



cím alto minho  
comunidade intermunicipal do alto minho

# “Alto Minho, um território EDUCADOR”



## Seminário “Do PIICIE 2020 ao PIPSE 2030”

A promoção do Sucesso Educativo – Desafios e Oportunidades na Educação

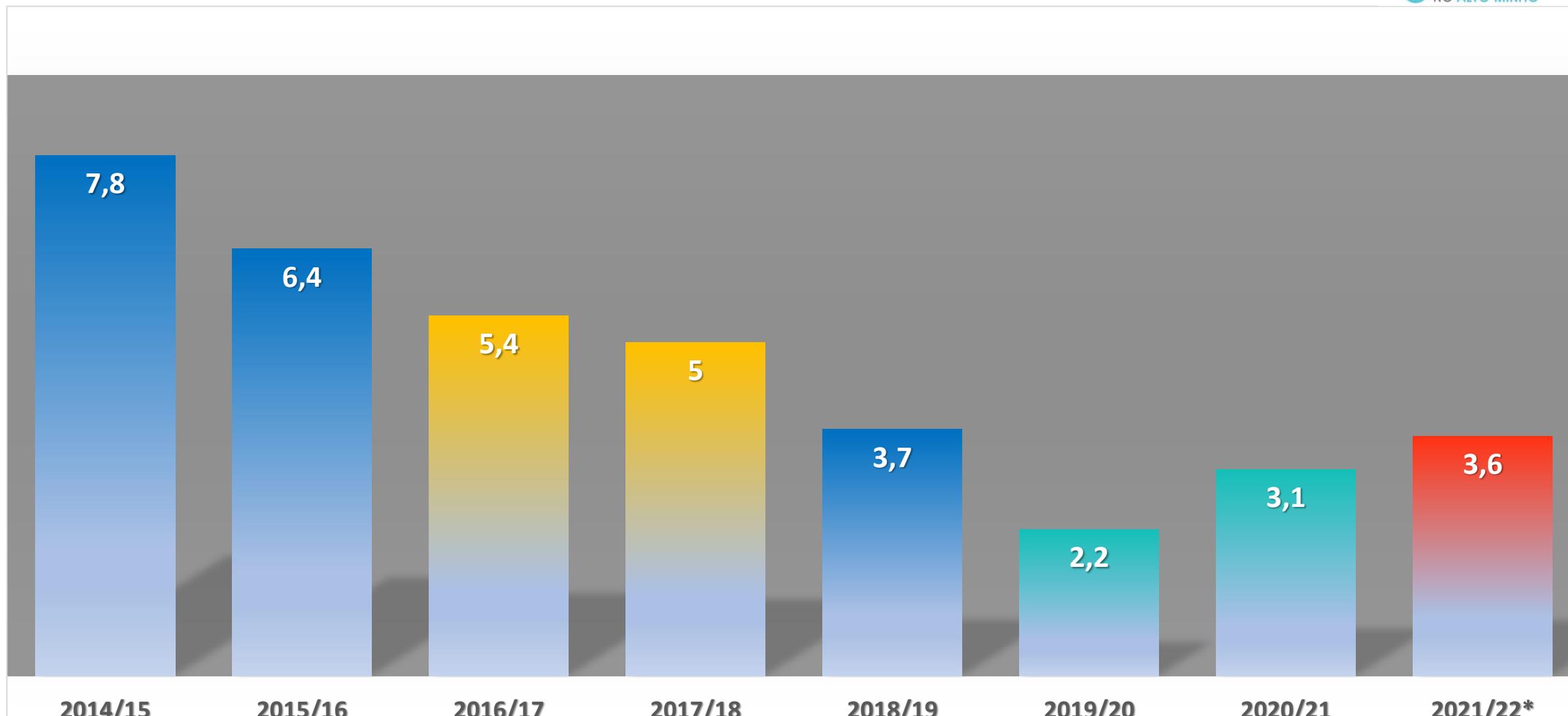
23.junho.2023 | Biblioteca Municipal de Viana do Castelo

