

# PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO

SEMINÁRIO “ABANDONO ESCOLAR E (IN)SUCESSO EDUCATIVO: BALANÇO E PERSPETIVAS 2014-2020

## PAINEL III: MEDIDAS DE COMBATE AO INSUCESSO E ABANDONO ESCOLAR: FINANCIAMENTOS COMUNITÁRIOS

PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO

POCH

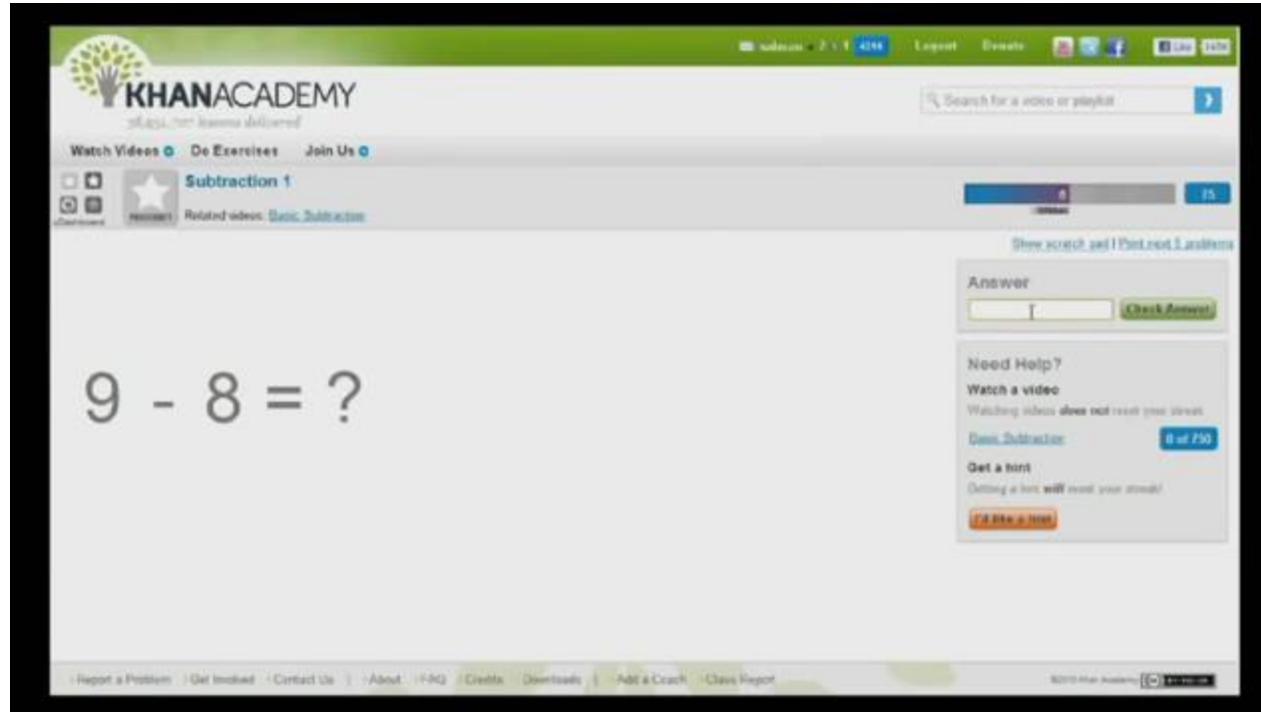


Teatro Diogo Bernardes



Ponte de Lima | 2015-04-21

# Reinventar a educação



The image shows a screenshot of a Khan Academy exercise page for subtraction. The main content area displays the equation  $9 - 8 = ?$ . To the right of the equation, there is an "Answer" input field with a cursor, a "Check Answer" button, and a progress indicator showing "1" out of "25" problems. Below the answer field, there is a "Need Help?" section with options to "Watch a video" (labeled "Basic Subtraction" and "1 of 130") and "Get a hint" (labeled "Get a hint"). The page header includes the Khan Academy logo, navigation links like "Watch Videos", "Do Exercises", and "Join Us", and a search bar. The footer contains links for "Report a Problem", "Get Involved", "Contact Us", "About", "FAQ", "Credits", "Downloads", "Add a Coach", and "Class Report".

