

ProSucesso - Açores

SCHOOL
4ALL ...!!!



SUCESSO ESCOLAR
NO ALTO MINHO

SCHOOL
4ALL .:||

+ SUCESSO ESCOLAR
NO ALTO MINHO



Ações
pela
Educação

- Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar
- Em vigor desde 2015/2016
- Metas definidas para 2020 e para 2025:
 - Frequência da educação pré-escolar;
 - Taxas de transição e conclusão do ensino básico;
 - Taxas de transição e conclusão do ensino secundário.

Auscultação
das escolas

Consulta
pública

Plano
Regional e
Planos por UO

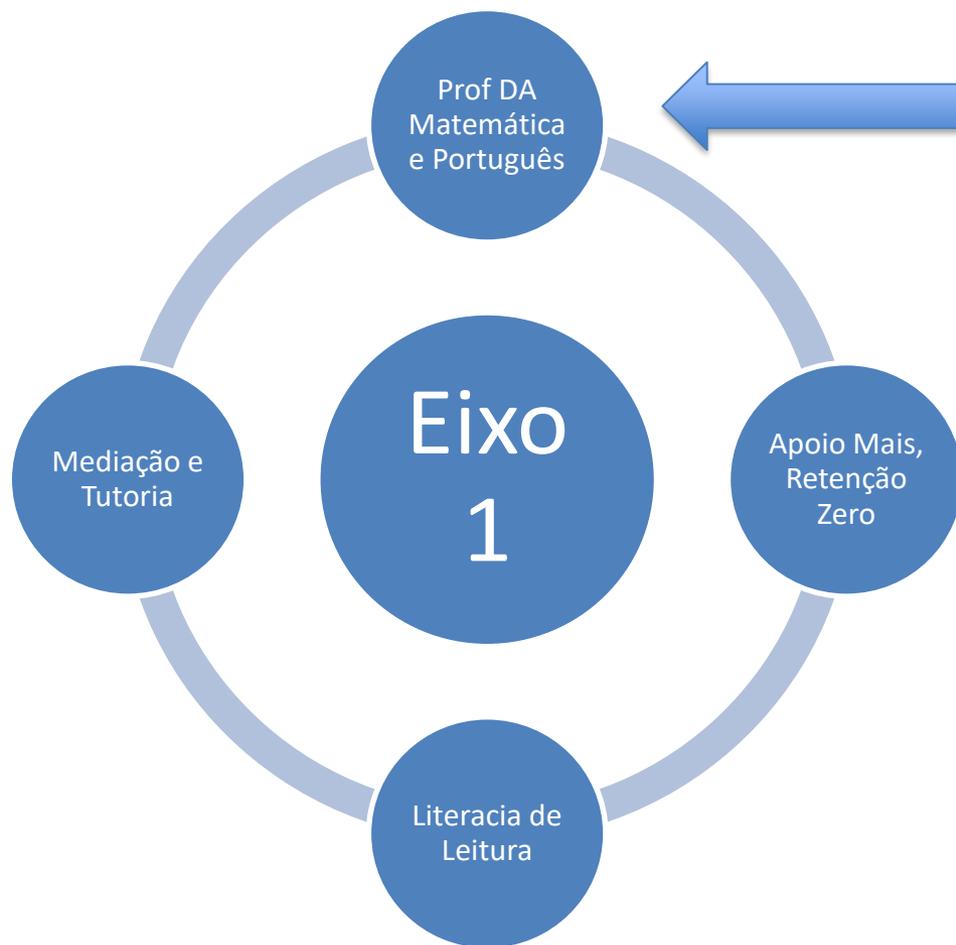
Conselho
Científico

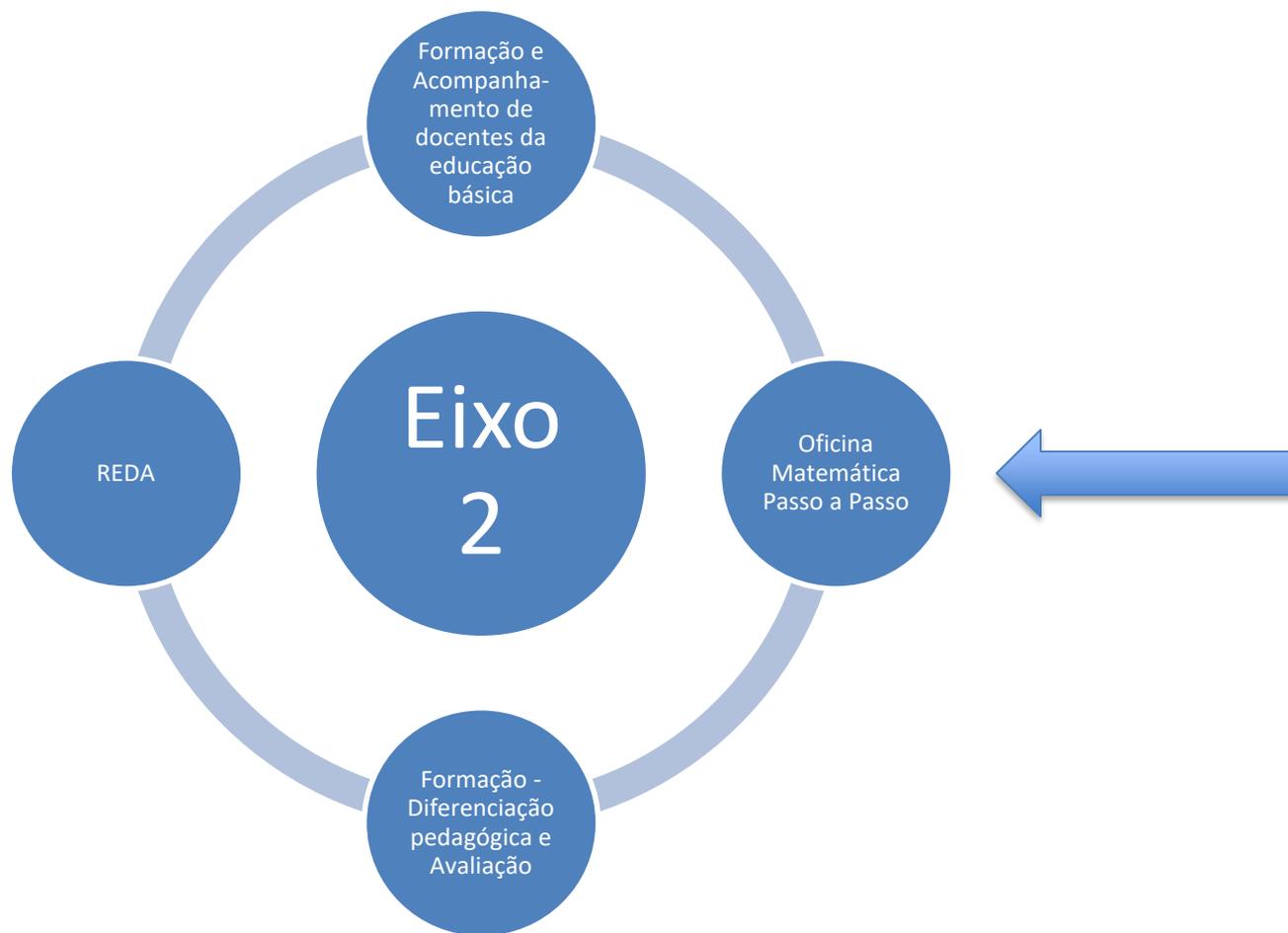
Comissão
Coordenadora

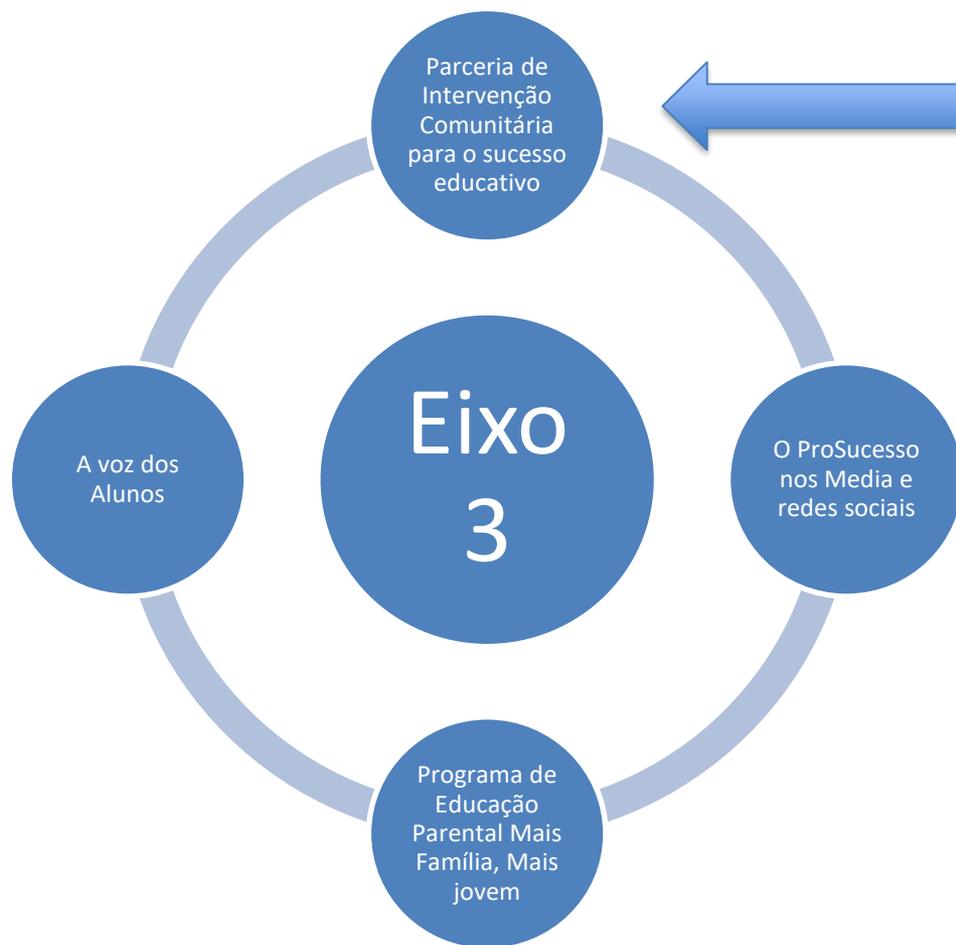
Avaliação
externa

3 eixos de intervenção

- Foco na qualidade das aprendizagens
- Desenvolvimento profissional
- Mobilização da comunidade educativa