---

**José Alberto Fateixa** (Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar - Estrutura de Missão)



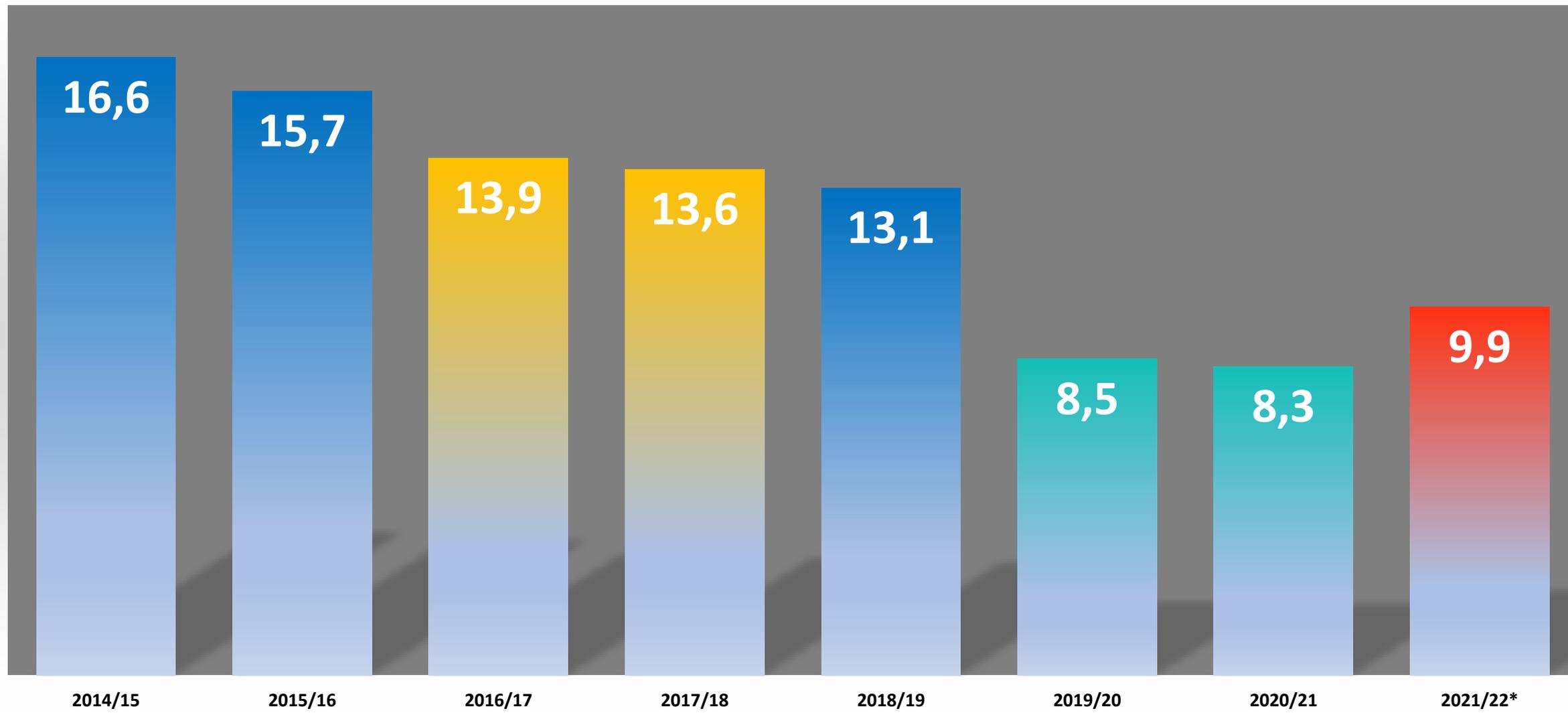
## Evolução das taxas de retenção e desistência no ensino básico nas Escolas públicas do Continente entre 2014/15 e 2021/22



