



BARCELOS
MUNICÍPIO

vale do
cávado
comunidade intermunicipal
do cavado

NORTE2020
PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE

PORTUGAL
2020

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



BARCELOS
MUNICÍPIO

Município
de
Barcelos

Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso
Escolar (PIICIE) do Cávado

*Projeto de Intervenção Psicossocial e Psicoeducativa –Barcelos
(PIPP-B)*

Atividades
Realizadas

Indicadores
de
Realização

Resultados

2019
-
2020





BARCELOS
MUNICÍPIO

vale do
cávado
comunidade intermunicipal
do cavado

NORTE2020
PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE

PORTUGAL
2020

 UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

• Nota Introdutória

- Escola sistema estável vs Mundo/comunidade instável
- O imperativo do modelo clínico
- Equipas multidisciplinares: Do modelo clínico ao modelo biopsicossocial
- -Escola: do sistema estável e fechado ao modelo colaborativo e aberto;



BARCELOS
MUNICÍPIO

vale do
cávado
comunidade intermunicipal
do cavado

NORTE2020
PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE

PORTUGAL
2020

 UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Objetivos:

Promover o desenvolvimento social, emocional, cognitivo dos alunos, ajustando o seu processo de ensino/aprendizagem para assim aumentar os níveis de sucesso escolar.

Público-Alvo:

Alunos do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico, em situação ou em risco de insucesso escolar e respectivas famílias;

Principais Atividades:

Serviço de Psicologia: Avaliação Psicológica, acompanhamento psicológico, consultadoria a professores e a pais, capacitação parental, intervenção em grupo, dinamização de sessões formativas para toda a comunidade escolar;

Serviço de Terapia da Fala: Avaliação e intervenção com alunos em situação de insucesso escolar com necessidades de terapia da fala; consultadoria a docentes e pais; sessões formativas e informativas;



BARCELOS
MUNICÍPIO

vale do
cávado
comunidade intermunicipal
do cavado

NORTE2020
PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE

PORTUGAL
2020

 UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

• O Cenário | Barcelos

-9 agrupamentos escolares;

-Cerca de 3800 alunos no 1º ciclo;

- Equipa composta por 6 psicólogos e 3 terapeutas da fala ;

Atividades desenvolvidas

Intervenção Psicoeducativa

Programa de Consciência Fonológica

Sessões informativas e formativas dirigidas a
pais/encarregados de educação

Programa de Gestão Emocional e de
Desenvolvimento de Competências Linguísticas

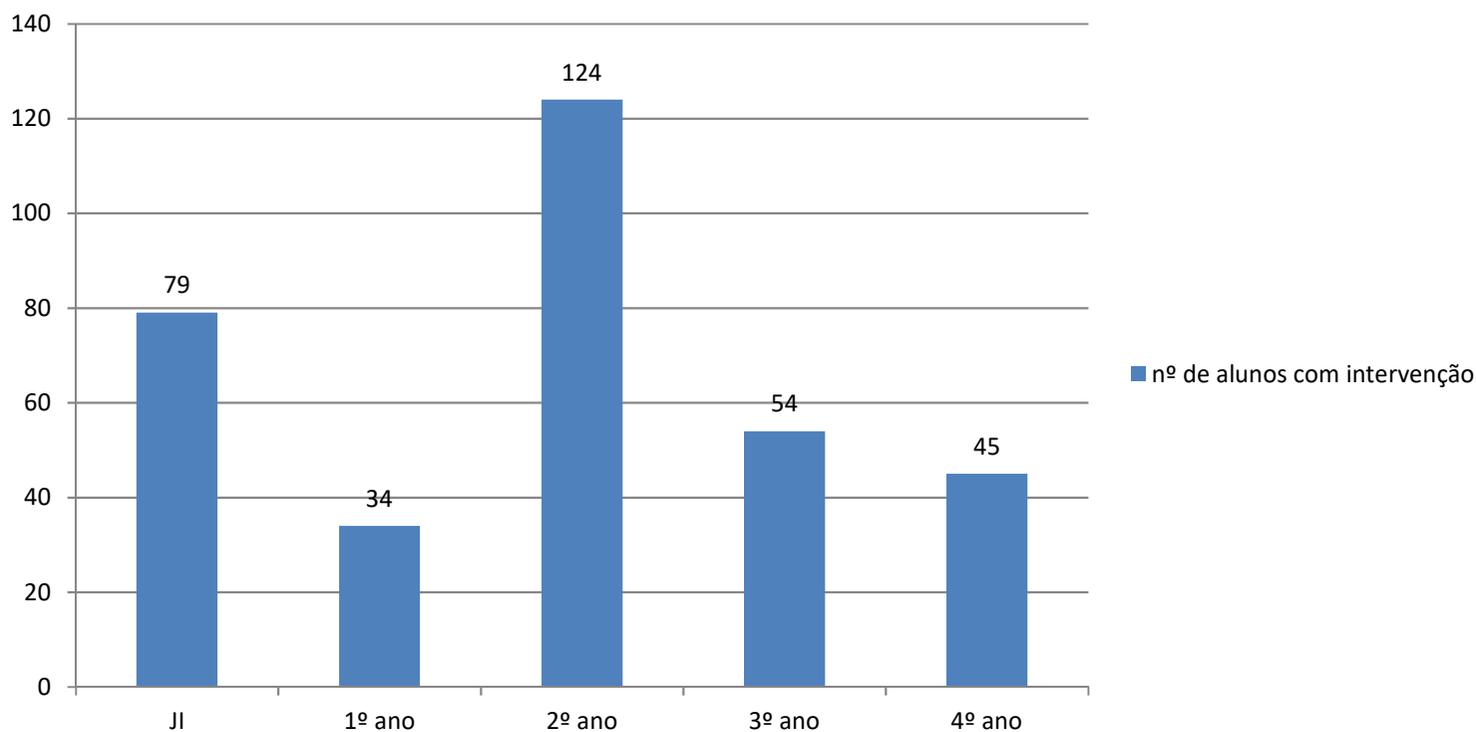
Rastreio de Terapia da Fala no Pré-escolar

