



*Atividade náutica escolar :
50 anos de evoluções*

*Activités nautiques
scolaires
50 ans d'évolutions*

NAUTISME
en FINISTÈRE

académie
Rennes

direction des services
départementaux
Finistère

Éducation
nationale



Marc Bercon NEF, Christian PASQUIO DSDEN 29 mai 2014

Surf

Parceria / Partenariat

Vela / Voile

Cidadania / Citoyenneté

Equipa / Equipe

Segurança / Sécurité

Autonomia / Autonomie

Canoagem / Kayak

Projecto pedagógico / Projet pédagogique

Remo /Aviron

Carro à vela / Char à voile

Encontros / Rencontres

Esporte / Sport

Educação / Education

Responsabilidade / Responsabilité

Barbatanas- Mascara – Respirador / PMT

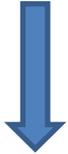
Uma vontade partilhada Une volonté partagée :

*faire que la découverte du milieu marin
participe à l'éducation des enfants et à leur
culture maritime.*

Les activités de
découvertes du
milieu marin

1964 : première « classe de Mer »

• Demande auprès de
l'Inspecteur d'Académie du Finistère



Organize o setor náutico

- Organiser la filière nautique en s'appuyant sur les fédérations, les comités départementaux les associations et clubs locaux.

Les classes de mer
Hébergement

Les activités de découvertes du milieu marin



Valorizar as aprendizagens

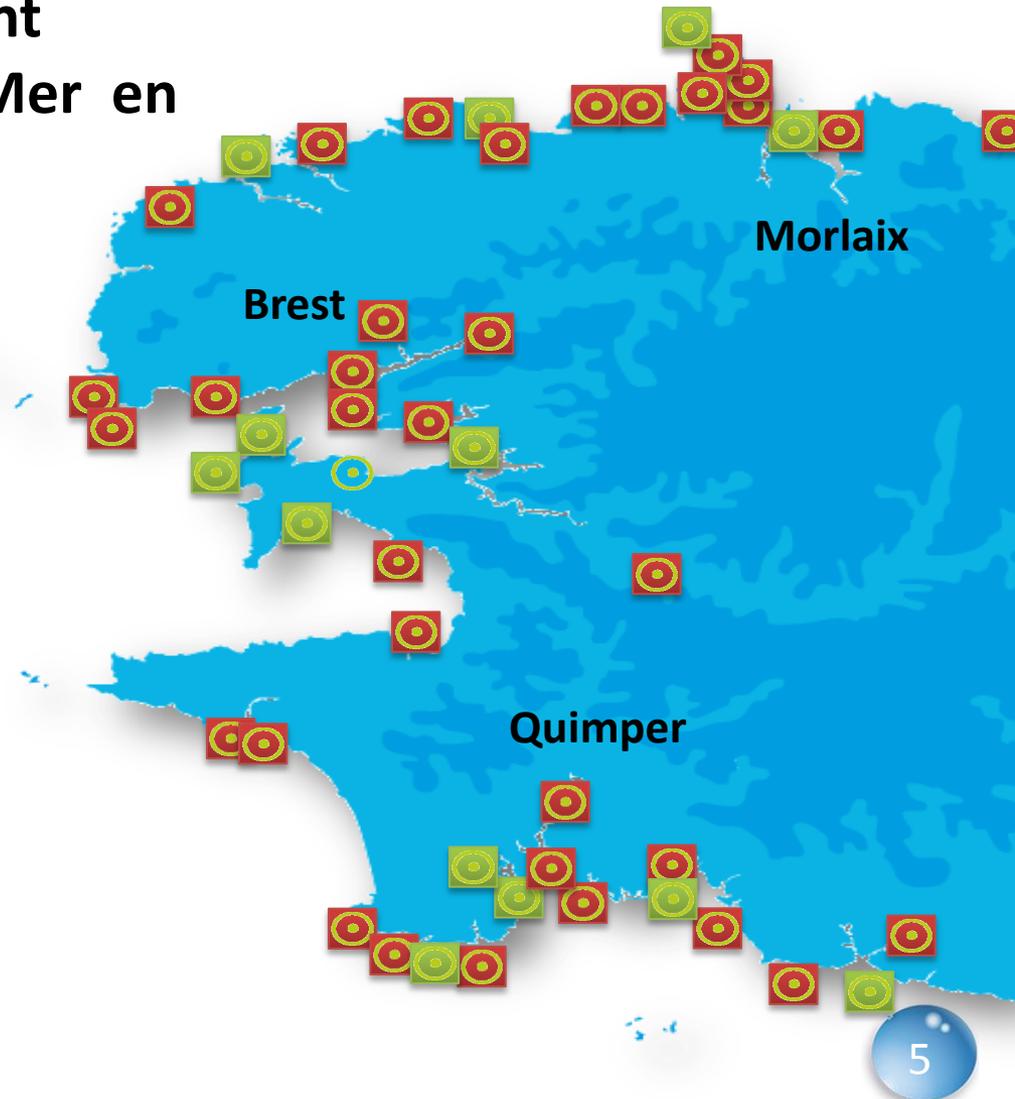
- Valoriser les apprentissages liés aux pratiques nautiques et les intégrer dans le parcours de l'élève.

