SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE

PORTUGAL 2020

UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

SCHOOL 4ALL

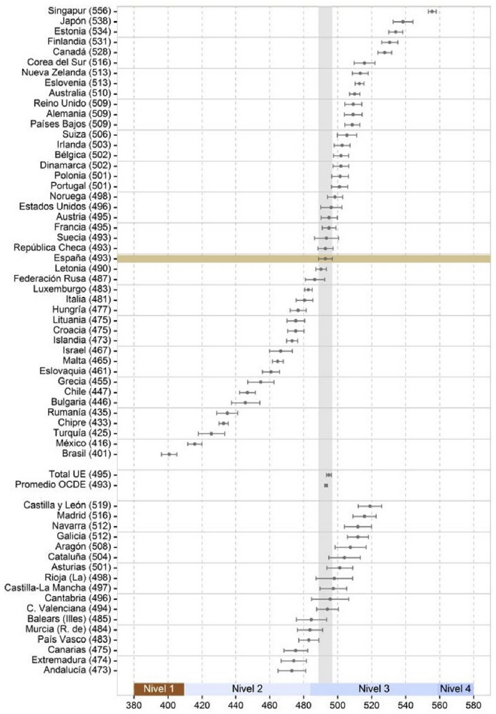
SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

La comparación internacional de PISA Ciencias

PISA mide el rendimiento medio de los estudiantes de 15-16 años en ciencias en una escala dividida en 7 niveles, como se ha descrito en el Cuadro 2.2. En la presentación gráfica de los resultados se ha incluido la puntuación media de cada país, por un lado, y los correspondientes niveles de rendimiento, por otro. La puntuación media de la mayoría de los países de la OCDE se encuentra en el intervalo que corresponde al nivel 3 de la escala de ciencias, que incluye las puntuaciones entre 484 y 559 puntos.

Figura 2.1. Puntuaciones medias en ciencias junto con intervalo de confianza al 95% para la media poblacional



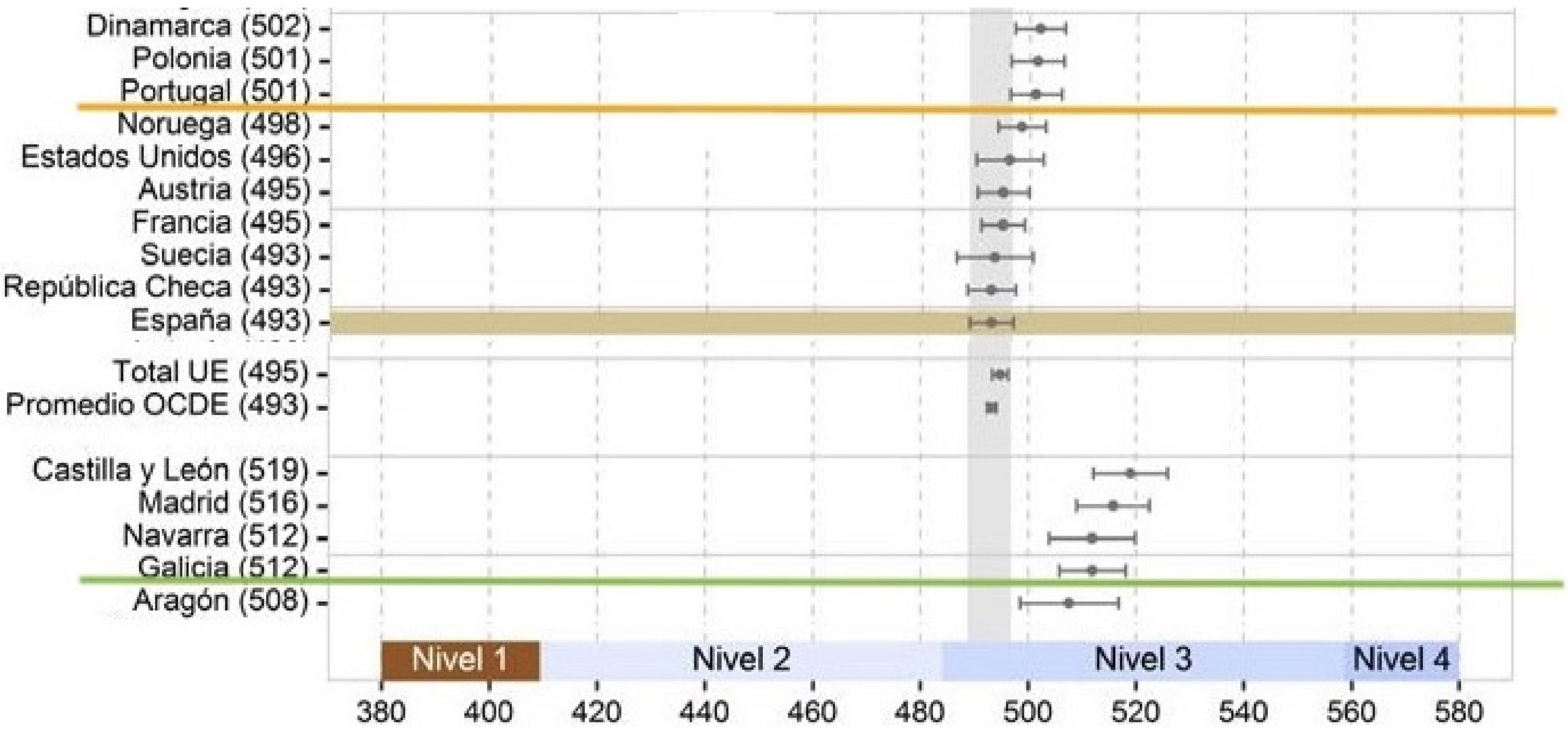
Puntuaciones medias en Ciencias

Fonte: Informe PISA 2015 para España

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

NORTE2020 · PORTUGAL 2020 · UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

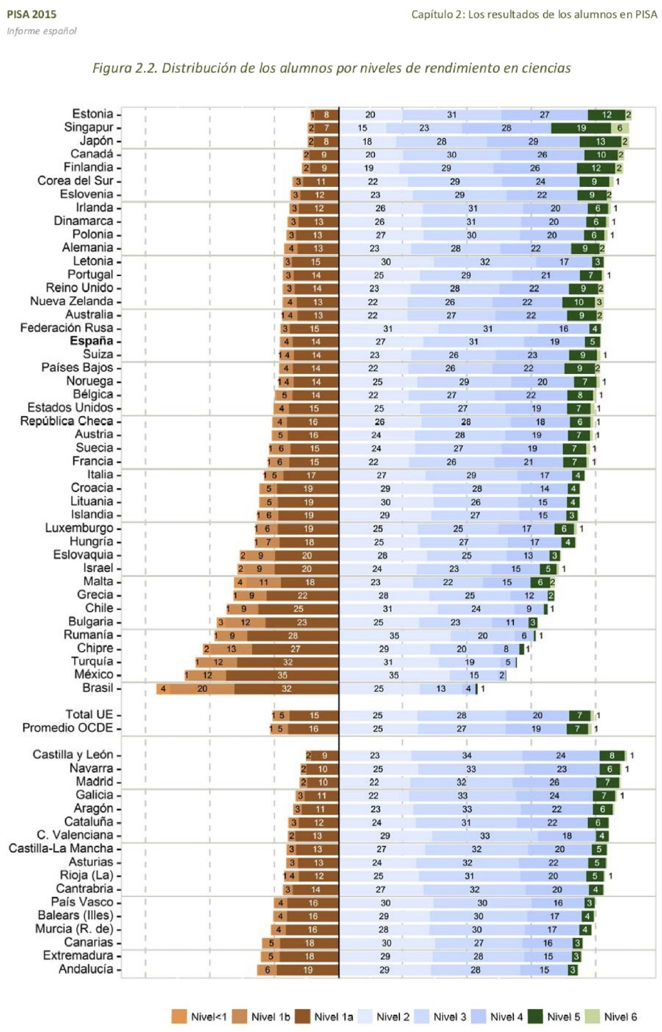
Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia