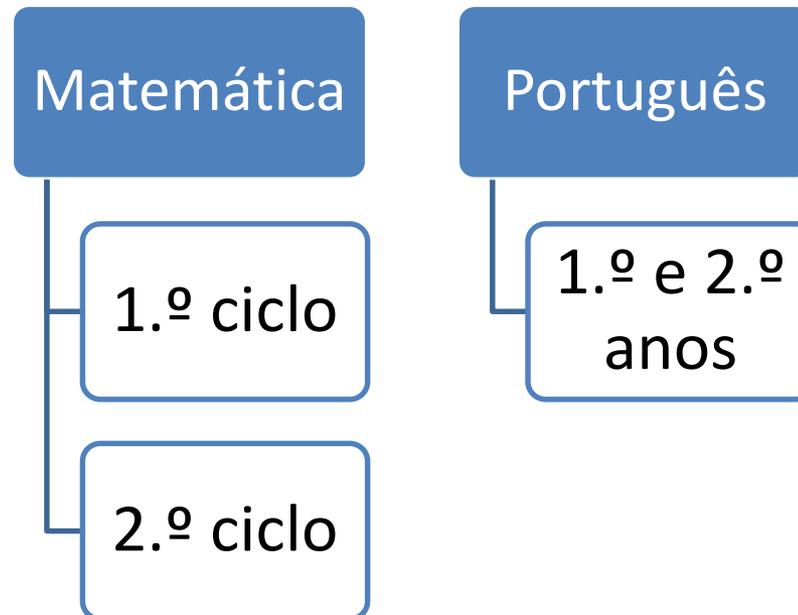








- **Prof DA - Professores qualificados na resolução de dificuldades de aprendizagem**



ProfDA de Matemática

- Abordagem sequencial e progressiva na exploração dos conceitos, através da abordagem **Concreto>Pictórico>Abstrato** do psicólogo americano Jerome Bruner;
- Princípios de variabilidade matemática e percetiva do educador matemático húngaro Zoltán Dienes, que apontam para a importância das **múltiplas perspetivas e múltiplas representações**.