\*Dados preliminares apurados a 30 de janeiro de 2023 pela DGEEC

Fonte de dados: [dashboard DGEEC](#) | Autoria: PNPSE

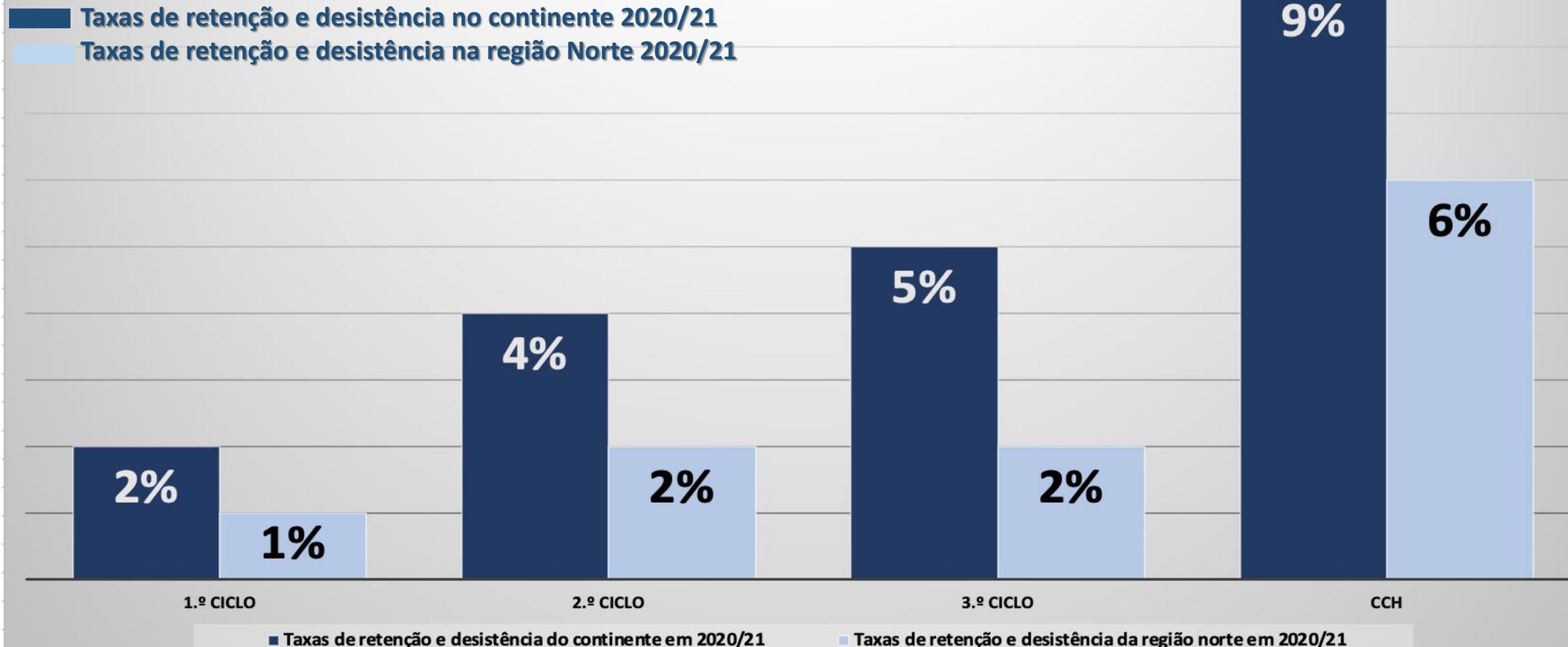
## Evolução das taxas de retenção e desistência no ensino secundário nas Escolas públicas do Continente entre 2014/15 e 2021/22