Puntuaciones medias en Ciencias

Fonte: Informe PISA 2015 para España

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia



Puntuaciones medias en Ciencias

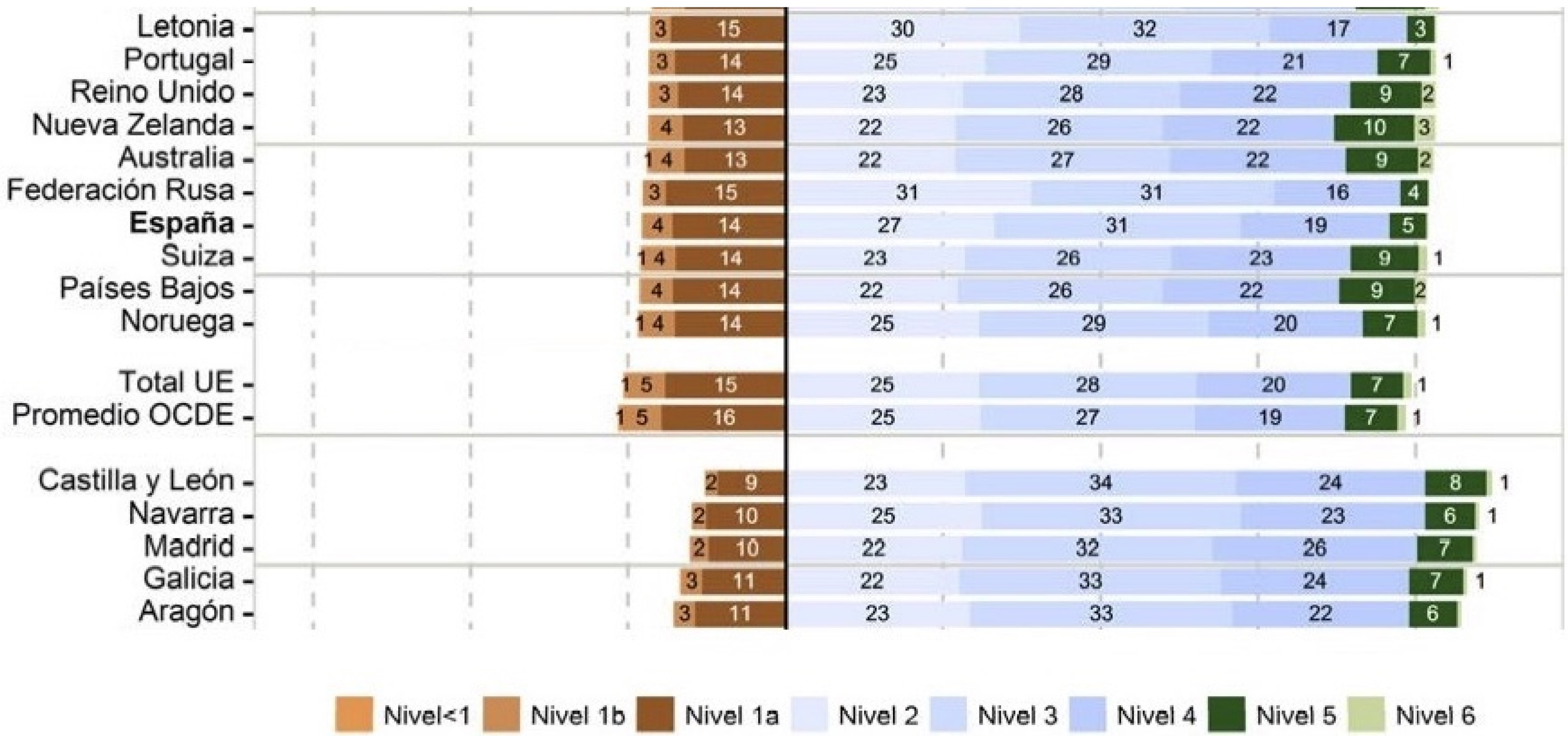
Fonte: Informe PISA 2015 para España

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERS
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia



Puntuaciones medias en Ciencias

Fonte: Informe PISA 2015 para España

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

SCHOOL 4ALL

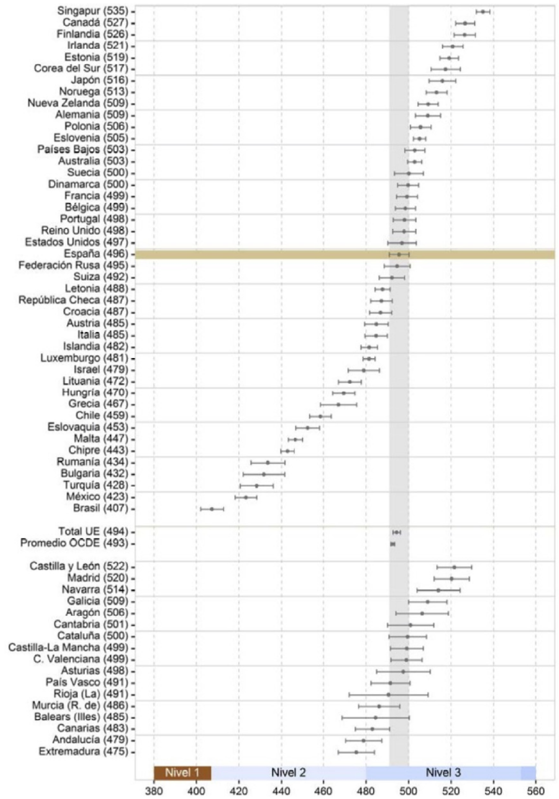
SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

La comparación internacional de PISA en lectura

La puntuación media de cada país y cada comunidad autónoma española en la competencia lectora se representa en la Figura 2.8 junto con el correspondiente intervalo de confianza, estimado a partir de su error típico que, con una confianza del 95%, incluye su media poblacional.

Figura 2.8 Puntuaciones medias en lectura junto con el intervalo de confianza al 95% para la media poblacional