Indicadores de
Realização

Psicologia

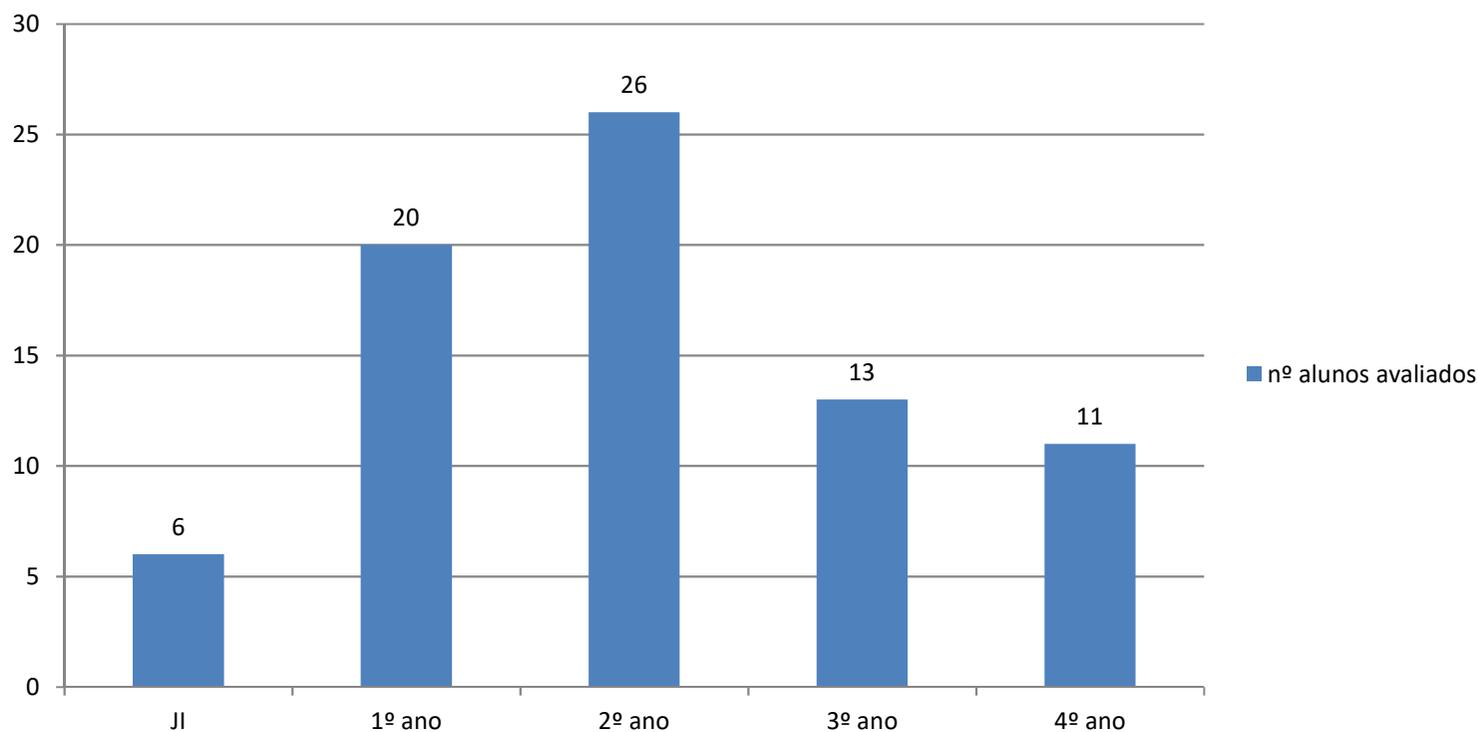
Indicadores de Realização – Psicologia

Número de alunos intervencionados=336



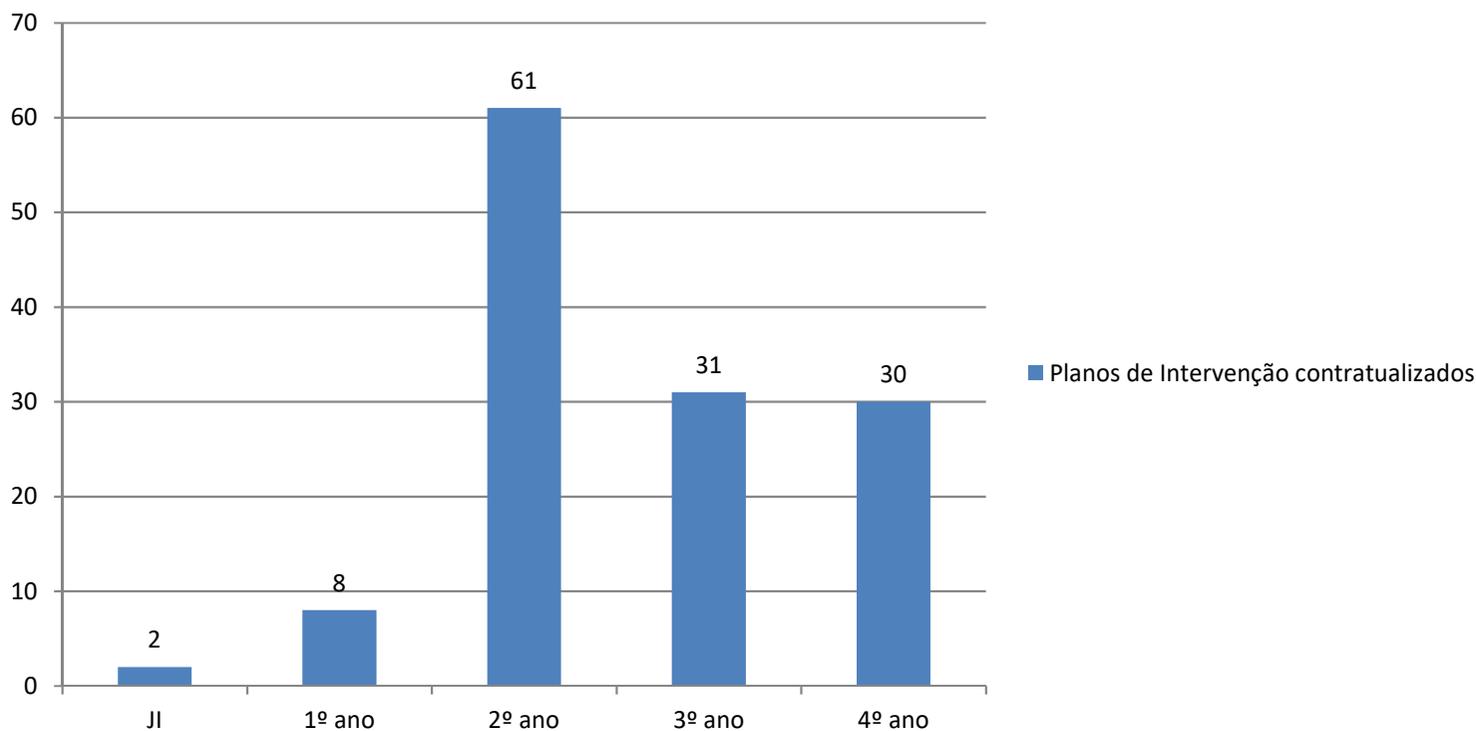