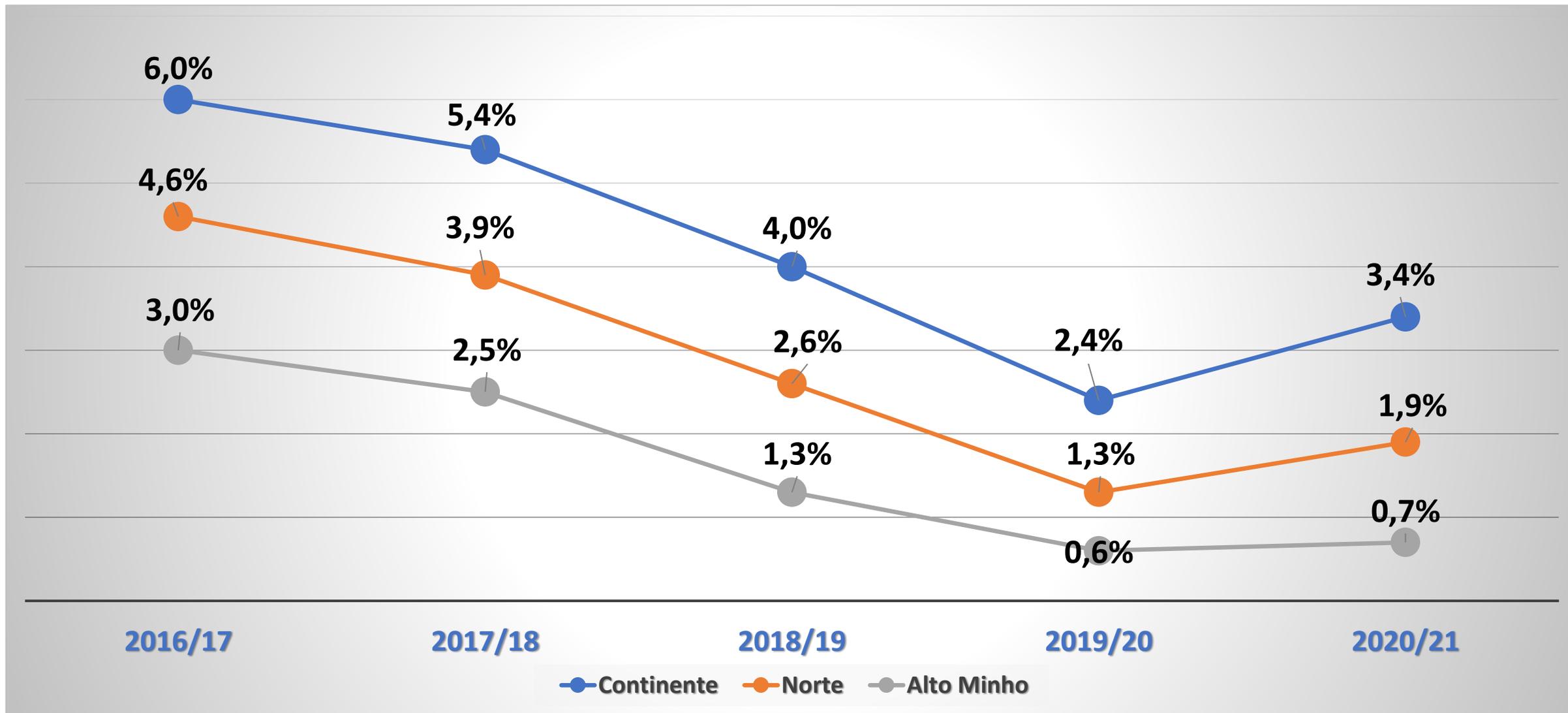
\*Dados preliminares apurados a 30 de janeiro de 2023, pela DGEEC