Les activités d'éducation physique et sportive en externat.

Onde os centros estão? Où sont les centres?

■ Les centres d'hébergement accueillant les Classes de Mer en internat (15)

⊙ Les centres nautiques accueillant les élèves dans le cadre de l'éducation physique en externat (47)





Uma colaboração... no serviço dos alunos
Une collaboration ... au service des élèves.

Pour favoriser la pratique des activités nautiques.

Favorecer a prática das atividades náuticas

Pour favoriser les apprentissages scolaires

Organiser l'enseignement

Organizar a ensinando

Réglementer

Regulamentar

Aider financièrement les écoles

Fornecer apoio financeiro às escolas

Former

Formar

Créer des évènements

Criar eventos

Construire des partenariats

Constituir parcerias

Programmes scolaires :

Acquisition de compétences et construction de connaissances

Compétence 1

Compétence 2

Compétence 3

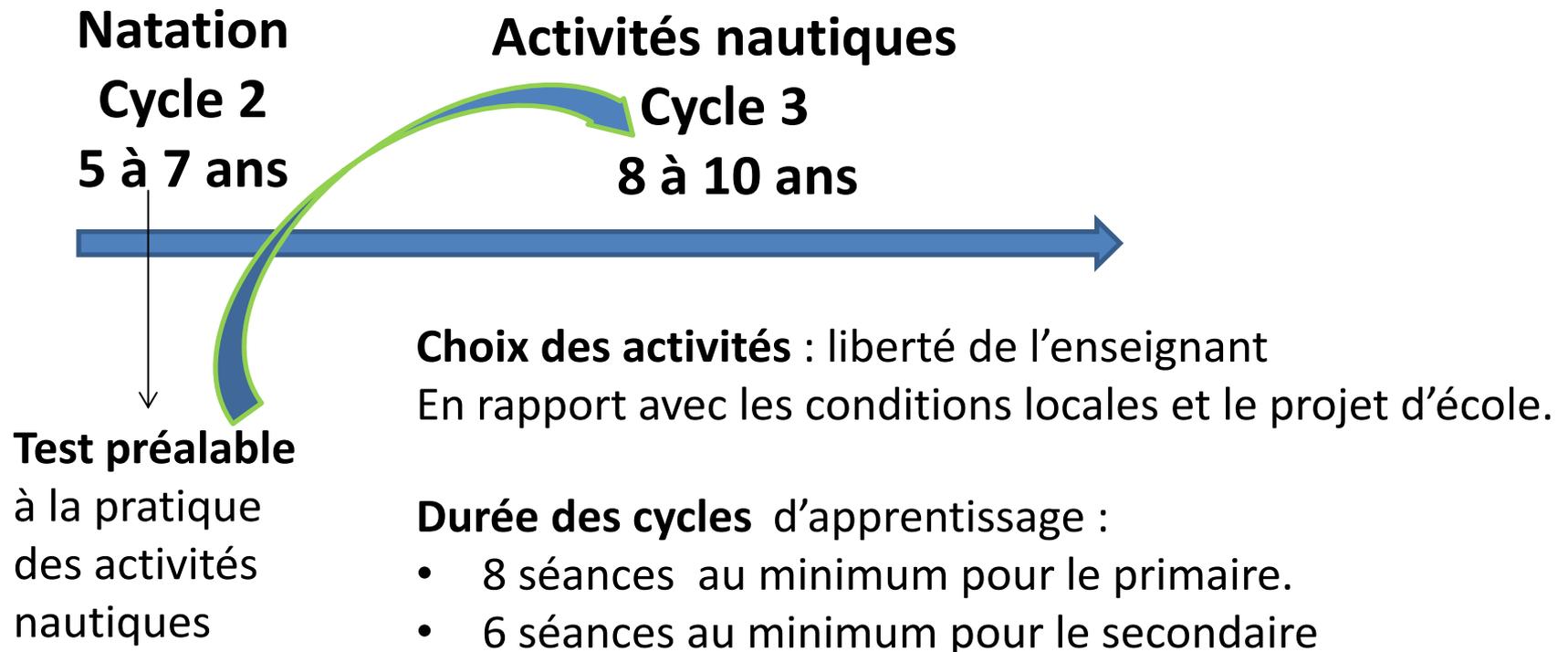
Compétence 4

« Agir dans des milieux variés et s'adapter à l'environnement »

Effets? RESPONSABILISATION / AUTONOMIE / SANTE



Etablir des priorités dans le parcours de l'élève :



La réglementation des activités nautiques scolaires :

- En rapport et en cohérence avec la réglementation des fédérations nationales.
- En rapport avec l'âge des élèves

Toujours 2 personnes qualifiées pour enseigner jusqu'à 24 élèves.

Jamais seul pour enseigner

Nunca solitario para ensinar

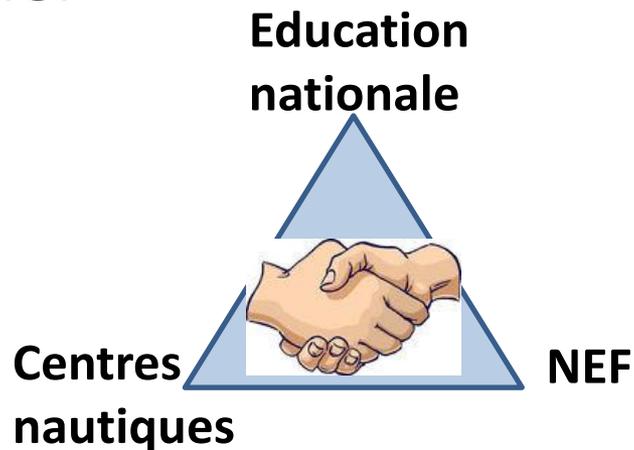
Test de natation préalable à la pratique des activités nautiques est obligatoire

On aménage la pratique pour les élèves en situation de **handicap**

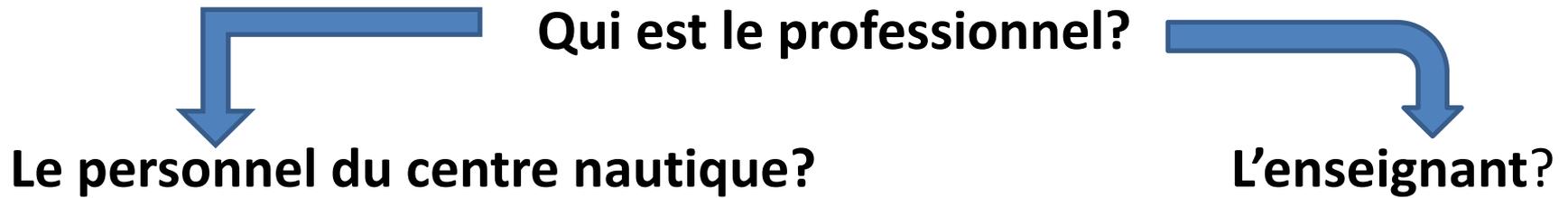
Um das chaves do sucesso
Une des clés de la réussite.

Former les enseignants des écoles
et
le personnel technique
des centres nautiques.

Formar
Former



Formar
Former



Les 2 !!!