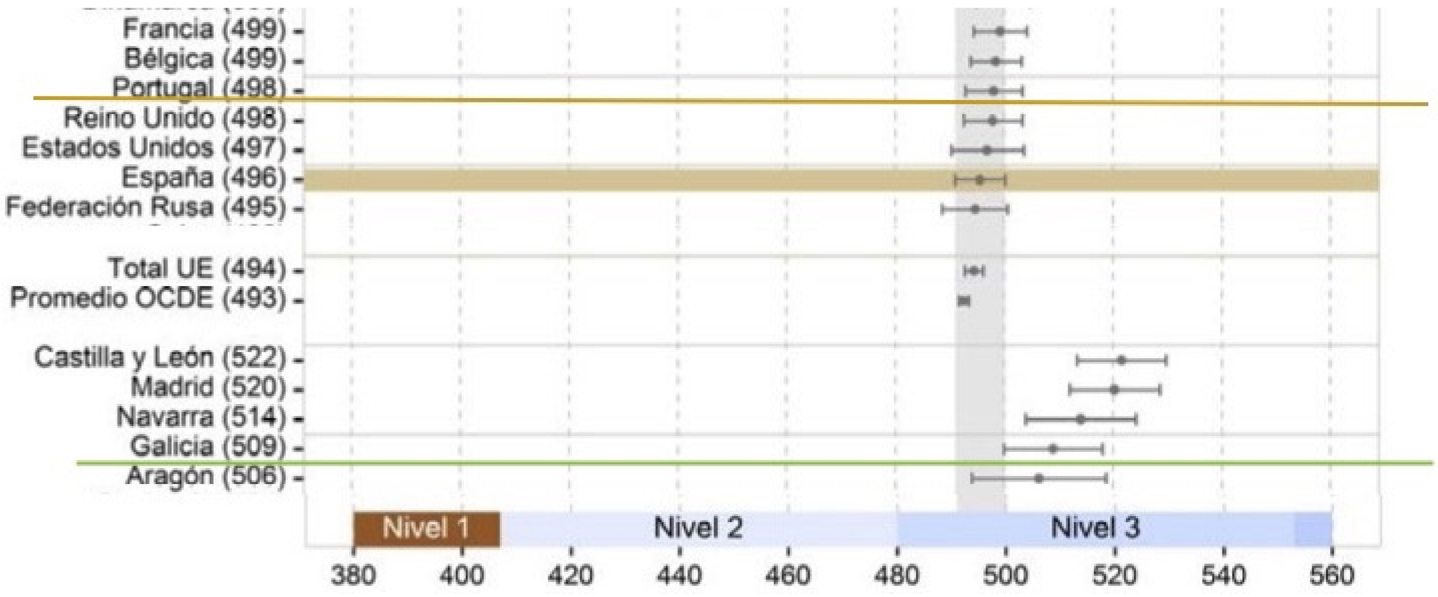
Puntuaciones medias en Lectura

Fonte: Informe PISA 2015 para España

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERS
E FORMACIÓN PROFESIONAL

NORTE 2020
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia



Puntuaciones medias en Lectura

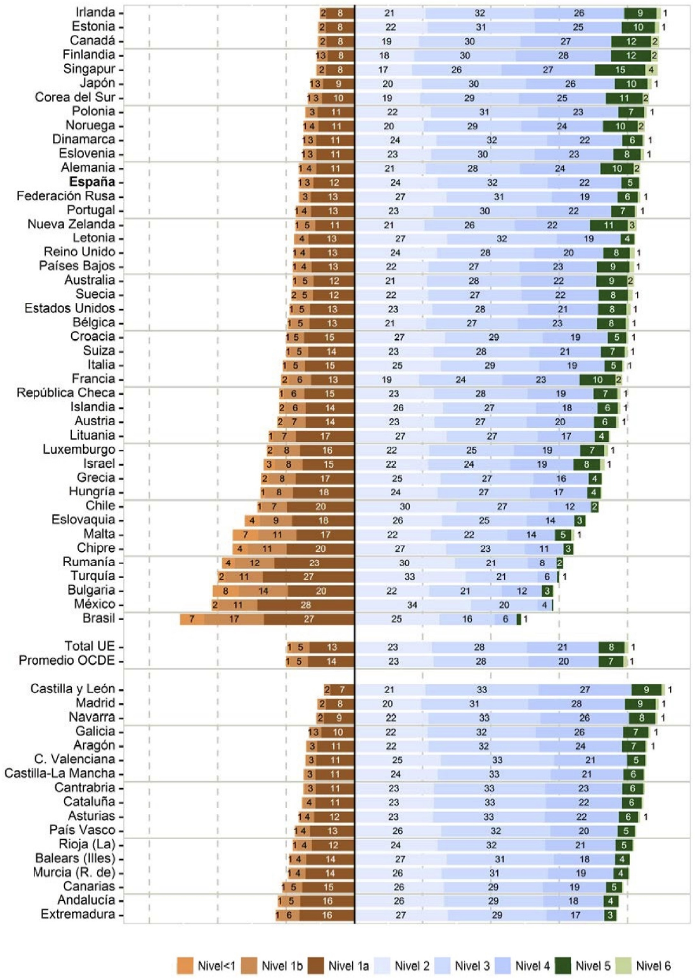
Fonte: Informe PISA 2015 para España

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

Figura 2.9. Distribución de los alumnos por niveles de rendimiento en lectura



Puntuaciones medias en Lectura

Fonte: Informe PISA 2015 para España

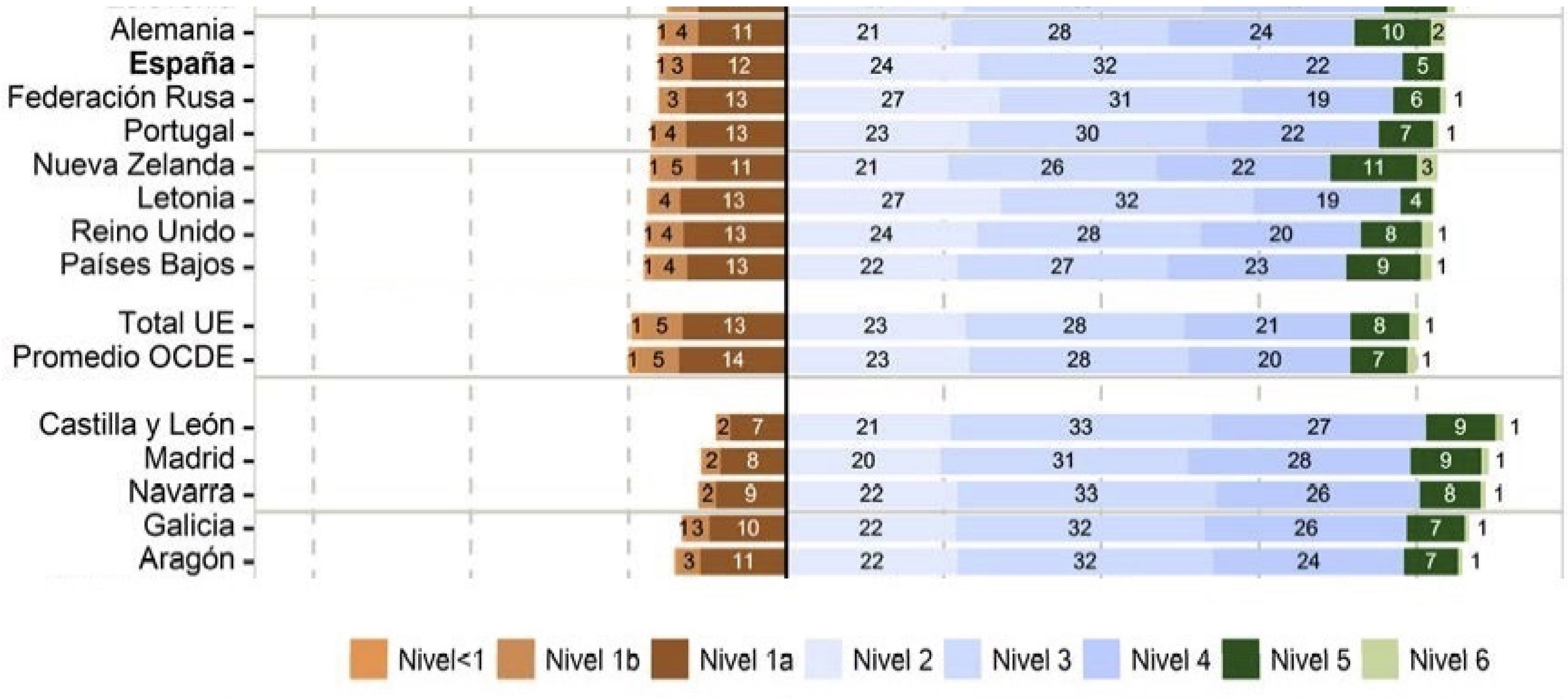
XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVI
E FORMACIÓN PROFESIONAL

NORTE2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

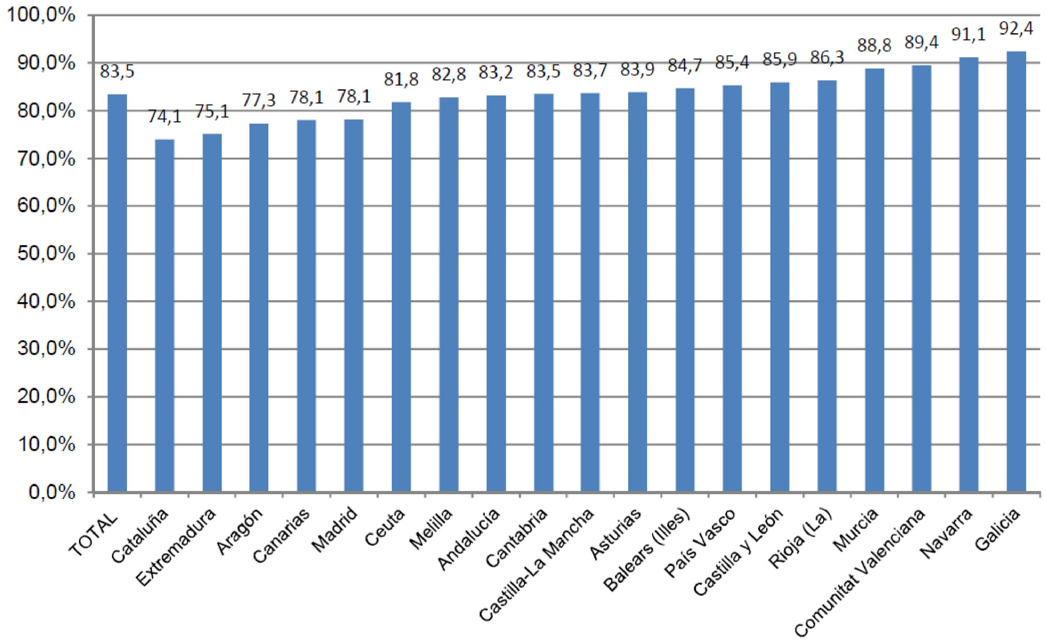


Puntuaciones medias en Lectura

Fonte: Informe PISA 2015 para España

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

Gráfico 2: Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales integrado por comunidad autónoma. Curso 2016-2017