Fonte de dados: [dashboard DGEEC](#) | Autoria: PNPSE

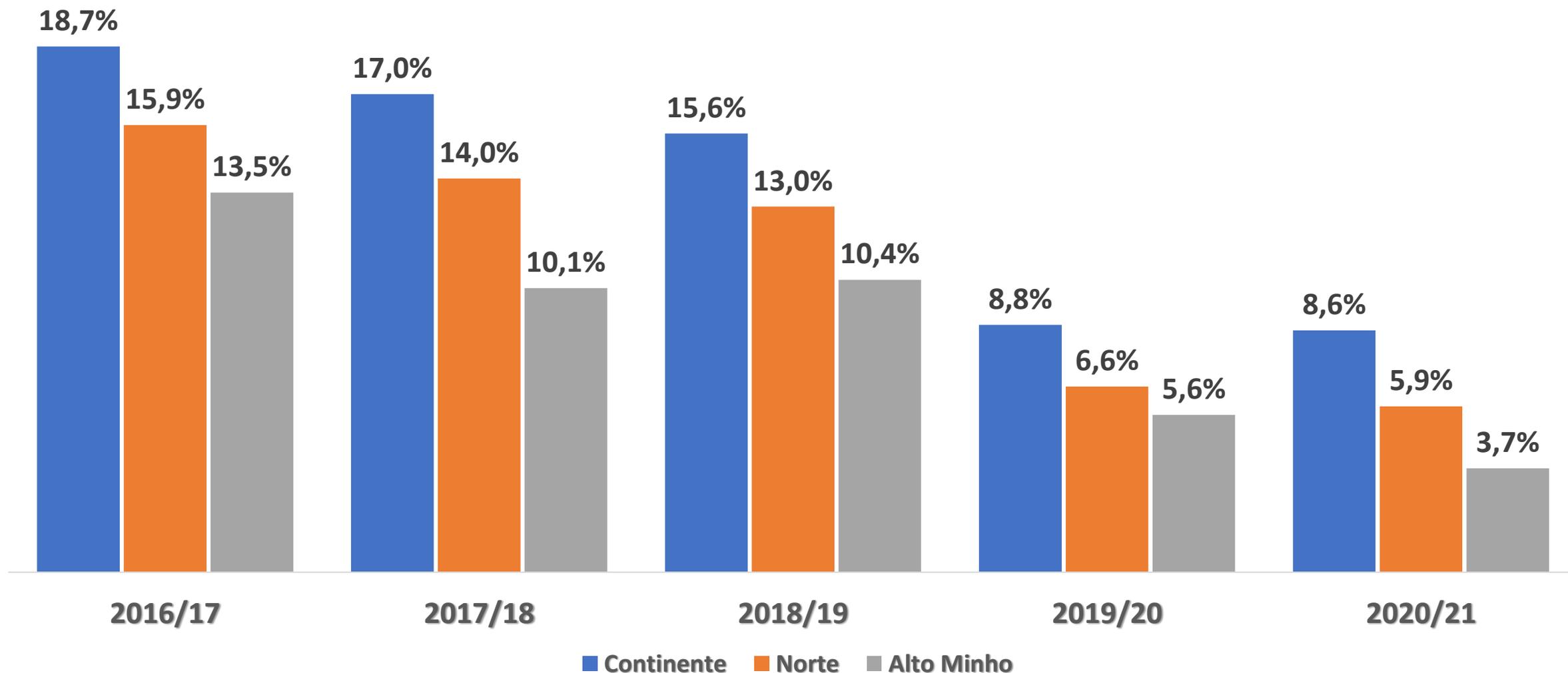
## Comparação das taxas de retenção no ensino básico e secundário nas Escolas públicas do Continente e Região Norte 2020/21



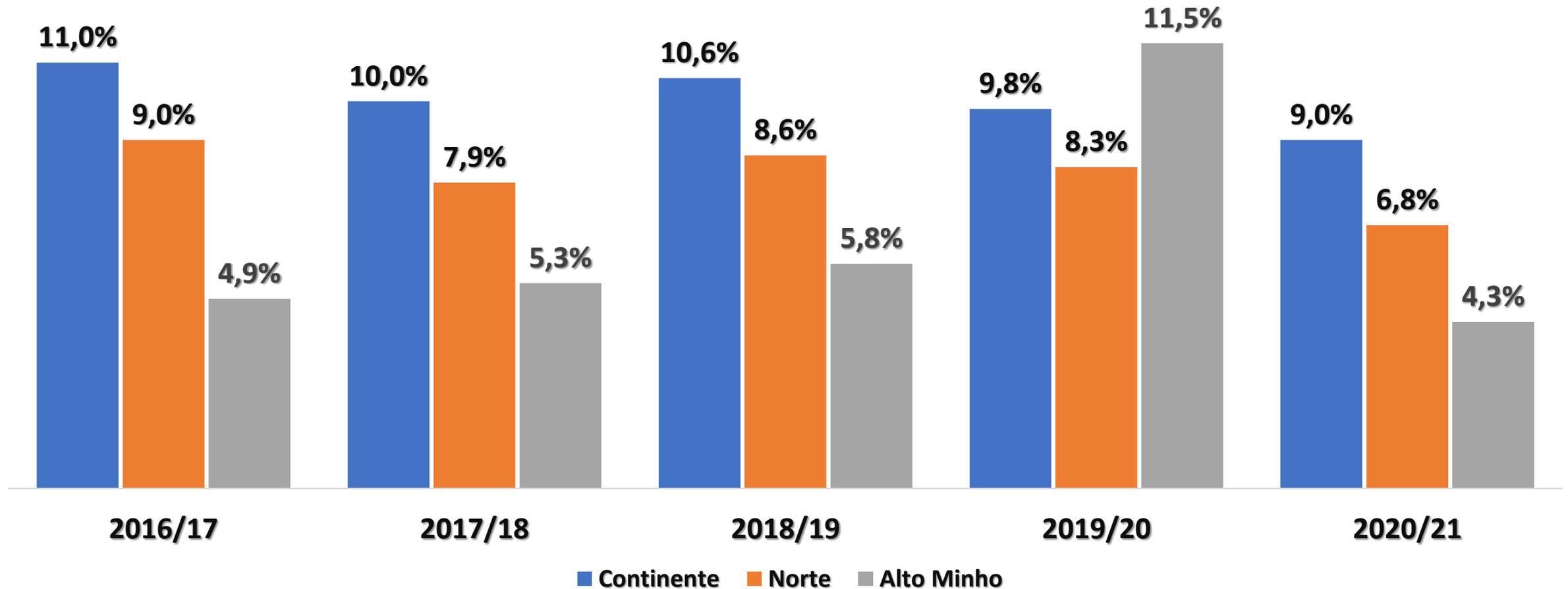
# Evolução das taxas de retenção e desistência no ensino básico nas Escolas públicas do Continente, da Região Norte e do Alto Minho entre 2016/17 e 2020/21