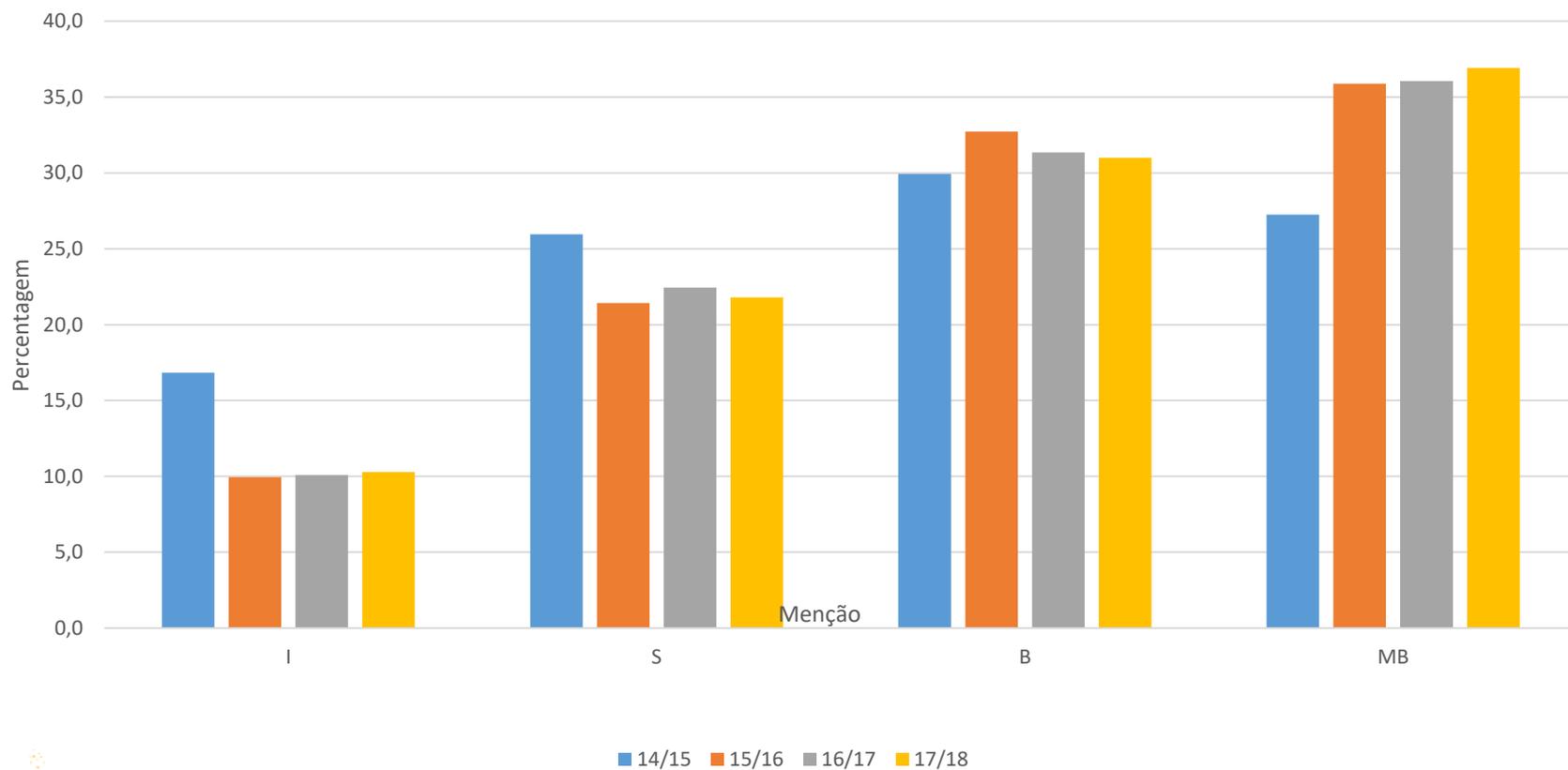
ProfDA de Matemática

- Oficina de Formação para 60 ProfDA do 1.º ciclo e 37 do 2.º ciclo, Professor Ricardo Teixeira, Universidade dos Açores
- Encontros *Repensar o Ensino da Matemática*
- Construção de materiais didáticos