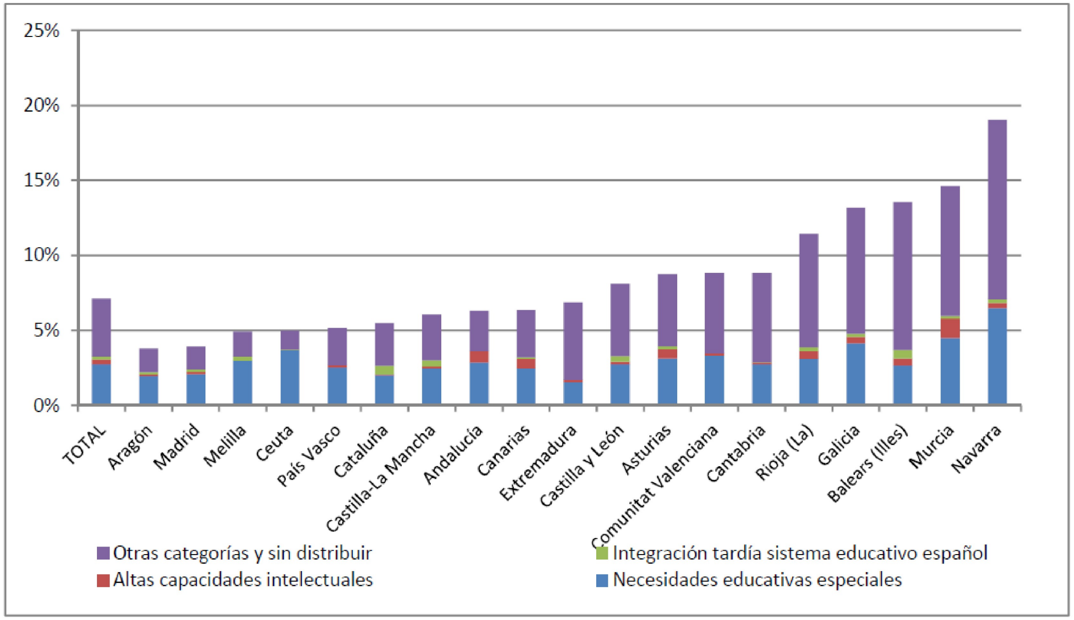


ESTADÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPEFÍFICA DE APOYO EDUCATIVO. Curso 2016/17. Ministerio de Educación y Formación Profesional

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

Gráfico 1: Porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por Comunidad Autónoma y tipo de necesidad. Curso 2016-2017

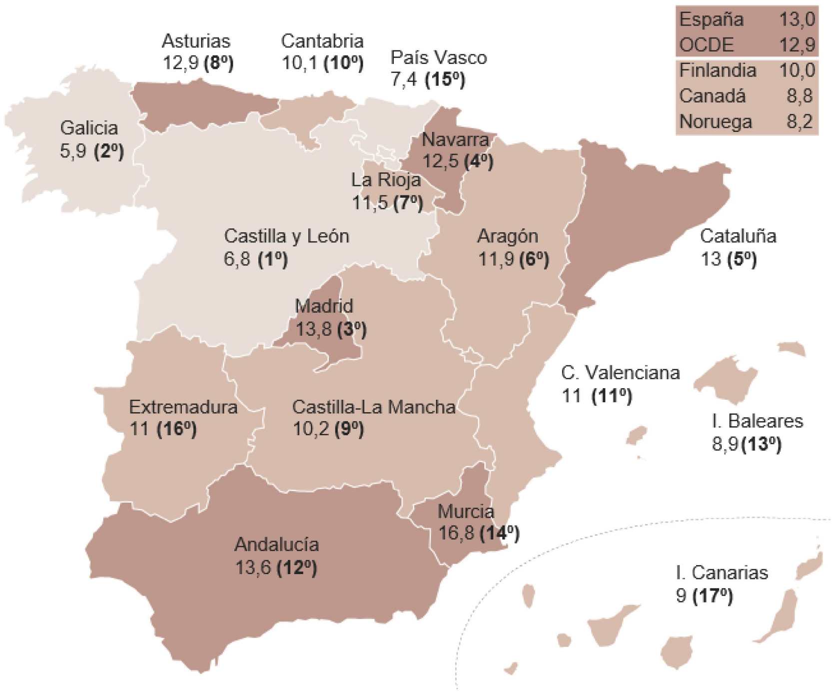


ESTADÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPEFÍFICA DE APOYO EDUCATIVO. Curso 2016/17. Ministerio de Educación y Formación Profesional

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

¿Cómo influye el nivel socioeconómico en los resultados de Ciencias?

Porcentaje de la variación en el rendimiento explicada por el Índice Social, Económico y Cultural de la OCDE. Entre paréntesis el ránking de las CCAA en porcentaje de alumnos excelentes.



Fuente: OCDE

J. Aguirre / EL MUNDO GRÁFICOS

¿Por qué as escolas de Galicia son máis equitativas que as de Finlandia?

FONTE: **Diário El Pais. 16 de maio de 2018. OCDE**

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

¿Por qué Galicia es tan buena en equidad? «Las comunidades más ruralizadas, como Galicia o Castilla y León, tienden a tener más equidad por la mayor atención individualizada que dan a sus alumnos. Son centros que con sólo seis estudiantes permanecen abiertos y las bajas ratios permiten relaciones más personalizadas. El valor del esfuerzo podría estar también detrás de este éxito de las sociedades rurales más tradicionales y con más altas expectativas respecto a la educación como instrumento de movilidad social ascendente», explica el ex presidente del Consejo Escolar del Estado **Francisco López Rupérez**, que publicó hace unos días un estudio en el que también analizaba la equidad a partir de los datos de PISA.

Manuel Corredoira, director general de Educación de la **Xunta**, corrobora estas apreciaciones. «Los centros educativos más pequeños del extrarradio o del medio rural cuentan con mejores condiciones que los de los núcleos urbanos y de ahí que las diferencias de resultados entre unos y otros sean mínimas», sostiene. Añade que la Xunta ha aumentado la financiación para el **Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo** (Proa), un plan estatal para ayudar a los alumnos

FONTE**: Diário El Pais. 16 de maio de 2018. OCDE**

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Contratos-programa

Entre os obxectivos fixados polo **Consello de Ministros da UE no Marco para a cooperación europea en Educación e Formación (ET 2020)** atópanse algúns que fundamentan desde o inicio os contratos-programa:

- **Mellorar a calidade e eficiencia da educación e a formación**, que inclúe **reducir a porcentaxe de alumnado con baixo rendemento** en competencias básicas e aumentar a competencia en linguas estranxeiras.
- **Promover a equidade, cohesión social e cidadanía activa**, fixando como meta a **redución da porcentaxe de abandono escolar por debaixo do 10%.**
- Para apoiar os procesos de mellora no sistema educativo co fin de lograr unha educación de calidade para todo o alumnado, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria puxo en marcha a iniciativa de contratos-programa **no curso 2011/12.**

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Contratos-programa

Entre os seus **obxectivos fundamentais** destacan:

- Favorecer a **atención educativa dos colectivos máis vulnerables** para mellorar a súa formación e previr os riscos de exclusión social.
- Mellorar o nivel de **adquisición das competencias clave** de todo o alumnado nas etapas de ensino obrigatorio, poñendo especial atención no desenvolvemento da competencia matemática.
- **Reducir a taxa de abandono escolar**.
- Apoiar a evolución e a integración do **alumnado con maior** motivación para aprender, afondando nos coñecementos dalgún campo de actividade.
- Mellorar a **calidade da educación** e os niveis de **éxito escolar.**

Esta iniciativa ten **continuidade** coa **convocatoria para o curso 2017/18** por Resolución de 31 de outubro de 2017 pola que se establecen as bases para a selección de plans de mellora para o éxito escolar.

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Contratos-programa

A introdución dos contratos-programa en centros educativos públicos supuxo **un cambio na cultura dos centros** xa que:

- Permite aos centros exercer o **principio de autonomía**, dado que posibilita que desenvolvan o seu **proxecto educativo**, enmarcado no **plan de mellora** que debe dar resposta ás súas necesidades e prioridades.
- Afonda na **cultura da avaliación**, co establecemento de **indicadores de resultado** específicos para cada centro.
- Permite **visibilizar e poñer en valor o esforzo e o investimento,** tanto do **centro** como da **administración** educativa, para o éxito escolar.
- Recoñece **o labor do profesorado** participante cun certificado de innovación educativa.
- Proporciona aos centros **recursos humanos e económicos adicionais** para a posta en marcha do seu plan.