## Evolução das taxas de retenção e desistência nos cursos científico-humanísticos nas Escolas públicas do Continente, da Região Norte e do Alto Minho entre 2016/17 e 2020/21



# Evolução das taxas de retenção e desistência nos cursos profissionais nas Escolas públicas do Continente, da Região Norte e do Alto Minho entre 2016/17 e 2020/21



- # **articulação regular e continuada entre as comunidades intermunicipais e as Escolas** (espaços de encontro entre eleitos, técnicos municipais e dirigentes das escolas e CFAE)
- # **estimulação do trabalho articulado no seio dos territórios** (AM / CIM /Município, escolas, universidades, entidades e agentes públicos, solidários e privados, comunidades em geral;
- # revelada a importância do **planeamento, da operacionalização e da continuidade da ação convergente para a melhoria das aprendizagens;**
- # **evidenciadas as mais variadas e diversas preocupações, maturidades e prioridades autárquicas com a Educação;**
- # propiciadas **intervenções alargadas das autarquias com as escolas e no sistema escolar;**

**# melhoria do serviço educativo prestado pela escola pública;**

**# Escolas com as medidas incluídas no PIICIE:**

- **equipas técnicas multidisciplinares municipais/intermunicipais com intervenções na/com a Escola** (muito distintos os modos de funcionamento, consequência nas aprendizagens e ligação à família), o que corresponde a reforço de recursos;
- incentivo à **inovação pedagógica com a criação de dinâmicas focadas na melhoria das aprendizagens** (ex: literacias, matemática, ciência, artes, ...;
- **novas dinâmicas de envolvimento da família e da comunidade**

**# cumprimento de compromissos de melhoria de realização de medidas e de resultados**

# Descentralização para Municípios



## EDUCAÇÃO

- **Transferência** de ação social escolar, refeições, alojamento, transportes escolares e gestão dos recursos educativos e pessoal não docente;
- Promover o **cumprimento da escolaridade obrigatória**;
- Carta Educativa Municipal e Conselho Municipal de Educação, definição da política educativa;

## AÇÃO SOCIAL

- Serviço de atendimento e de acompanhamento social e **Cartas Sociais Municipais**;
- Implementar **atividades de animação e apoio à família** (pré-escolar da componente de apoio à família);
- **Celebrar e acompanhar os contratos de inserção** dos beneficiários do rendimento social de inserção;
- **# Rede Social e Programas de Apoio ao Desenvolvimento Social**, Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social (CLDS), Gabinetes de Inserção Social articulados com os Gabinetes de Inserção Profissional;

## SAÚDE

- **Estratégia Municipal de Saúde**, cooperação no sentido da compatibilização da saúde pública com o planeamento estratégico de desenvolvimento concelhio (**programas de promoção de saúde comunitária e vida saudável**);
- **Participar nos órgãos consultivos dos estabelecimentos integrados no Serviço Nacional de Saúde**;

# Descentralização para Entidades Intermunicipais

## EDUCAÇÃO, ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- Planeamento intermunicipal da rede de transporte escolar (ensino profissional e artístico especializado).
- **Planeamento e definição da rede de oferta educativa de nível supramunicipal.**
- **A definição de prioridades na oferta de cursos de formação profissional a nível intermunicipal** em articulação com o IEFP e a ANQEP (Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional)

## SAÚDE

- Participação na **definição da rede de unidades de cuidados de saúde** primários e de unidades de cuidados continuados **de âmbito intermunicipal** (homologação para inserção na rede nacional);
- **Representante nos órgãos de gestão** na respetiva área de influência **das unidades locais de saúde, centro hospitalares, hospitais de âmbito regional** e no conselho consultivo da ULS, centro hospitalar de regional.