# O PO CH AO SERVIÇO DO



E

**PORTUGAL '2020**  
PROGRAMA NACIONAL DE REFORMAS

PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO  
**POCH**

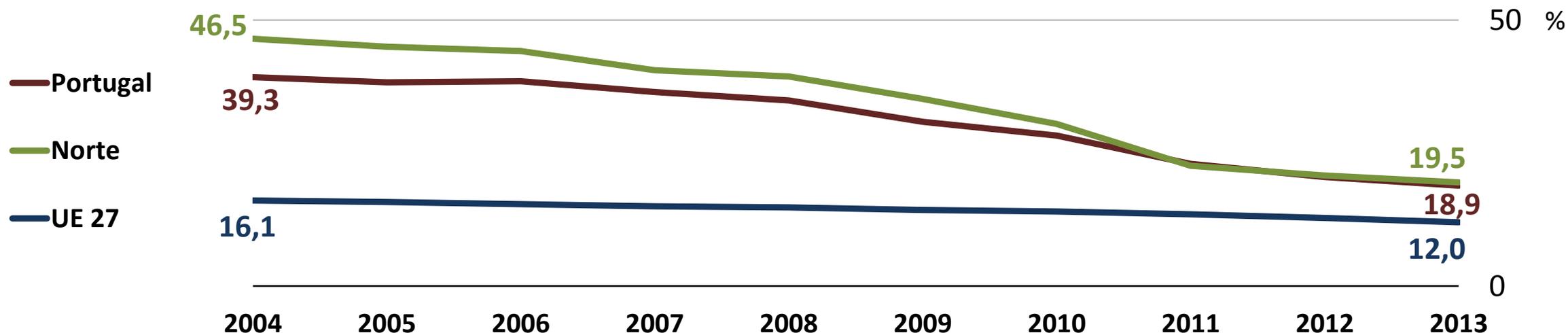
Objetivo	Indicadores	2013 (PNR 2014)	Meta PT 2020
Reforço da I&D e da Inovação	Investimento em I&D em % do PIB	1,5% <sup>(4)</sup>	Entre 2,7% e 3,3%
Mais e Melhor Educação	Taxa de abandono escolar precoce e formação na população entre 18-24 anos	19,2%	10,0%
	% de diplomados entre os 30 e os 34 anos que tenham completado o ensino superior ou equivalente	29,2%	40,0%
Clima e Energia	Emissões de Gases de Efeito de Estufa (variação % face a 2005 em emissões não CELE)	-12,0% <sup>(2)</sup>	+1,0%
	% Energias renováveis no consumo de energia final	24,6% <sup>(2)</sup>	31,0%
	Eficiência Energética (ganho % no consumo de energia primária face a 2005)	24,6% <sup>(2)</sup>	20,0%
Aumentar o Emprego	Taxa de emprego (população 20-64 anos)	65,6%	75,0%
Combate à Pobreza e às Desigualdades Sociais	Pessoas em risco pobreza /exclusão social (variação face a 2008)	-92 mil <sup>(3)</sup>	- 200 mil

- Reduzir para 10% a taxa de abandono escolar precoce
- Aumentar para 40% a população entre 30-34 anos com ensino superior ou equiparado

Reforço da empregabilidade

# O DESAFIO – PROSSEGUIR A TRAJETÓRIA DE REDUÇÃO DO INSUCESSO E ABANDONO ESCOLAR PRECOCE

EVOLUÇÃO DA TAXA DE ABANDONO ESCOLAR PRECOCE (POPULAÇÃO 18-24 ANOS)