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Contratos-programa

A introdución dos contratos-programa en centros educativos públicos supuxo **un cambio na cultura dos centros** xa que:

- Permite aos centros exercer o **principio de autonomía**, dado que posibilita que desenvolvan o seu **proxecto educativo**, enmarcado no **plan de mellora** que debe dar resposta ás súas necesidades e prioridades.
- Afonda na **cultura da avaliación**, co establecemento de **indicadores de resultado** específicos para cada centro.
- Permite **visibilizar e poñer en valor o esforzo e o investimento,** tanto do **centro** como da **administración** educativa, para o éxito escolar.
- Recoñece **o labor do profesorado** participante cun certificado de innovación educativa.
- Proporciona aos centros **recursos humanos e económicos adicionais** para a posta en marcha do seu plan.

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Contratos-programa

- Mediante os **contratos-programa** os centros docentes desenvolven no seu plan de mellora algunha ou algunhas das actuacións propostas. **Estas liñas de actuación son**:

1/ **Reforzo, orientación e apoio** (PROA):

Accións dirixidas á **mellora dos resultados académicos do alumnado con desvantaxe** socioeducativa.

2/ **Mellora das competencias clave:**

Medidas para a **mellora das competencias matemática, lingüística e básicas en ciencia e tecnoloxía**.

3/ Mellora da **convivencia e promoción da igualdade nos centros**:

Accións que repercutan e interveñan na mellora da convivencia (mediación escolar, resolución de conflitos, acción titorial, habilidades sociais...) e promoción da igualdade.

4/ Redución do **abandono temperán e do absentismo escolar:**

Medidas específicas preventivas en zonas con baixo índice de graduación en ESO e altas taxas de abandono escolar temperán.

5/ Mellora do nivel de coñecementos para acadar a **excelencia:**

Programa para **dar resposta ao alumnado con destacada motivación para aprender** cunha estratexia de traballo cooperativo por proxectos.

6/ Mellora **da calidade na xestión dos centros**:

Programa para promover procesos de calidade na xestión e organización dos centros.

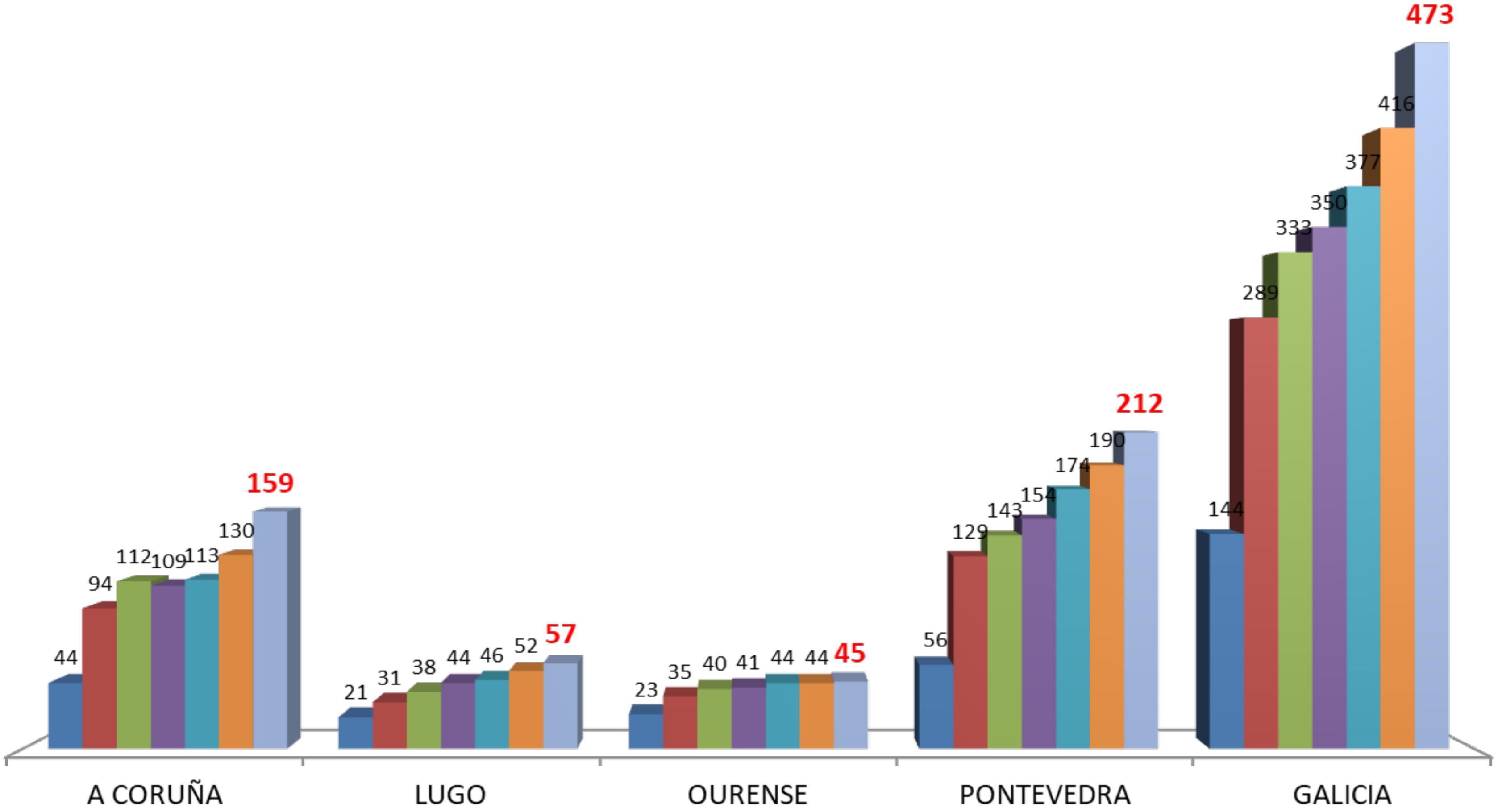
7/ **Reforzo en competencias clave en 3º e 4º ESO e FP básica:**

Creación de grupos de reforzo de alumnado que presenta baixos resultados académicos, priorizando a competencia matemática.

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia Contratos-programa



SCHOOL 4ALL

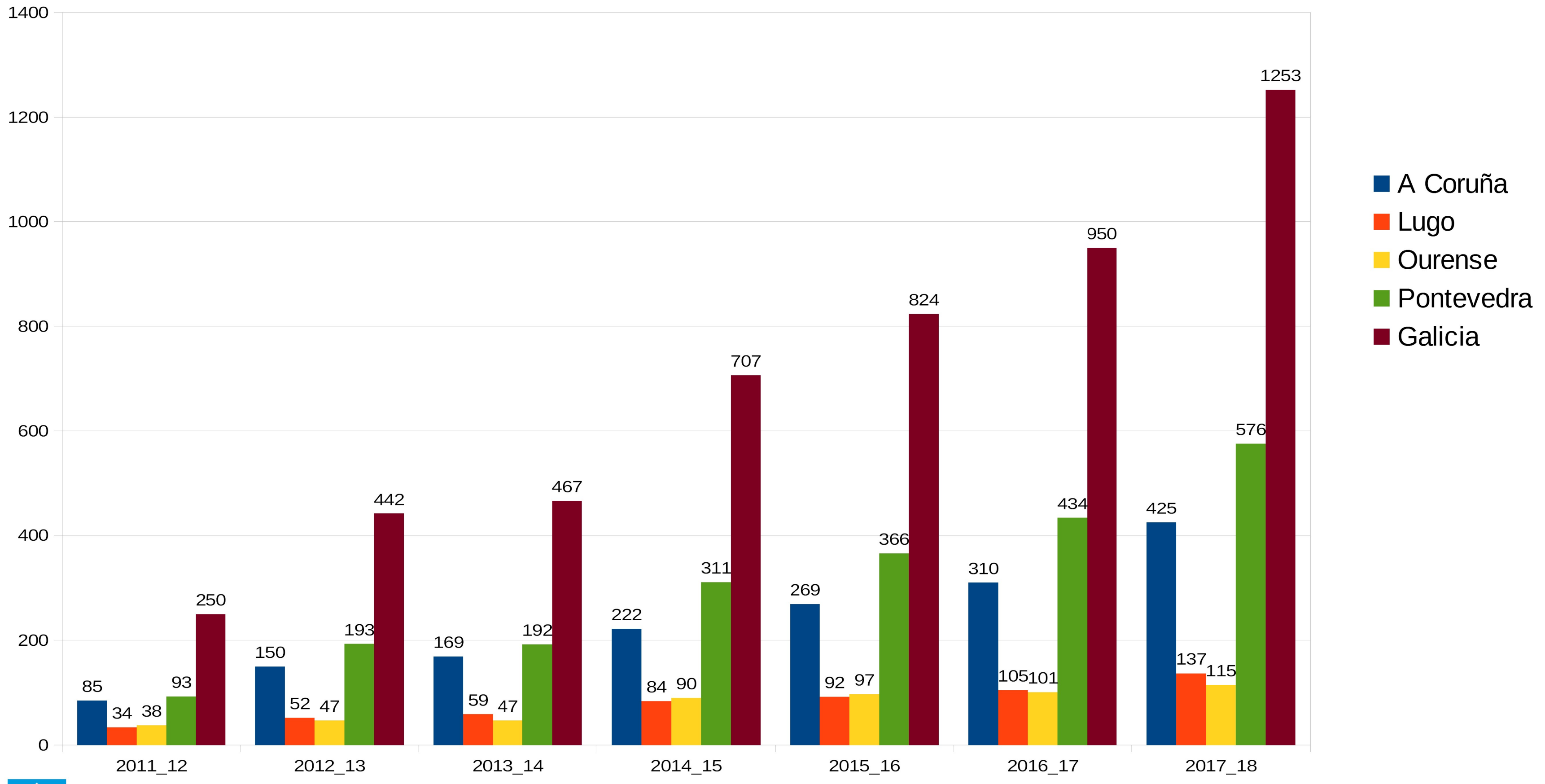
SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Contratos-programa