## AÇÃO SOCIAL (TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL)

- **Rede Social e elaboração de Cartas Sociais Supramunicipais** para definição de prioridades e mapeamento de respostas sociais a nível intermunicipal;
- Inserção Profissional, com a **definição de prioridades na oferta de cursos de formação profissional a nível intermunicipal, em articulação com o IEFP;**

# Portugal , algumas constatações ...



- **muito centralizado** (governança, economia, ...);
- **desenvolvimento associado a indicadores económicos** (ex: PIB);
- **desigualdades sociais e económicas significativas** (elevados níveis de pobreza e situações de exclusão social)
- **quebra demográfica significativa com densidades populacionais muito diversas;**
- **migrantes originários de várias latitudes;**
- **nível de desenvolvimento dos concelhos tem influência nos resultados escolares** (faltas, insuficiência, desarticulações recursos , ... )
- **conetividades com grandes desigualdades no território** (ex: rede de internet);
- **melhoria significativa na redução dos níveis de abandono e das taxas de insucesso escolar.**

## Territorialização - convergência e concertação da ação educativa e social

- **articulação de políticas e intermediação entre escalas** na ligação, relação e diálogo entre os agentes locais e sub-regionais (conhecemos, construímos decisões e resolvemos problemas);

- objetivos de **política pública** que impliquem o território como elementos de redes que **cooperam potenciando recursos e competências, integrando uma visão supramunicipal**

- **políticas territorialmente comprometidas** - redes focadas na melhoria das aprendizagens educativas, no combate à pobreza, na integração social e na criação de emprego;

- **relação com o meio, as famílias e os alunos podem fazer diferença na prevenção, atenuação ou resolução de fatores de insucesso escolar e inclusão;**

**Recolha de dados e tratamento de indicadores** para permitir a **monitorização** das medidas, **reconfigurações** intercalares e **(re)distribuição de recursos.**

### Territorialização de políticas educativas

- **ação estratégica integrada para a melhoria da qualidade das aprendizagens e a coesão social**, ajustável pela evolução de indicadores;

### Modelos de governação multinível que responsabilizam e envolvem os agentes do território

- construção/consolidação de **redes colaborativas didáticas e sociais** municipais/supramunicipais de prestadores de serviços educativos (instituições de ensino superior, bibliotecas, divulgação científica, associações de pais, associativos local. culturais, etc.);
- **melhoria do conhecimento da realidade educativa local** (Estudos, Inquéritos, Observatórios, encontros, seminários, ...) e elaboração de **documentos de orientação da ação estratégica dos Municípios e das entidades intermunicipais**
- mecanismos de **corresponsabilização e operacionalização** dos Planos.

**Reforço da coesão social  
no território/município**

construindo uma estratégia cooperativa e articulada, o território como promotor de equidade e inclusão gerador de oportunidades de educação e formação;

**Equipas Técnicas  
Multidisciplinares de  
Apoio à Educação**

foco na prevenção do insucesso escolar, em especial nos anos de início de ciclo, nos alunos em risco, e no apoio a alunos e famílias. Estabilização das equipas técnicas e incentivo à partilha de experiências;