Indicadores de Realização – Psicologia

Número de alunos avaliados= 76



Indicadores de Realização – Psicologia

Planos de intervenção contratualizados=132

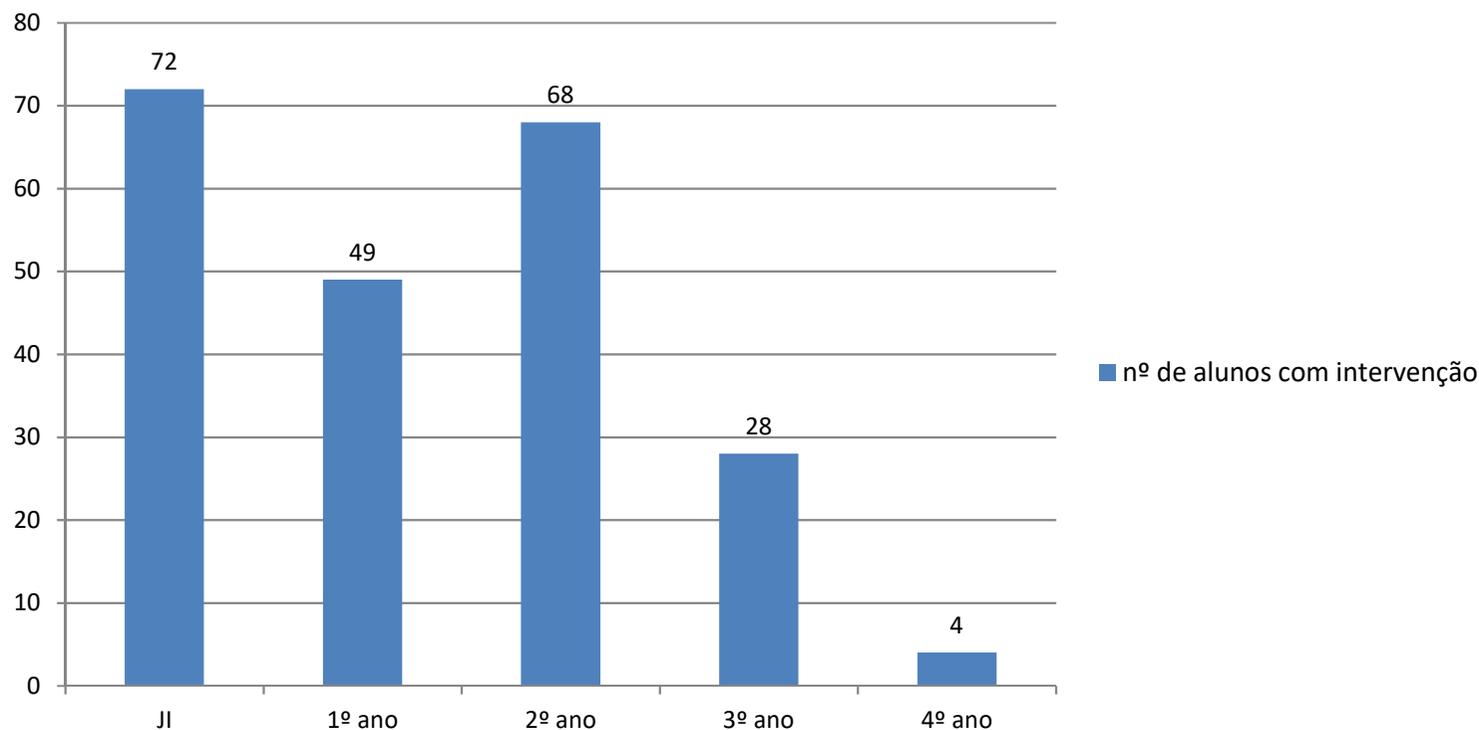


Indicadores de
Realização

Terapia da Fala