Datos relevantes sobre os centros

- O número de centros beneficiarios **incrementase nesta convocatoria un 13,70% respecto do curso pasado,** máis do triple que na convocatoria do curso 2011/12.
- **Todos os centros solicitantes,** que cumpriron os requisitos, **son beneficiarios**.
- **Aumenta o número de centros en todas as provincias**, destacando especialmente Pontevedra con 212 centros e un incremento do 11,57%.
- **Un 38,4% dos centros públicos** galegos xa se benefician desta convocatoria e dispoñen de plans de mellora enmarcados nos **contratos-programa**.
- **O investimento nos plans de mellora é de 4.245.395 €, un 31% máis que no curso pasado**.
- O nº de **docentes externos adicionais incrementouse un 33%,** chegando ata os 233 entre as modalidades 1 e 7.

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Contratos-programa
Programas totais por anos e províncias



SCHOOL 4ALL
SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO
XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
NORTE2020
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia Contratos-programa

Datos relevantes sobre os programas

Incremementáronse un 32,32% o número de programas desenvolvidos (ata 1257), **máis de 2 liñas de actuación por centro** de media**.**

O programa de maior participación (máis numeroso) é o de **reforzo, orientación e apoio** (PROA), que se implanta en **342 centros** (o 72,1%).
Para a atención do **programa PROA incorpóranse 211 docentes externos adicionais, todos os solicitados polos centros, un 17,2% máis que no curso pasado.**

Os programas de **mellora das competencias clave (matemáticas, linguas e ciencias)** representan o **30,8 %.**

A actuación de **convivencia e promoción da igualdade** é elixida polo **48,6%** dos centros, un total de 230.
A actuación de **excelencia representa o 35,7% do total.**

Todos os programas incrementan a súa presenza nos centros.

SCHOOL 4ALL

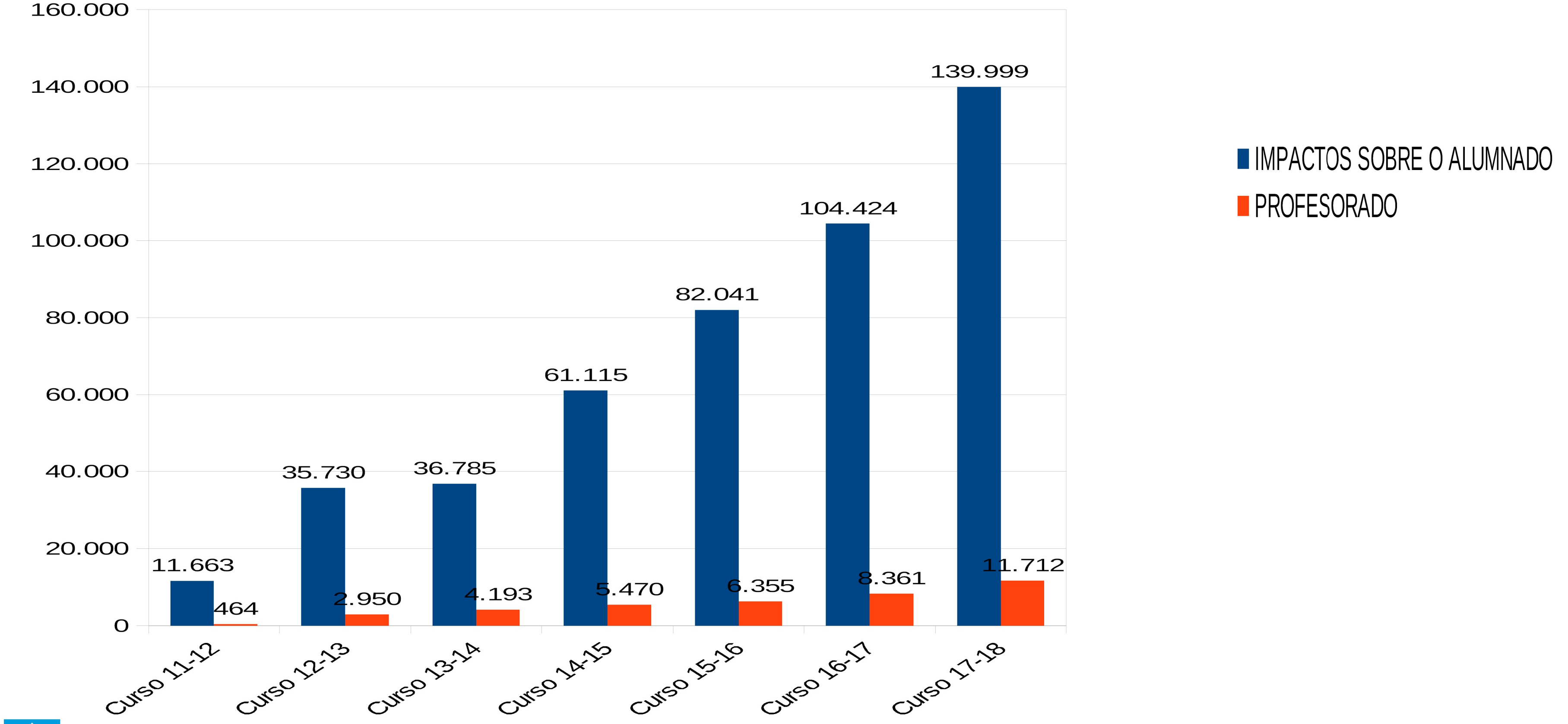
SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