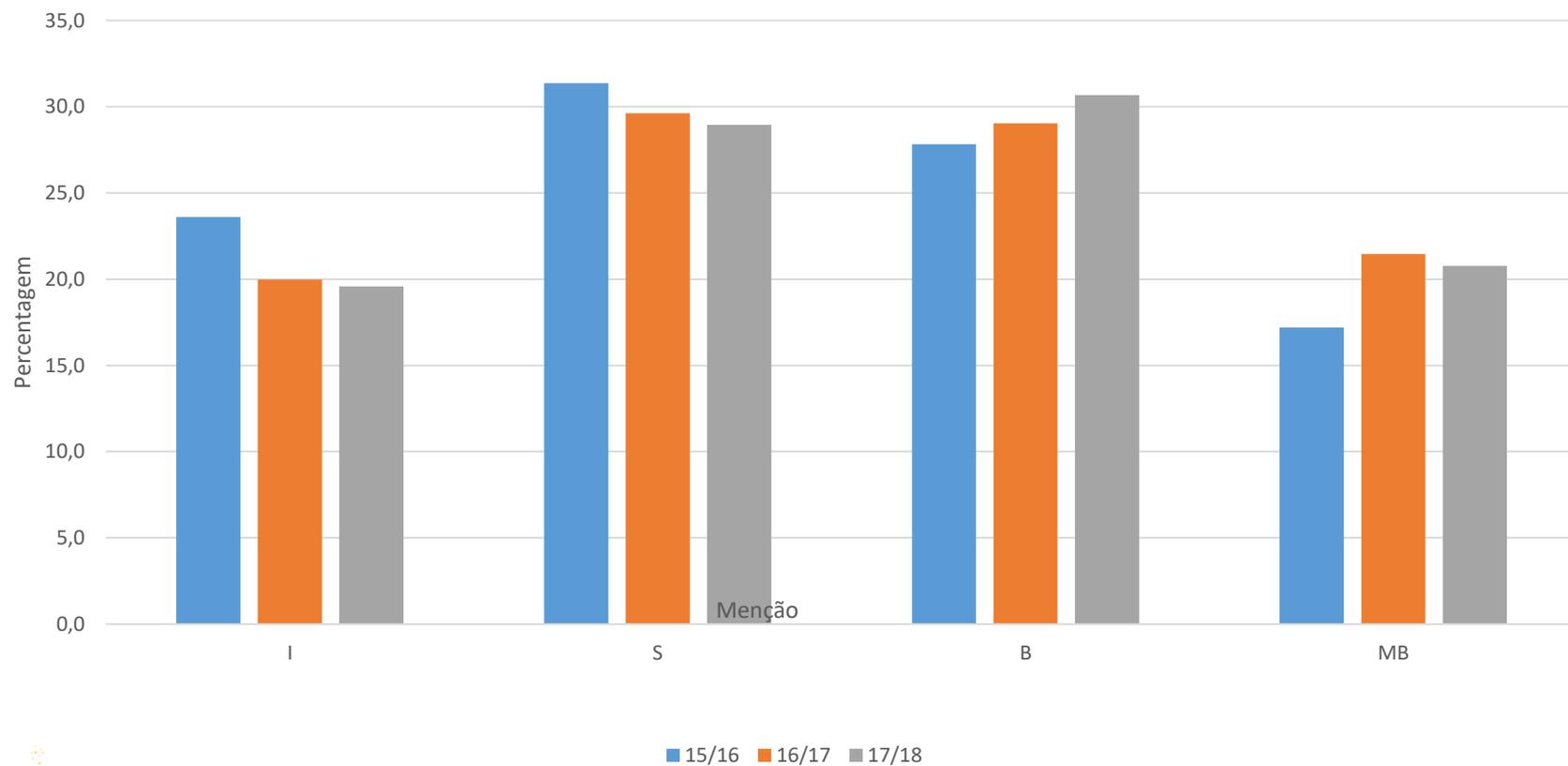




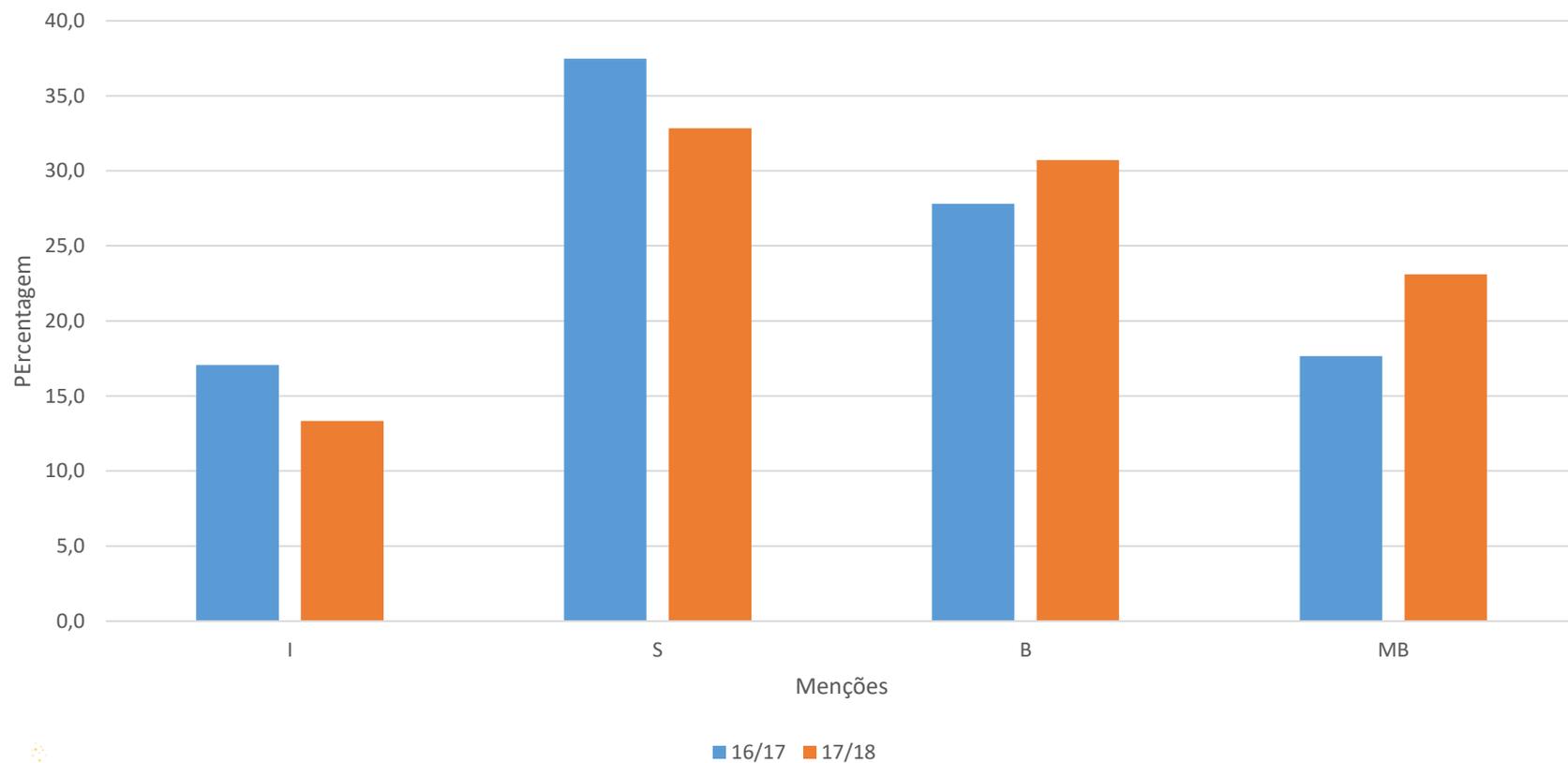
Evolução dos resultados na Avaliação da disciplina de Matemática
1.º CEB: 1.º Ano - 3.º Período



Evolução dos resultados na Avaliação da disciplina de Matemática
1.º CEB: 2.º Ano - 3.º Período



Evolução dos resultados na Avaliação da disciplina de Matemática
1.º CEB: 3.º Ano - 3.º Período





SUCESSO EDUCATIVO

ESCOLA COMUNIDADE FAMÍLIA

Parceria de intervenção comunitária



Visão concelhia da educação

- Secretaria Regional da Educação e Cultura
- Secretaria Regional da Solidariedade Social
- Instituto da Segurança Social dos Açores, ISSA-IPRA
- Câmaras Municipais

Coordenação científica: José Ornelas, ISPA

Alunos



- **Compromisso** com:
 - a melhoria dos **resultados** escolares;
 - a redução do **absentismo**;
 - a redução da **indisciplina**.

Docentes



- Maior enfoque na **aprendizagem**, na **motivação** dos alunos e na **avaliação formativa**;
- Valorização das **pequenas conquistas**;
- Aprofundamento do **trabalho colaborativo**.



Diretores de Turma

- Coordenação, na escola, do **Compromisso para o sucesso educativo** – monitorização constante dos desempenhos e das medidas de prevenção e de superação do insucesso;
- Parceria com a **Ação Social**, numa relação de proximidade e confiança;
- Melhoria das relações entre as **famílias e a escola**.