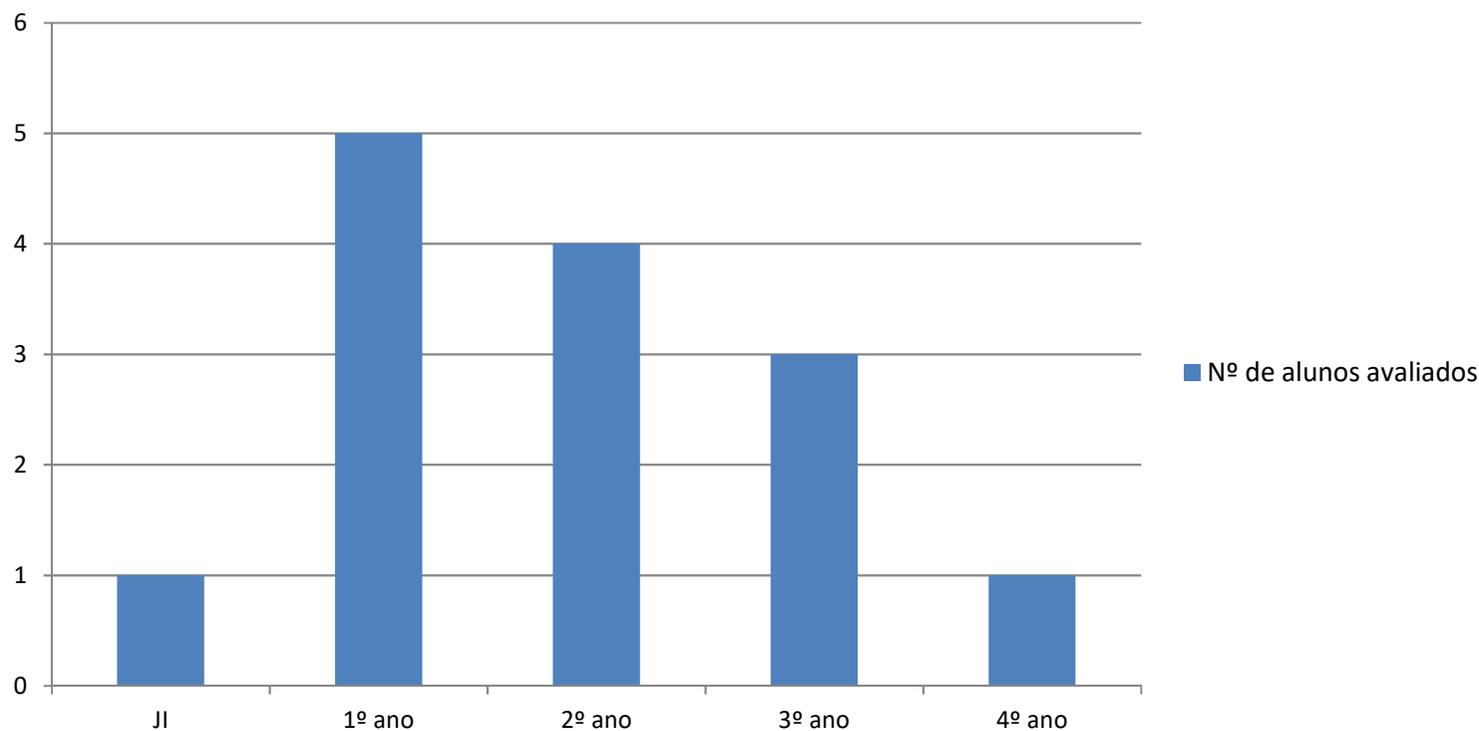
Indicadores de Realização – Terapia da Fala

Número de alunos intervencionados = 221



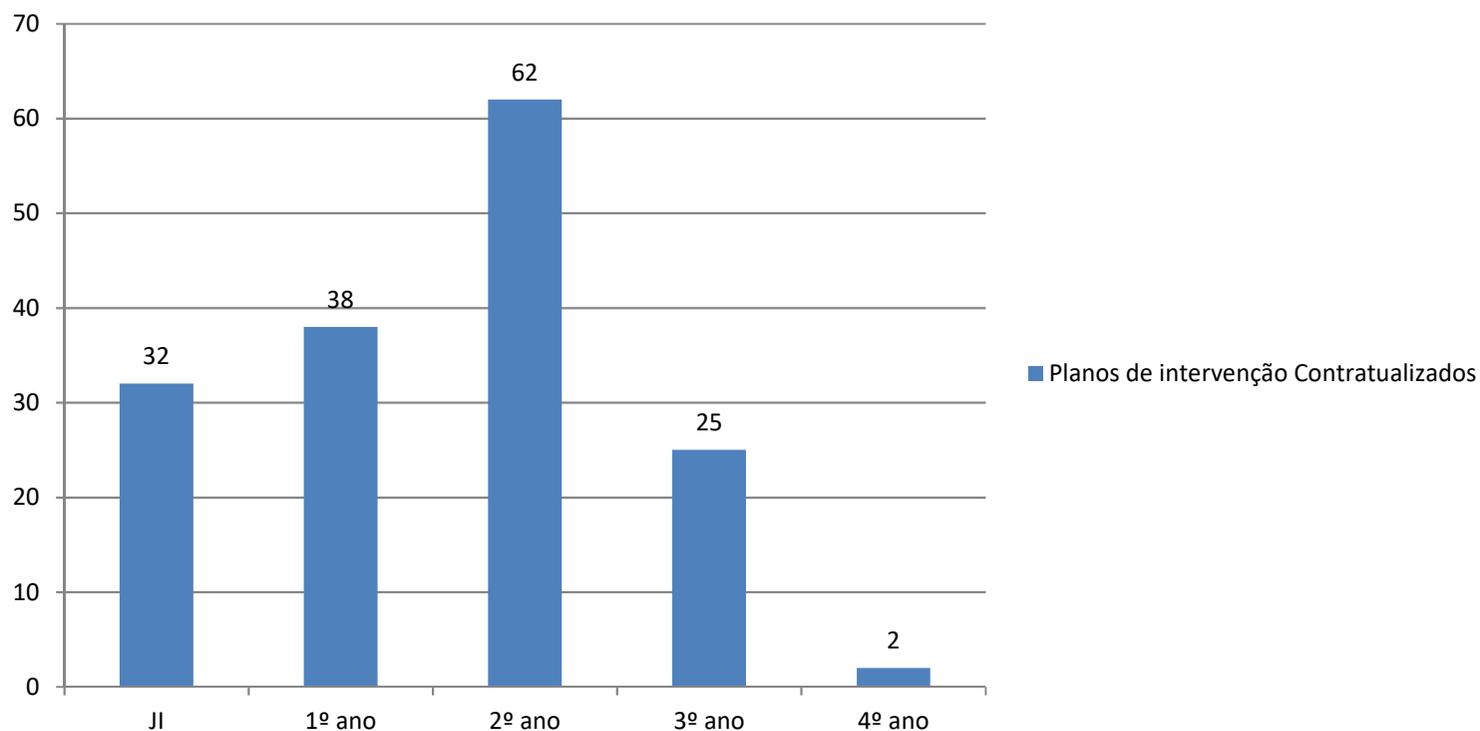
Indicadores de Realização – Terapia da Fala