Contratos-programa

ALUMNADO BENEFICIARIO E PROFESORADO PARTICIPANTE

COMPARATIVA CONVOCATORIAS 2011/12 A 2017/18



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

NORTE2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

SCHOOL 4ALL

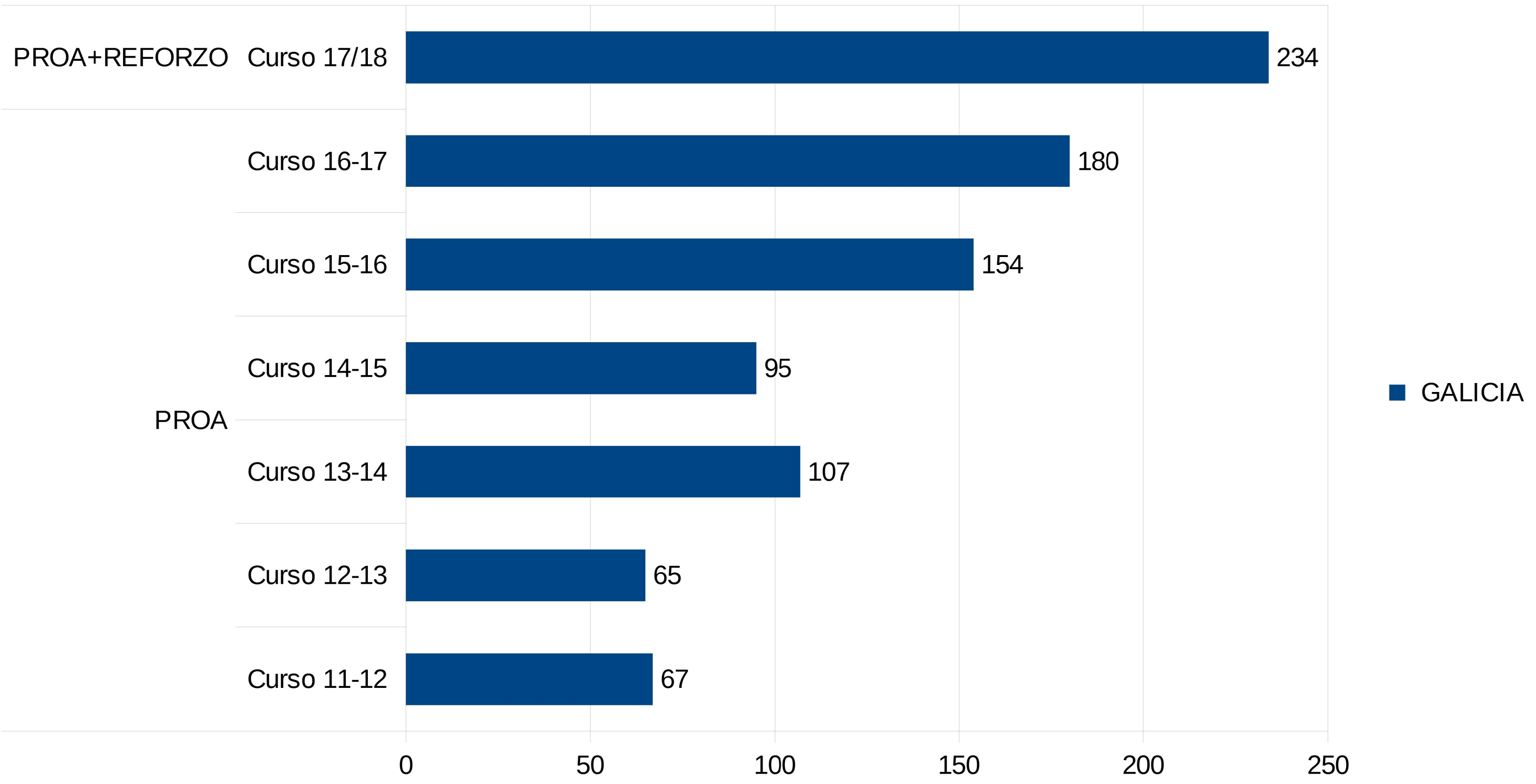
SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

Contratos-programa

PROFESORADO EXTERNO PARTICIPANTE

COMPARATIVA CONVOCATORIAS 2011/12 A 2017/18



SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Contratos-programa

A modo de conclusións:

- **Os contratos-programa son un instrumento básico para a implementación de Plans de Mellora nos centros que desexan poñelos en marcha, segundo o seu proxecto educativo.**

- **Máis de 1 de cada 3 centros públicos benefíciase desta iniciativa**.

- O impacto sobre o **alumnado beneficia a 140.000 alumnos e alumnas.**

- Case **4 de cada 10 docentes do sistema educativo galego,** un total de **11712** participan nesta **iniciativa.**

- Nesta convocatoria os recursos persoais de apoio, é dicir, **docentes externos/as son 270** (**un 16,7% máis ca no curso pasado)**, que se incorporaron a todos os centros que así o solicitaron.

- Os recursos económicos adicionais para os centros **son de 4.245.395,00 € euros, un 30% máis** ca no curso pasado.

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Plan Proxecta

Fomento da innovación educativa nos centros mediante programas ofertados pola Xunta de Galicia

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Plan Proxecta

Que é?

ProxectaO Plan Proxecta é unha iniciativa da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, en colaboración con diferentes organismos, dirixida a fomentar a innovación educativa nos centros a través de programas educativos que desenvolvan as competencias clave como eixe do currículo e os elementos transversais, nos cales se inclúe a educación en valores.

Trátase dun plan que busca un avance nas dinámicas de mellora da calidade educativa e favorecer a innovación nos propios centros a través de programas externos que leven á motivación e ao traballo activo, cooperativo e en rede, do alumnado e do profesorado implicado. Para iso, un dos principais obxectivos deste plan é promover a realización de proxectos interdisciplinarios que poidan servir de modelo de traballo ou de boa práctica, tanto para o propio centro en que se orixinan como para o resto da comunidade galega.

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia
Plan Proxecta

6 últimos anos

Curso	Programas educativos	Centros	Proxectos	Profesorado	Alumnado
17/18	45	512	907	5478	122.298
16/17	41	427	791	5306	90939
15/16	40	418	849	5289	85286
14/15	28	420	755	4359	71966
13/14	25	433	871	5134	86128
12/13	18	337	764	3699	59154

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

Plan Proxecta

Programas	
PDC – Centros activos e saudables	
Aprendo programando	
Rapazas emprendedoras nas TIC	
Cooperación galega: O mundo que queremos	
+ Comunidade	
Por 365 días de respecto e igualdade	
Donas de si	
Paisaxe e Sustentabilidade	
MeteoEscolas	
Protexe o teu medio	
Proxecto Terra	
Recíclate con Sogama	
Proxecto Ríos	
Naturézate	
Protexe os animais	
Consumópolis	
Galicons-net	
Moitavista na Escola	
Clases sen fume	
Salvavidas	

Programas	
Xente con Don	
Quérote+	
Parlamento Xove	
Rede de Centros Escolares Solidarios	
Voluntariado miúdo: Móvete!	
Aulas I+I: inclusivas e igualitarias	
Correspondentes xuvenís 3.0	
Conecta Cultura	
Aliméntate ben	
O monte vivo	
Montentérate – O monte é a nosa vida	
Nós tamén creamos!	
Fitofaladoiro	
Proxecto Didáctico Antonio Fraguas	
Proxectos de innovación en dinamización lingüística	
Cinema en curso	
Fotografía en curso	
CinED	
Mirando polo Camiño	
Educación en valores e cidadanía global	
Mobilidade sostible e segura	

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

Proxecto Abalar

O **Proxecto ABALAR** é a **estratexia** de **integración das TIC** na práctica educativa de Galicia, como medio para a **mellora da calidade do sistema educativo galego**, a través da transformación das aulas tradicionais en dixitais, e coa implicación de toda a comunidade educativa.

No curso 2014/2015, púxose en marcha **a plataforma de aprendizaxe de contidos dixitais eDIXGAL (contidos que cobren o currículo e poden usarse sen conectividade e de xeito gratuíto).**

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DO PROFESORADO

2017 - 2018

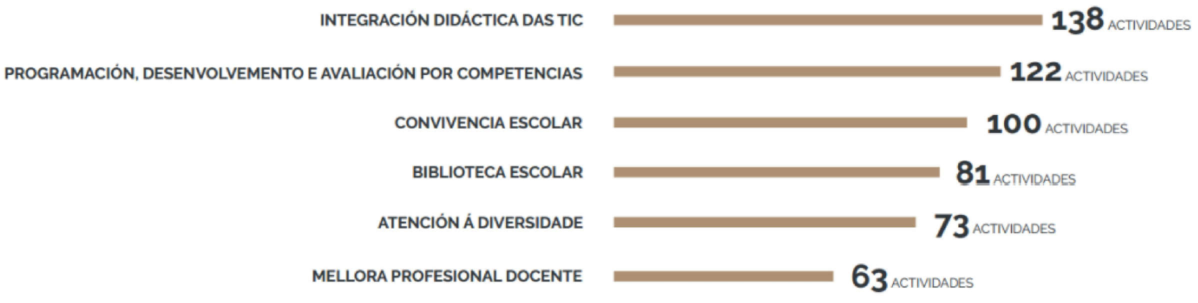
XUNTA DE GALICIA

Rede de Formación Permanente do Profesorado

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DO PROFESORADO

Formación en centros: **temáticas**



Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DO PROFESORADO

Liñas de acción específicas

- IDIOMAS
- FUNCIÓN DIRECTIVA
- STEM
- CONVIVENCIA
- INCLUSIÓN
- ESCOLAS DE PAIS E NAIS
- INTERNACIONALIZACIÓN

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DO PROFESORADO

Liñas de acción específicas

ESCOLAS DE PAIS E NAIS

Actividade Formativa

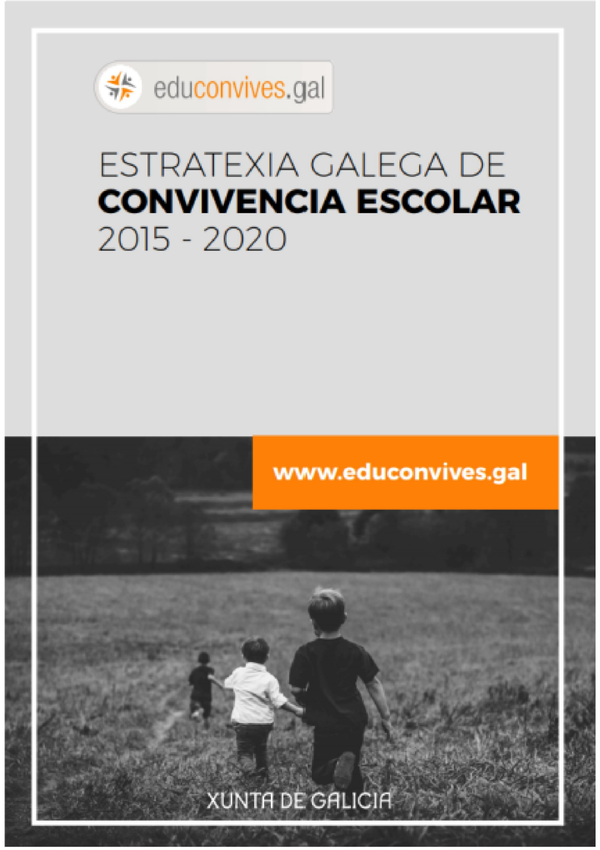
A educación a debate

(iniciativa unida a acadar unha maior implicación das nais e pais)