Encarregados de Educação (com Ação Social)

- Participação no **Compromisso para o sucesso educativo**;
- Aumento das **expectativas** quanto às capacidades e aos objetivos de vida dos educandos;
- **Acompanhamento** mais frequente do **percurso educativo** dos educandos;
- Mudança / aperfeiçoamento de **rotinas familiares**.



Pessoal não Docente

- Envolvimento dos **SPO** nas questões específicas do sucesso educativo, designadamente promovendo **sessões formativas** para os docentes sobre **motivação**;
- **Valorização do contributo dos assistentes técnicos e operacionais** para que a escola seja um espaço de bem estar e de respeito entre todos.



Organizações da Comunidade

- Reuniões mensais entre a **CPCJ** e os órgãos executivos;
- **CDIJ O Trevo** – Espaço de apoio ao estudo;
- **Santiago Futebol Clube** – Espaço de apoio ao estudo e ação dos treinadores e dirigentes junto dos alunos jogadores e famílias, no sentido da valorização do sucesso educativo e da disciplina.

Compromisso para o Sucesso Educativo

Alunos em risco de retenção

Que pontos fortes?

Que dificuldades?

Como melhorar?

Compromisso de todos

Aluno

DT

Encarregado de Educação

Técnico da Ação Social

Outros

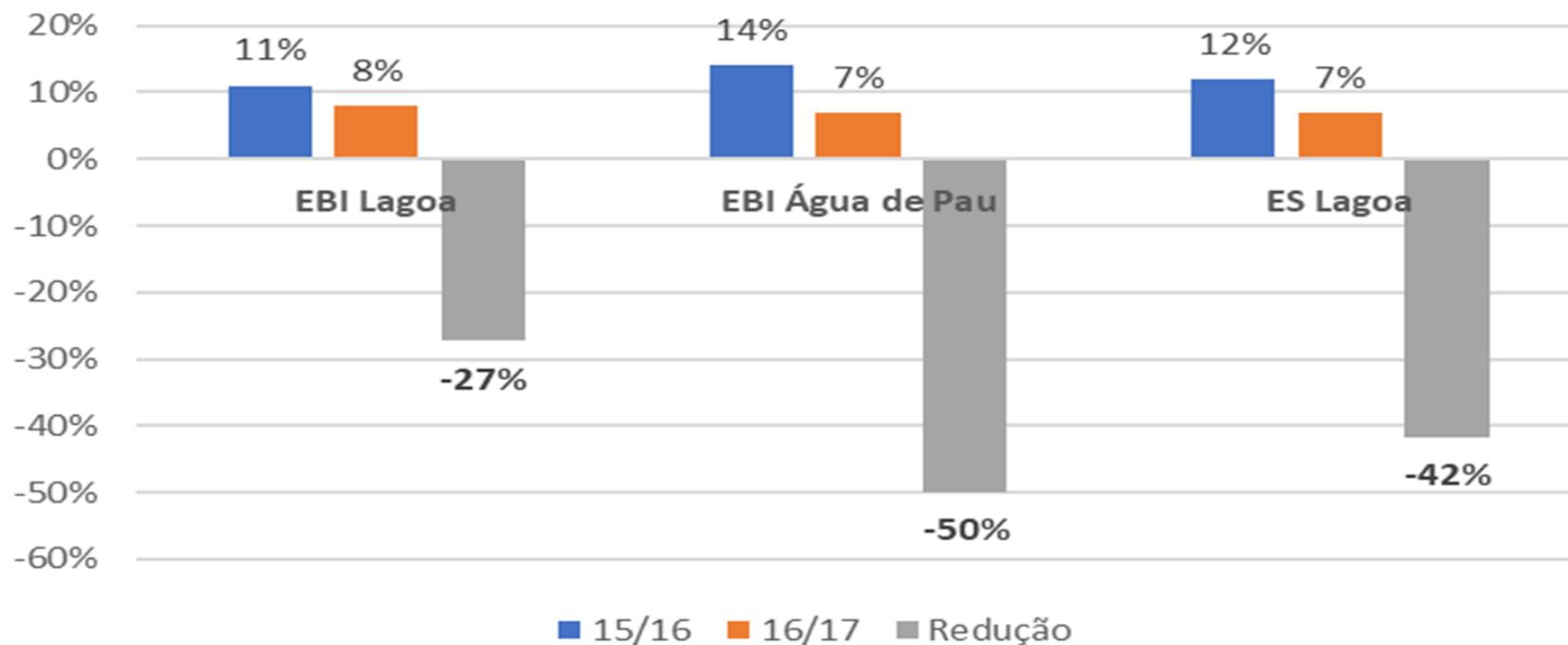
Definem-se objetivos pequenos, práticos e possíveis