Número de alunos avaliados =14



Indicadores de Realização – Terapia da Fala

Planos de intervenção contratualizados= 159



Indicadores de
Realização

Programa de
Consciência
Fonológica

Indicadores de Realização – PCF

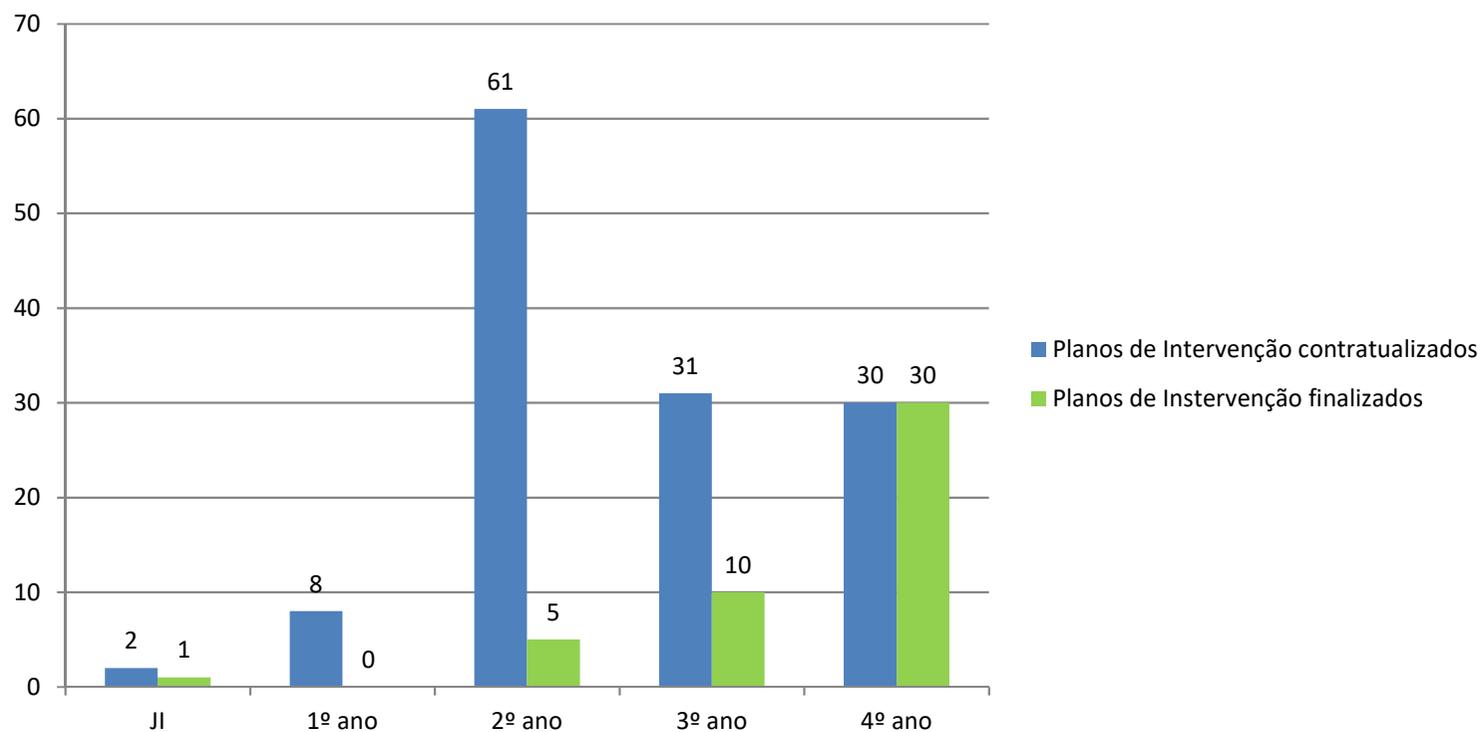
Agrupamento de Escolas	Nº de alunos 1º ano	Nº de alunos 2º ano
Alcaides de Faria	72	13
Barcelos	70	4
Braga Oeste	39	13
Fragoso	34	6
Gonçalo Nunes	187	4
Rosa Ramalho	165	1
Vale D'Este	59	20
Vale do Tamel	160	28
Vila Cova	47	9
Total de Alunos	833	98