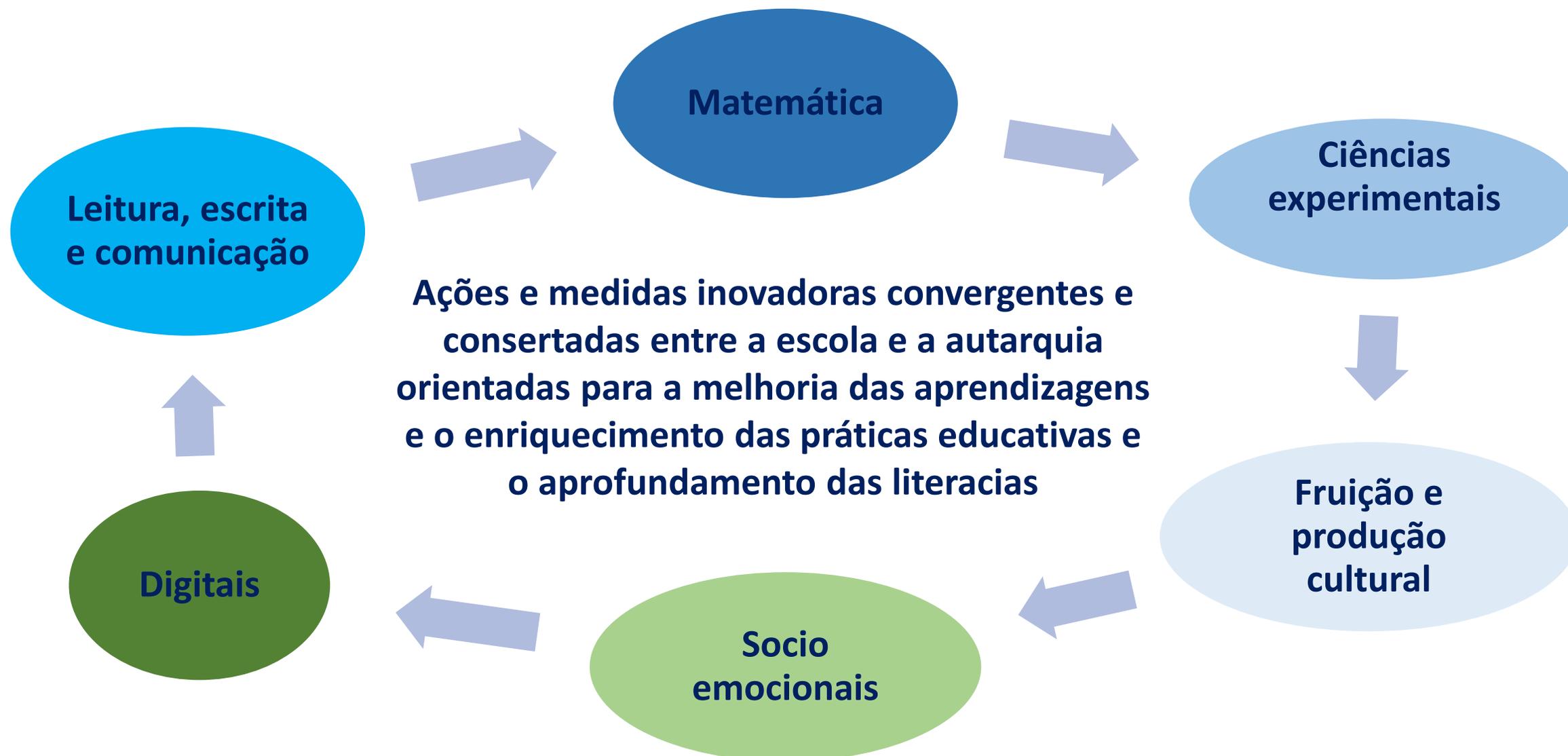
**Avaliação no contexto  
específico da  
comunidade**

ações comprometidas de redes locais de base comunitária / institucional orientadas para a infância e a juventude:

desafios da cidadania e da interculturalidade (roma/ciganos, migrantes, ...);

**Potencialização e  
mobilização**

meios , recursos, programas, instrumentos e ativos da comunidade.



**Rede de oferta  
educativa e formativa**

**instrumento operacional no combate ao abandono escolar precoce, à pobreza e à exclusão social.** A rede escolar abre caminho para melhorar a escolarização da população e prepara desempenhos profissionais

Abre caminho para **melhorar a escolarização da população e prepara desempenhos profissionais**

**desequilíbrios territoriais reduzem a diversidade de ofertas educativas em especial de nível secundário;**

**orientada para a empregabilidade, ponderando investimentos em curso ou previstos, criadores de emprego nos territórios.**



**Obrigada pela vossa atenção!**

**José Alberto Fateixa**

**(EM-PNPSE)**