Orientar

Monitorizar

Reformular

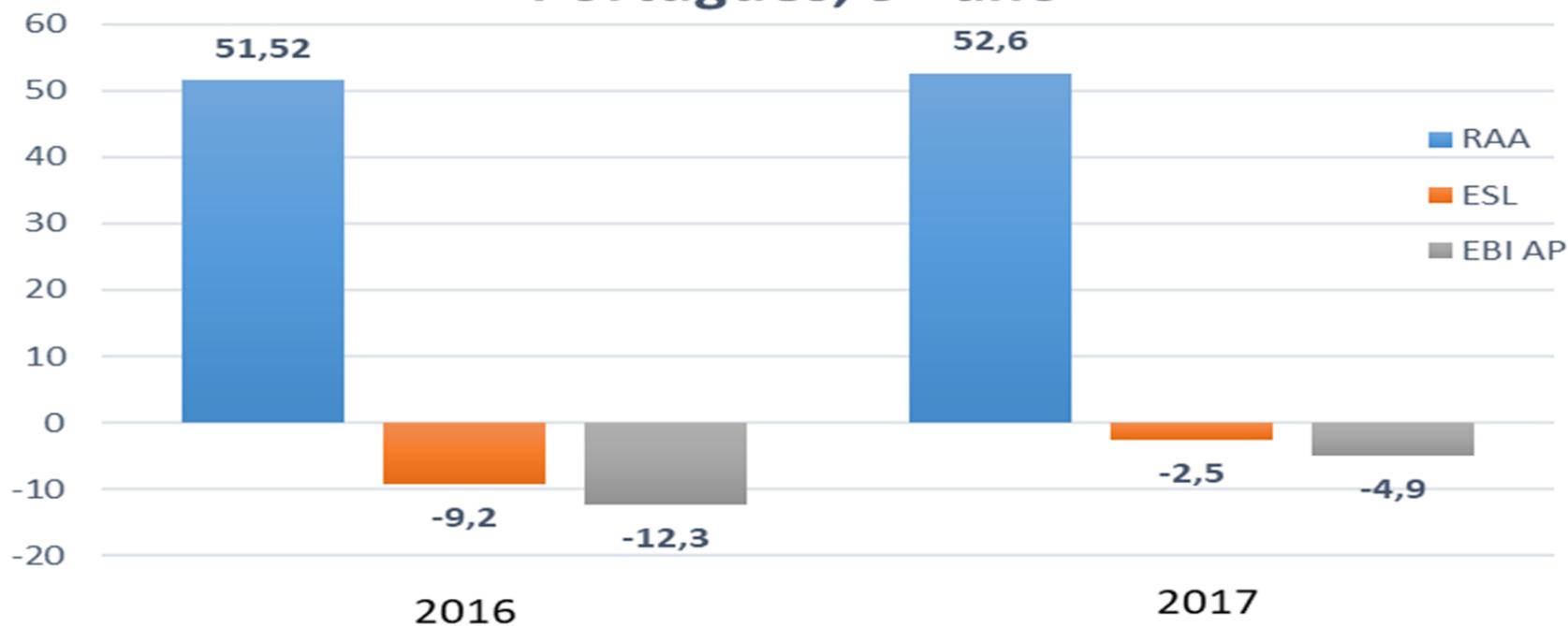
Variação percentual - alunos retidos



9.º ano – Provas Finais de Português

Ano	Unidade Orgânica	Total Alunos	Média	Positivas		Nº de Classificações com nível:				
				Número	%	1	2	3	4	5
2014	ES Lagoa	140	46,46	63	45%	3	74	47	15	1
2015		111	48,82	59	53%	1	51	46	13	0
2016		133	42,35	39	29%	5	89	26	13	0
2017		128	50,1	71	55%	1	56	54	15	2
2014	EBI Água de Pau	46	31,93	6	13%	4	36	6	0	0
2015		38	41,39	14	37%	0	24	13	0	1
2016		43	39,23	7	16%	1	35	7	0	0
2017		41	47,7	20	49%	0	21	16	4	0

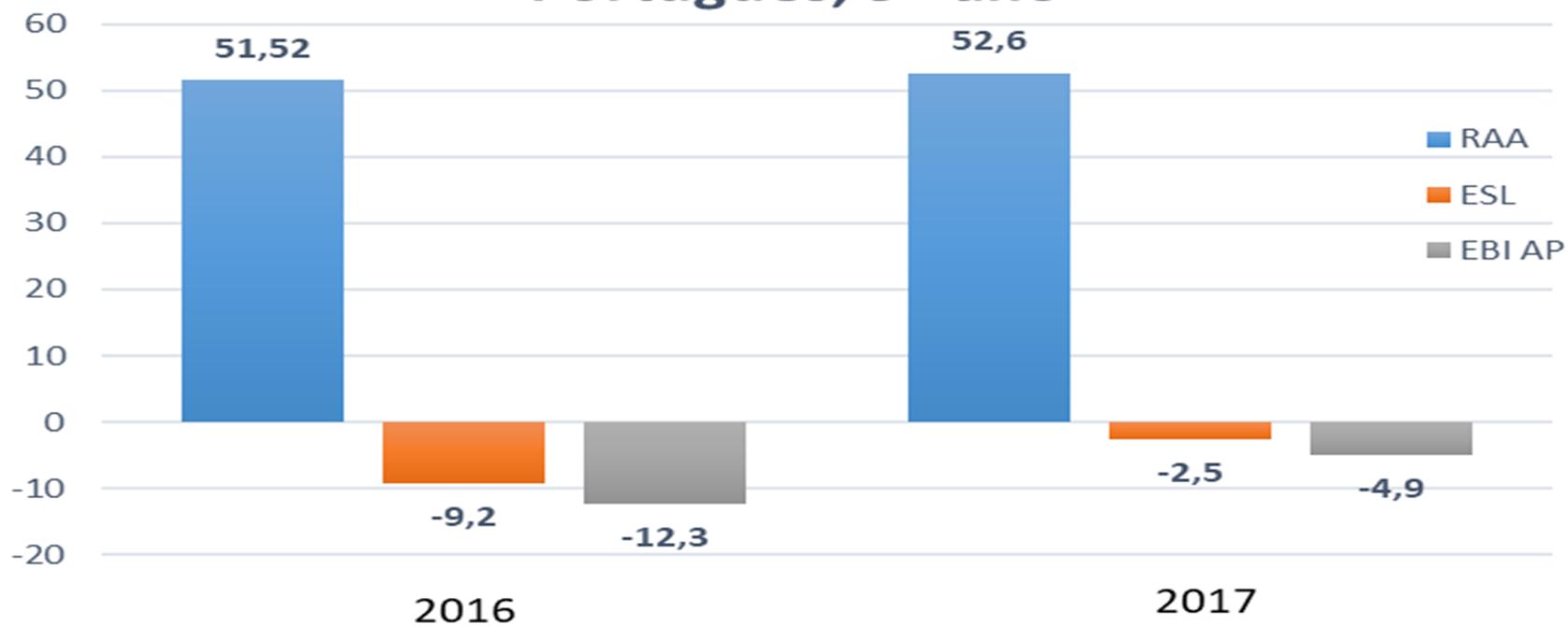
Diferença para média regional Português, 9º ano