Nível mediano de desempenho dos alunos

Taxas de retenção elevadas

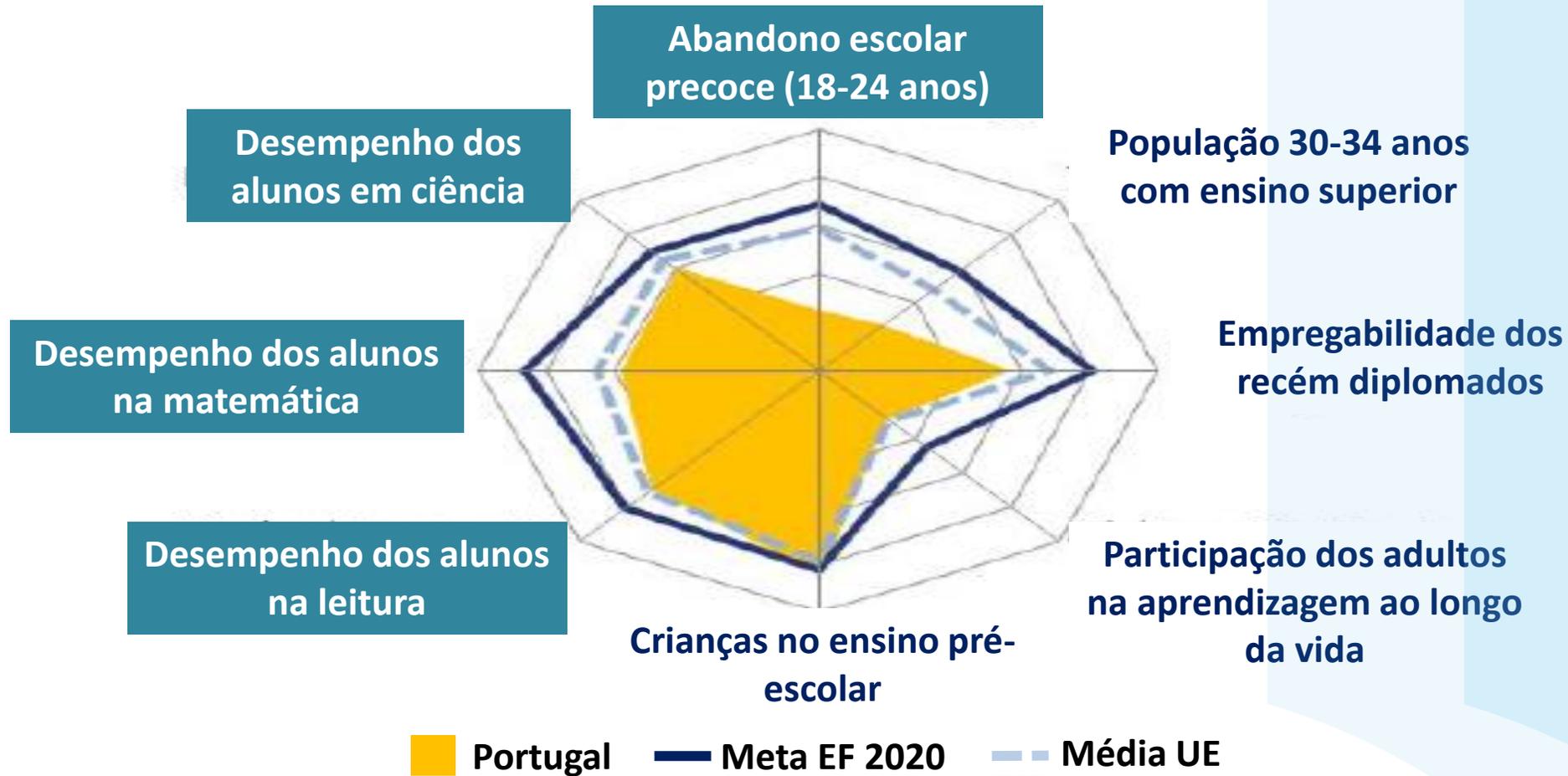
Taxas de conclusão e transição insuficientes

Elevado abandono escolar precoce

**PRIORIDADE:**  
Redução e prevenção do abandono escolar precoce e estabelecimento de condições de igualdade no acesso à educação

# EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA 2020 (EF 2020)

## Posição de Portugal face às metas comunitárias



Fonte: Eurostat (LFS 2013 e UOE 2012) e OCDE (PISA 2012). Retirado de "Education and Training Monitor 2014 Portugal", Comissão Europeia.

# PO CH – Estrutura e metas estratégicas do Programa

PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO

PO CH

CAPITAL HUMANO

3.642 M€

## EIXO 1 | 1.700 M€

Promoção do sucesso educativo, combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens

Contribuir para a redução para 10% da taxa de abandono escolar precoce, até 2020 (18,9% em 2013)

## EIXO 2 | 1.096 M€

Reforço do ensino superior e da formação avançada

Contribuir para aumentar para 40% a população entre 30-34 anos com o ensino superior ou equiparado até 2020 (30% em 2013)