Resultados

Psicologia

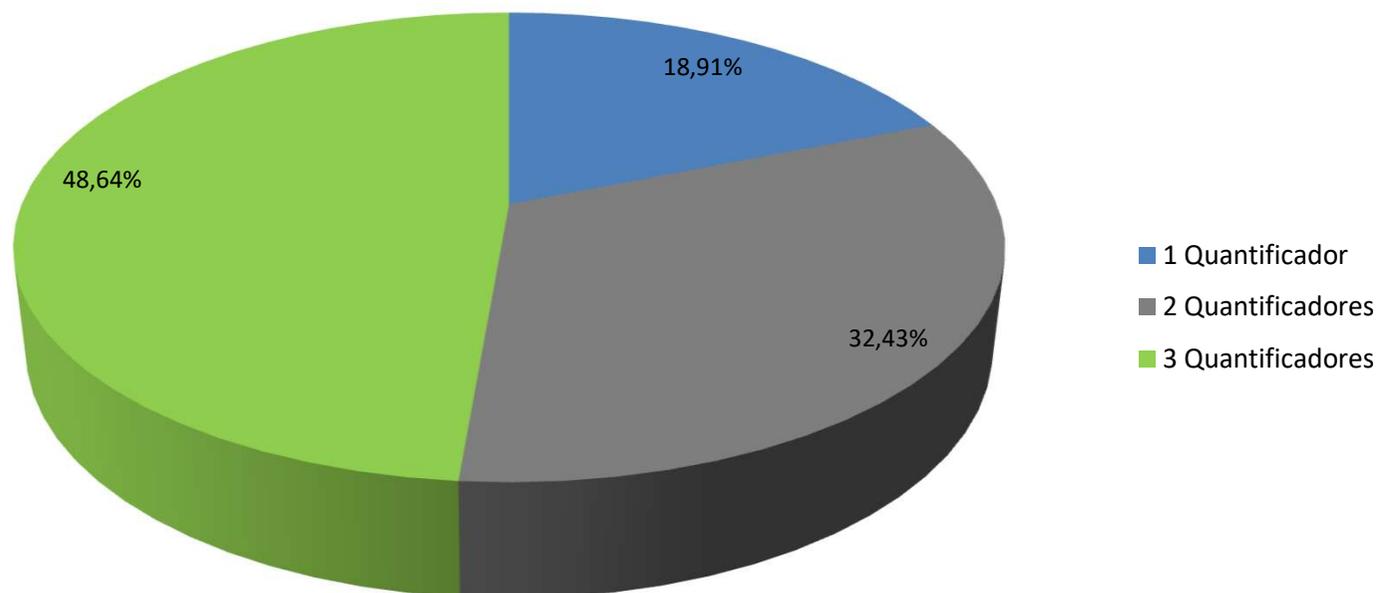
Resultados– Psicologia

Planos de intervenção contratualizados e finalizados



Resultados – Psicologia

Percentagem de planos finalizados com alterações positivas nos quantificadores

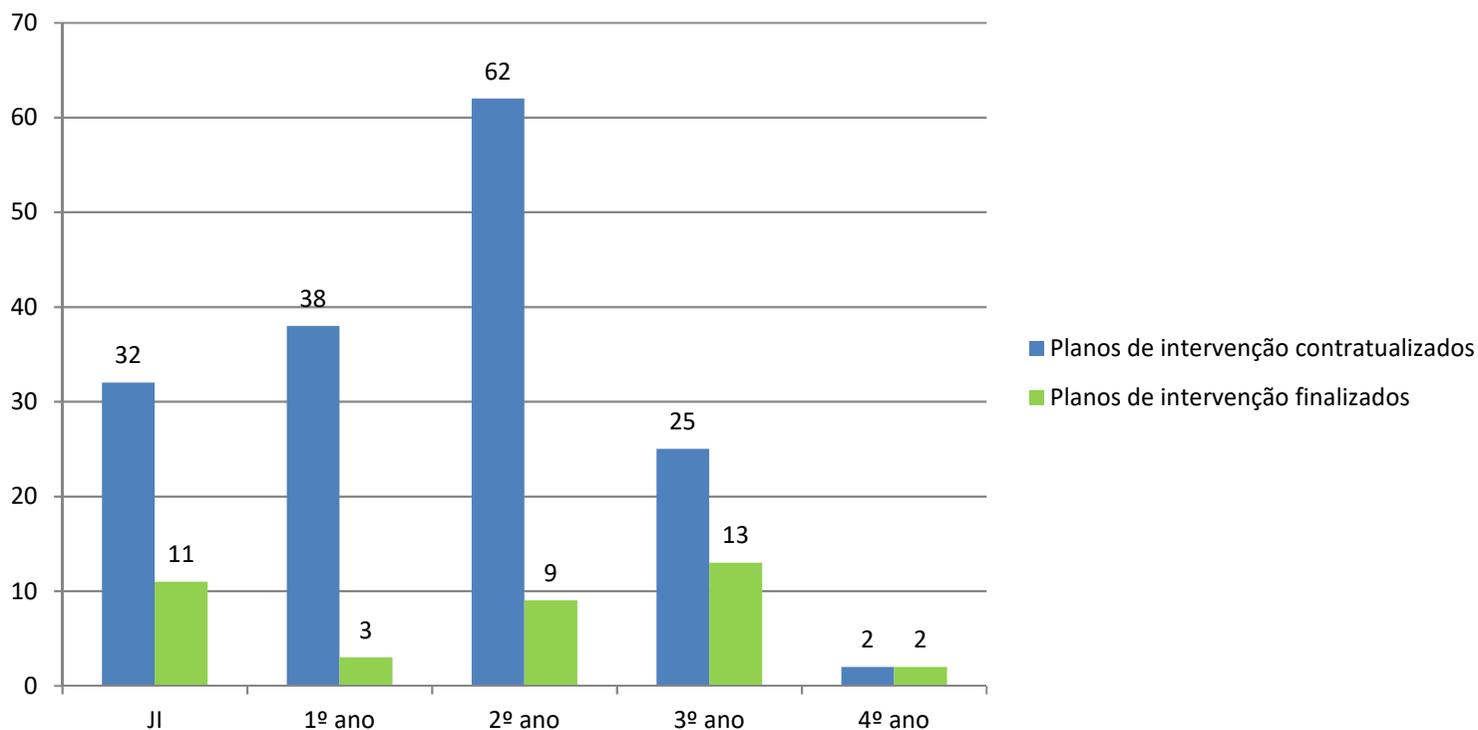


Resultados

Terapia da Fala

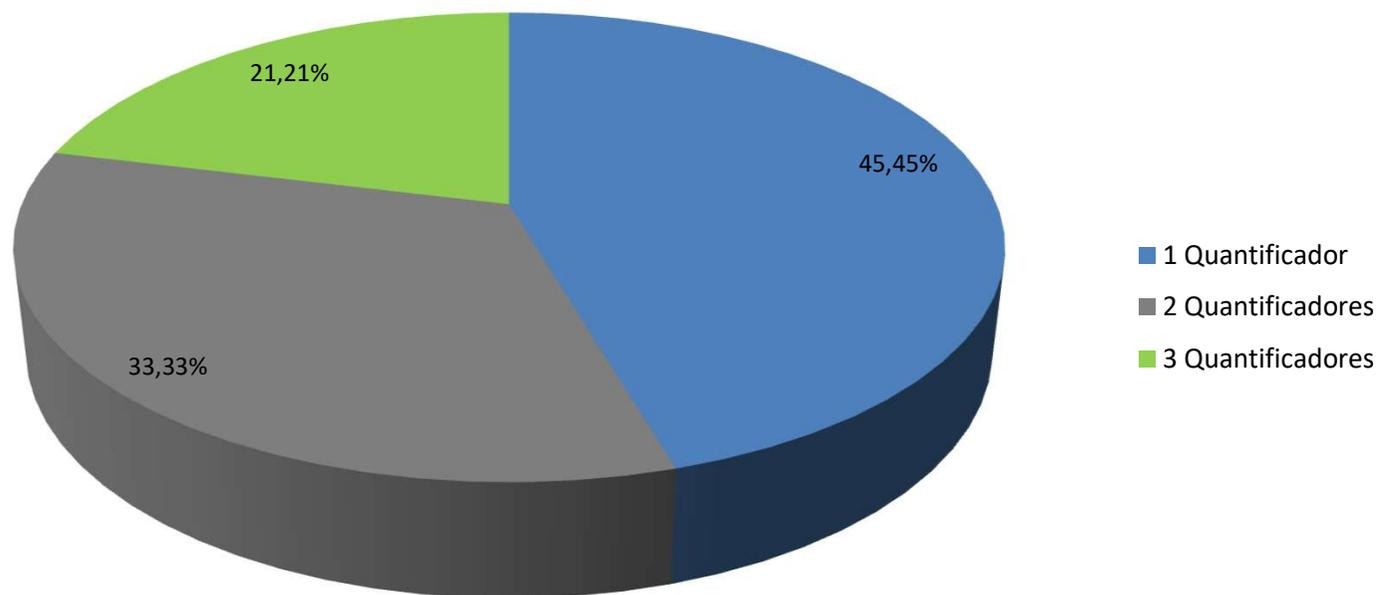
Resultados – Terapia da Fala

Planos de intervenção contratualizados e finalizados



Resultados – Terapia da Fala

Percentagem de planos finalizados com alterações positivas nos quantificadores

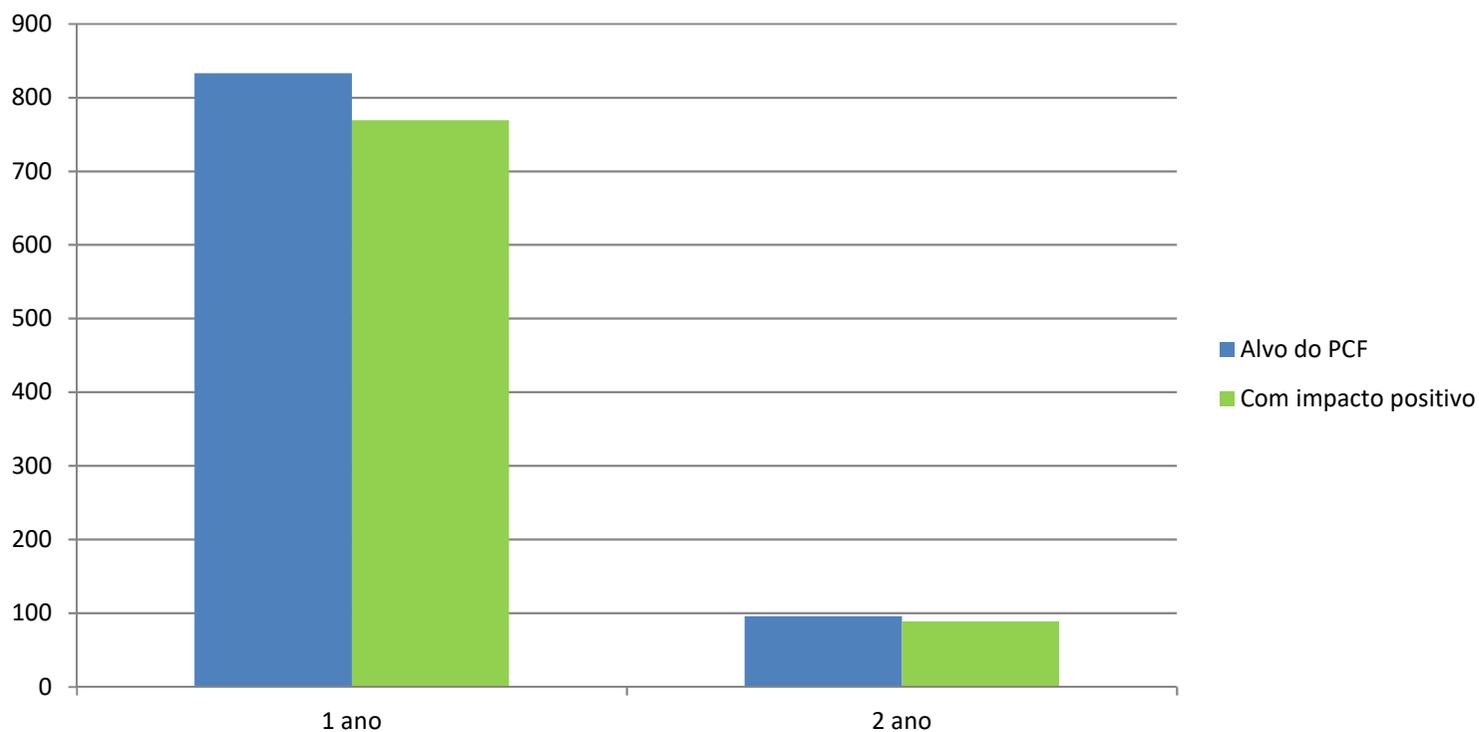