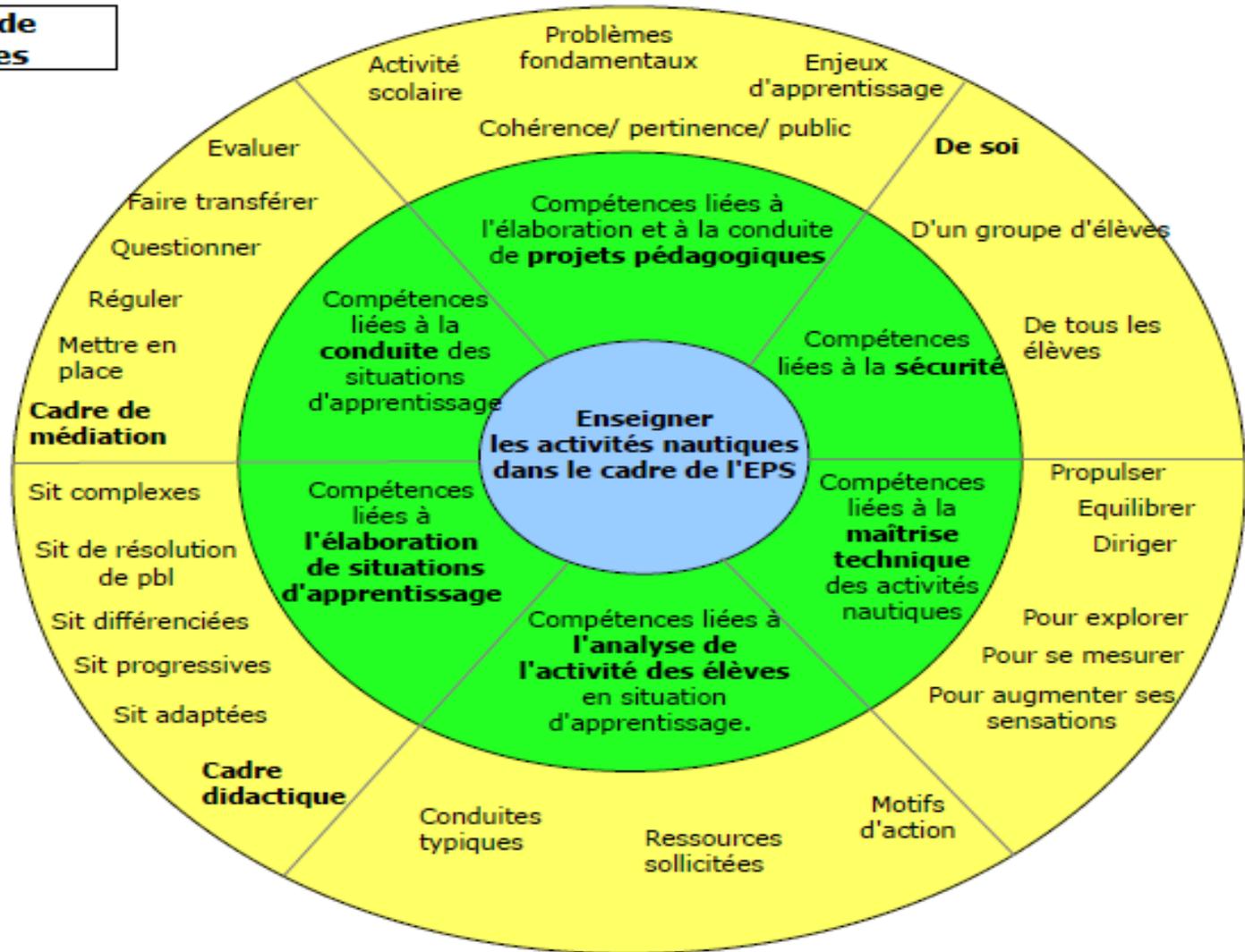
Où sont les professionnels?

Sur l'eau

Uma ferramenta para analisar as situações de educação

Un outil pour analyser les situations d'enseignements

Référentiel de compétences



Criar eventos

Créer des évènements

Les rencontres scolaires

Primaire :

évolution du format et création de challenges par secteur.

Secondaire :

un challenge nautique des collèges, les championnats UNSS



Constituir parcerias Construire des partenariats

- Collaborations entre la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale et Nautisme en Finistère.
- Relations entre les Conseillers pédagogiques et les structures nautiques.
- Rédaction de la charte des Activités Nautiques scolaires.
- Bilans, évolutions réglementaires...
- Visites des centres nautiques pour autorisation et sécurité





Muito obrigado

académie
Rennes

direction des services
départementaux
Finistère

Éducation
nationale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

NAUTISME
en FINISTÈRE