## EIXO 3 | 592 M€

Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade

Promover a melhoria das qualificações da população adulta

Contribuir para aumentar a Empregabilidade dos jovens e adultos diplomados

## EIXO 4 | 176,5 M€

Qualidade e inovação do sistema de educação e formação

Promover a elevação dos níveis de qualidade no sistema de educação e de formação

## EIXO 5 | 77,5 M€

Assistência Técnica

Financiamento total = Valores FSE + Contrapartida Nacional

# POCH - estratégia de intervenção do Eixo 1

**Eixo 1** - Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade



## AÇÕES PREVISTAS

Cursos Vocacionais de nível básico (ISCED 2)

Outros cursos de nível básico (Ensino Artístico especializado)

Cursos Vocacionais de nível secundário (ISCED 3)

Cursos Profissionais de dupla certificação e nível secundário

Apoios específicos de ação social escolar (manuais escolares)

Qualificação da intervenção precoce na infância e na educação especial

# PO CH – metas de realização e resultado do Eixo 1

**Eixo 1 - Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade**



## METAS DE REALIZAÇÃO

**44.650 jovens** apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível básico (ISCED 2)

**159.300 jovens** apoiados nos cursos de dupla certificação de nível secundário

## METAS DE RESULTADO

**80% de diplomados** nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível básico (ISCED 2)

**95% de alunos transitados** para o ano de escolaridade seguinte nos cursos vocacionais de nível básico (ISCED 2)

**70% de diplomados** nos cursos de dupla certificação de nível secundário

# POCH - estratégia de intervenção do Eixo 3

## Eixo 3 - Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade



### AÇÕES PREVISTAS

CQEP e processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC)

Cursos de aprendizagem

### METAS DE REALIZAÇÃO

**45.600 pessoas** apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação do nível secundário (ISCED 3)

### METAS DE RESULTADO

**61% de diplomados** nos cursos de aprendizagem de dupla certificação de nível secundário (ISCED 3)

# PO CH - estratégia de intervenção do Eixo 4

## Eixo 4 - Qualidade e inovação do sistema de educação e formação



### AÇÕES PREVISTAS

Intervenções específicas e inovadoras dirigidas à melhoria da qualidade e da eficiência do sistema de educação e formação de jovens com vista à promoção do sucesso escolar

Formação contínua de professores e gestores escolares; Qualificação de formadores e outros agentes de formação

Promoção da autonomia das escolas

Desenvolvimento dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Ações de inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa

Intervenções e atividades específicas de promoção da qualidade da gestão e de apoio à inovação e à cooperação transnacional

# PO CH - metas de realização e resultado do Eixo 4

## Eixo 4 - Qualidade e inovação do sistema de educação e formação



### METAS DE REALIZAÇÃO

**51.000 docentes** apoiados nas ações acreditadas dirigidas à formação contínua em didáticas específicas

**300 novos psicólogos ou técnicos de orientação** em equivalente a tempo integral apoiados

### METAS DE RESULTADO

**50% dos docentes** apoiados concluirão a formação contínua em didáticas específicas

**1.140 alunos por psicólogo ou técnico de orientação** em equivalente a tempo integral

# Apresentação de candidaturas

- 1 — As candidaturas apresentadas no âmbito de concursos, publicitados no Portal Portugal 2020, bem como no sítio da internet do PO CH, sendo os avisos de abertura programados anualmente
- 2 — Os avisos para a apresentação de candidaturas podem ser de natureza geral ou específica, decorrente de foco temático e ou territorial.
- 3 — A apresentação de candidaturas pode ser feita por convite, em casos excepcionais, devidamente justificados, mediante deliberação da Comissão Interministerial de Coordenação (CIC) do Portugal 2020 ou da CIC especializada do capital humano, por delegação daquela.
- 4 — As candidaturas são submetidas exclusivamente através de formulário eletrónico disponível no Balcão Portugal 2020.

## Balcão 2020

O seu ponto de acesso para  
apresentação de candidaturas



Plano Anual de  
Candidaturas em

[www.portugal2020.pt](http://www.portugal2020.pt)

# Principais desafios

## AGENDA CAPITAL HUMANO

PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO  
POCH

NORTE2020

PO ISE  
Incluir+

COMPETE  
2020

PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO

POCH

### 1. Foco nos **resultados**

Menos insucesso....

mais e melhor diplomados/certificados...