9.º ano – Provas Finais de Matemática

Ano	Unidade Orgânica	Total Alunos	Média	Positivas		Nº de Classificações com nível:				
				Número	%	1	2	3	4	5
2014	ES Lagoa	137	34,93	34	25%	40	63	19	13	2
2015		111	27,32	17	15%	51	43	7	9	1
2016		134	24,39	20	15%	76	30	10	10	0
2017		130	33,05	33	25%	46	51	19	12	2
2014	EBI Água de Pau	45	18,80	2	4%	26	17	2	0	0
2015		38	18,74	1	3%	23	14	0	1	0
2016		44	28,30	5	11%	13	26	4	1	0
2017		40	36,93	12	30%	10	18	8	2	2

Diferença para média regional Português, 9º ano



Principais conquistas do ProSucesso:

- ✓ Lideranças mais pedagógicas;
- ✓ Foco na qualidade das aprendizagens, na prevenção do insucesso e na monitorização dos desempenhos;
- ✓ Mais inquietação com o insucesso e com a marca de desigualdade social que ele carrega e tende a perpetuar.

Principais desafios:

- ✓ Lideranças mais pedagógicas;
- ✓ Melhorar a intervenção imediata e focada nas dificuldades diagnosticadas;
- ✓ Mais trabalho em sala de aula;
- ✓ Melhorar as práticas avaliativas;
- ✓ Lógica de ciclo e retenção como medida excecional.

	Taxa 2012/13 (%)	Meta para 2020/21 (%)	Meta para 2025/26 (%)	Taxa 2013/14 (%)	Taxa 2014/15 (%)	Taxa 2015/16 (%)	Taxa 2016/17 (%)	Taxa 2017/18 (%)
Frequência da educação pré-escolar								
Crianças com 3 anos	68,1	> 75	> 85	66,8	66,9	70,4	73,8	79,6*
Crianças com 4 anos	91	> 95	100	90,2	92,5	88,3	89,6	90,3*
Crianças com 5 anos	100	100	100	100	100	100	100	100*

* Dados provisórios

	Taxa 2012/13 (%)	Meta para 2020/21 (%)	Meta para 2025/26 (%)	Taxa 2013/14 (%)	Taxa 2014/15 (%)	Taxa 2015/16 (%)	Taxa 2016/17 (%)	Taxa 2017/18 (%)
Ensino básico (ensino regular)								
Taxa de transição do 1.º CEB	86,1	> 90	> 95	87,1	94,2	91,5	93,8	93,3
Taxa de transição do 2.º CEB	83	> 86	> 95	82,4	87	90,4	93,4	92,7
Taxa de transição do 3.º CEB	75,1	> 80	> 90	76,8	80,2	85,1	87,1	87,4
Taxa de conclusão do ensino básico (incluindo a formação vocacional/profissionalizante)	73	> 80	> 90	76,4	79,2	82,4	84,7	88,8

	Taxa 2012/13 (%)	Meta para 2020/21 (%)	Meta para 2025/26 (%)	Taxa 2013/14 (%)	Taxa 2014/15 (%)	Taxa 2015/16 (%)	Taxa 2016/17 (%)	Taxa 2017/18 (%)
Ensino secundário								
Taxa de transição (cursos científico-humanísticos)	71,5	> 75	> 85	71,3	75,6	76,6	78,8	78,4
Taxa de conclusão (cursos científico-humanísticos, científico-tecnológicos, profissionais e profissionalizantes)	66,3	> 73	> 85	65,4	69,2	69,7	75,1	75,4

www.prosucesso.azores.gov.pt

www.reda.azores.gov.pt



Muito obrigada!

Fabíola Jael Cardoso
Comissão Coordenadora do ProSucesso
coordenacaoprosucesso@edu.azores.gov.pt