Resultados

Programa de
Consciência
Fonológica

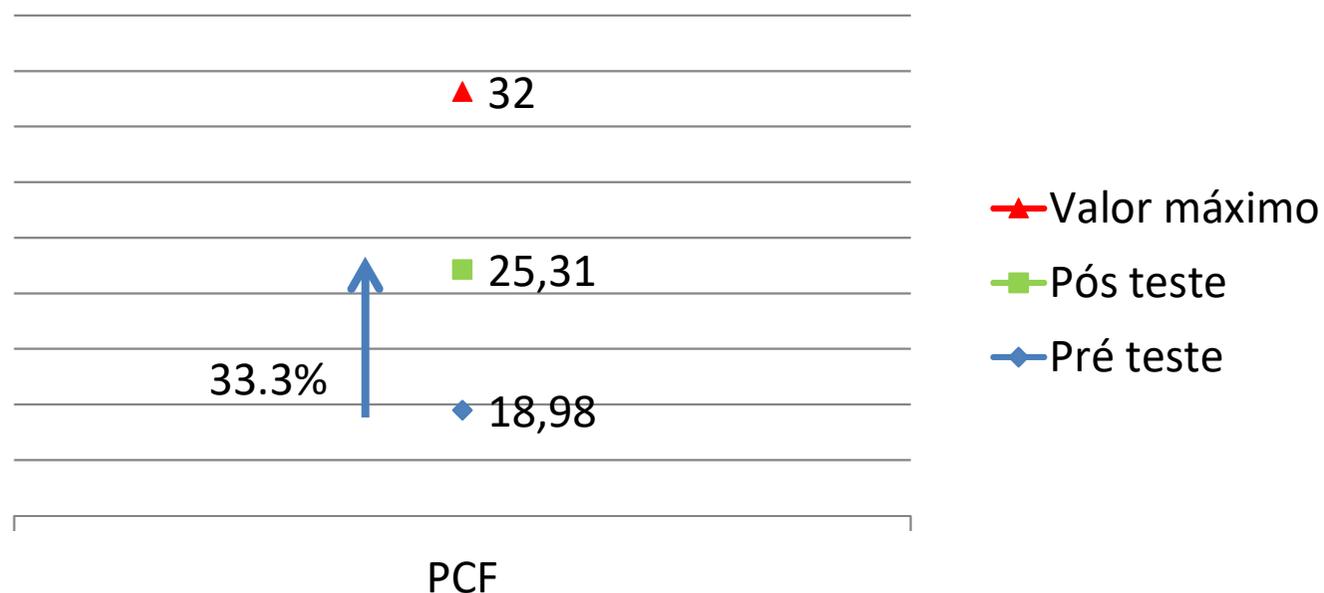
Resultados – Programa de Consciência Fonológica

Nº de alunos alvo do PCF e com impacto positivo



Resultados – Programa de Consciência Fonológica

Média dos resultados do pré teste, pós teste e valor máximo



Resultados – Programa de Consciência Fonológica

Pontos fortes e fracos

PONTOS FORTES	Nº Respostas
Atividades bem planificadas, diversificadas, lúdicas e inovadoras	28
Melhor interiorização dos sons dos fonemas	11
Promoção do sucesso escolar na leitura e na escrita	11
Interação e envolvimento ativo dos alunos	10
Motivação que desenvolveu nos alunos pela leitura e escrita	8

PONTOS FRACOS	Nº Respostas
Nada de relevante	17
Sem resposta	11
Foi pouco tempo	4
Devia ter iniciado no Pré-Escolar	3
Devia ter sido implementado ao longo do ano	3

Reflexão/ discussão final

- Romper decididamente com o modelo clínico;
- O alicercar do modelo colaborativo;
- A escola como espaço de experimentação do sucesso;
- Equipas verdadeiramente multidisciplinares;
- A importância de uma rede de comunicação interinstitucional eficaz;
- Capacitação parental?? Eficácia dos programas?
- Intervenção verdadeiramente precoce;