mais e melhor empregabilidade

### 2. Maior **capacidade de realização** (quadro de desempenho)

### 3. Reforço do **alinhamento com prioridades**

### 4. Articulação e **sinergias entre Programas Operacionais e entre parceiros locais/regionais**

em síntese

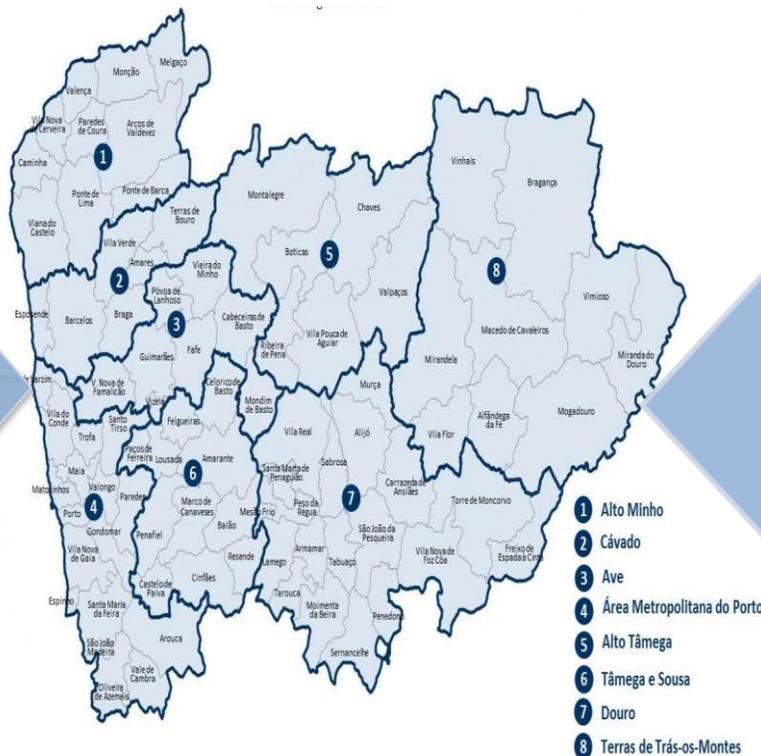
Garantir uma **gestão (mais) inteligente**

## Prioridade de Investimento

PI 10.1 – Redução/prevenção do abandono escolar precoce e promoção da igualdade de acesso a um ensino de boa qualidade

### Principais ações

- Cursos de nível básico (vocacionais, artístico, CEF)
- Ação social escolar (manuais)
- Qualif. da interv. precoce na infância e na educação especial
- Form. contínua de professores, gestores escolares, formadores e outros agentes de formação
- Autonomia das escolas
- SPO's
- Intervenções inovadoras (multiregionais)
- Ações de inovação social e cooperação transnacional



### Principais ações

- Intervenções locais para a melhoria do sucesso educativo e a redução do abandono escolar (e.g. TEIP, PIEF, PMSE, Planos Inovadores)
- Inform., monitorização e avaliação de dispositivos de prevenção do abandono e promoção do sucesso educ.
- Apoio às necessidades educativas especiais
- Ação social escolar (alimentação dos alunos)

Se planear para um ano, plante **arroz**

Se planear para 10 anos, plante **árvores**

Se planear para 100 anos, eduque **pessoas**

*Provérbio chinês*

**Seminário “Abandono escolar e  
(in)sucesso educativo: balanço e  
perspetivas 2014-2020**

Teatro Diogo Bernardes



Ponte de Lima | 2015-04-21

# Tendências

- Crescente procura de competências e qualificações acima do secundário como mínimo de empregabilidade  
=> redução da procura por trabalho desqualificado
- 2 a 3 Milhões de postos por preencher na Europa [EURES]
- Aposta ao nível europeu no VET – Vocational Educational & Training (PT 43% vs UE 50,4%)

- maior proximidade ao mercado de trabalho e aprofundamento de estratégias de formação em contexto de trabalho
- reforço das componentes vocacionais e de formação prática
- valorização social das vias de dupla certificação
- aposta no sistema de educação e formação para jovens adultos (em particular do segmento 18-24 anos) que não tendo concluído o ensino secundário não se encontram, nem a estudar, nem a trabalhar

- atuação reativa a comportamentos de indisciplina e desresponsabilização para uma atuação preventiva
- conciliar o apoio à aprendizagem com mecanismos de resposta a problemas de inserção social e familiar que prejudicam o desempenho escolar
- envolvimento, sensibilização e educação dos pais
- TEIP com maior seletividade do tipo de problemas e públicos visados e modelização da intervenção, com foco na ofertas de dupla certificação que apresentam melhores resultados