Temas

- Inclusión
- Coeducación
- Igualdade

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia



educonvives.gal
Estratexia galega de convivencia escolar
2015-2020

Modulo I.C.I (módulo de formación específica en...):

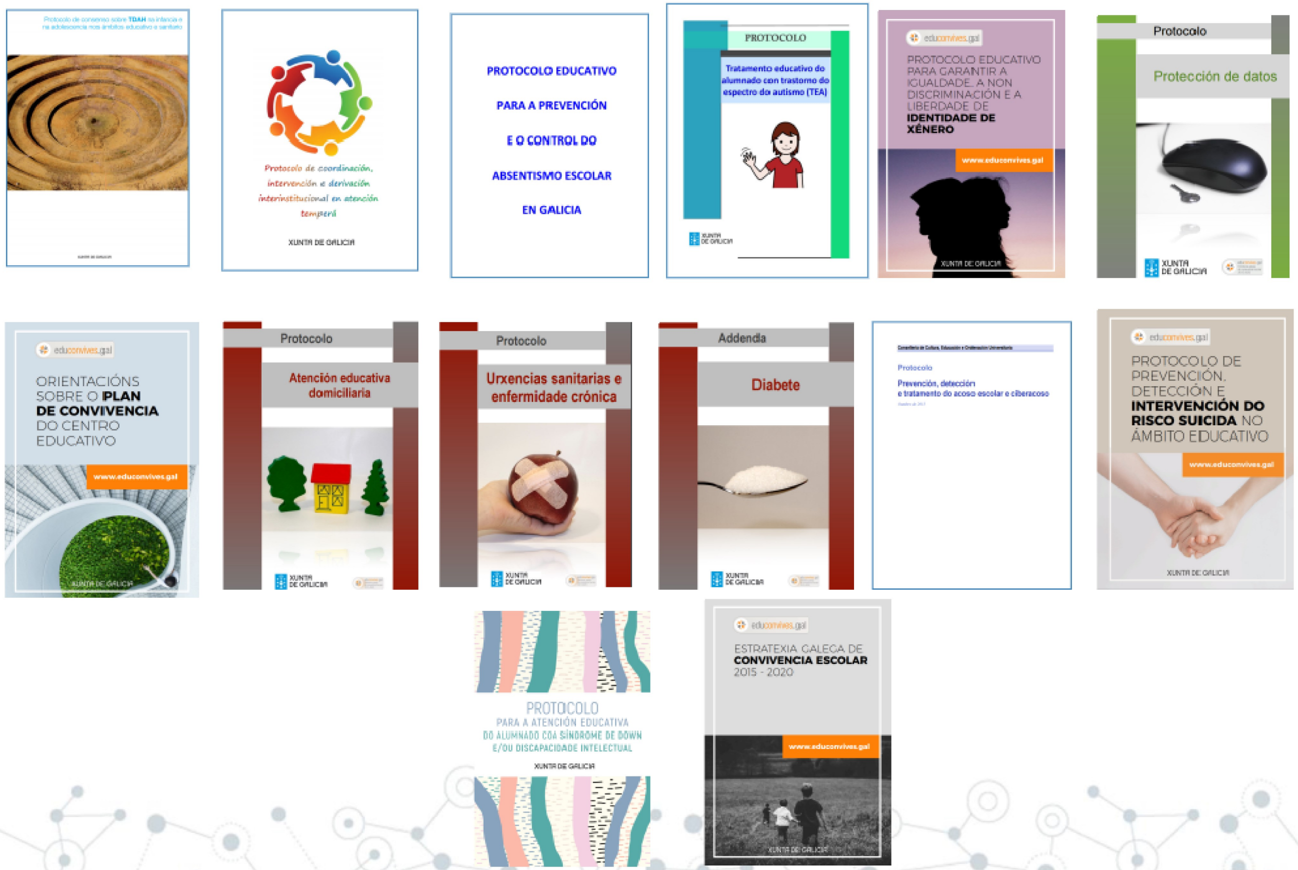
- Inclusión.
- Convivencia.
- Igualdade.

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR
NO ALTO MINHO

Plans para a mellora do éxito escolar en Galicia

PROTOCOLOS



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

NORTE2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

edudixital

Estratexia Galega para a Educación Dixital 2020

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

NORTE2020

PORTUGAL 2020

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

01

POR QUE O FACEMOS?

A educación dixital nas aulas

A educación dixital trata de **favorecer o desenvolvemento de competencias dixitais e científico-tecnolóxicas** (STEM) do alumnado mediante o proceso educativo, de xeito que poidan desenvolver a capacidade para aprender a aprender ao longo da súa vida, traballar con outros, resolver problemas, ser creativo e participar plenamente nunha sociedade dixital do século XXI de xeito que todas e todos poidan desenvolver plenamente as súas capacidades e os seus dereitos. Introducir a educación dixital nas aulas favorece:

- **IGUALDADE DE OPORTUNIDADES**
- **CREATIVIDADE**
- **EMPREGABILIDADE**
- **COMPETITIVIDADE DA SOCIEDADE**
- **RESPOSTA A NOVOS RETOS**

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

CENTROS EDUCATIVOS
estratexia STEM

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

NORTE2020

PORTUGAL 2020

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

CENTROS EDUCATIVOS
estratexia STEM

EIXES DE ACTUACIÓN

CENTROS EDUCATIVOS
estratexia STEM

01 BACHARELATO DE EXCELENCIA EN CIENCIAS E TECNOLOXÍA

- Materia extracurricular semanal
- Actividades complementarias
- Traballo de investigación
- Certificación académica acreditadora

02 CREACIÓN DA "REDE DE CENTROS STEM.GAL"

- Rede de centros cunha especial motivación polo desenvolvemento científico-tecnolóxico por compartir boas prácticas e crear comunidades de interese.
- Aqueles centros que oferten e impartan materias de libre configuración como Robótica, Programación, Identidade Dixital, ademais deberán contar con actividades extraescolares como Club de Ciencia ou dispoñer de Espazos Maker.

03 ROBÓTICA E PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Dotación de kits de robótica e programación a todos os centros de primaria.
- Oferta de formación a todo o profesorado vinculado aos proxectos.

04 ESPAZOS-MAKER

- Funcionan como centros de actividades nos que mediante distintas dinámicas como obradoiros, tanto alumnado como profesorado, e no seu caso familias, desenvolvan proxectos mediante a experimentación.
- Os centros con Espazos Maker, que poderán ser de primaria ou secundaria, contarán cun kit básico para facilitar as prácticas de investigación.

05 CLUBS DE CIENCIA

06 INTERNACIONALIACIÓN DE PROXECTOS

07 PREMIOS DESAFÍO STEM

08 COLABORACIÓN CON ENTIDADES

SCHOOL 4ALL

SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

edudixital
Estratexia Galega para a Educación Dixital 2020

O CAMIÑO PERCORRIDO

Datos cuantitativos

educación dixital

52.000
ALUMNADO ABALAR

11.600
ALUMNADO EDIXGAL

200
MBPS DE VELOCIDADE

3.000
CONTIDOS EDUCATIVOS DIXITAIS

competencia STEM

+12.000
ALUMNADO IMPLICADO

+750
KITS DESPREGADOS

167
CONTRATOS-PROGRAMA
Para mellorar a competencia matemática e científico-tecnolóxica.

12.000
HORAS FORMACIÓN
Nas que participaron máis de 8.800 docentes.

Gracias pela sua atenção

Dúbidas??

proa@edu.xunta.es

881997498

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL