



Rumo ao PIPSE Alto Minho 2030

PEDRO ABRANTES

09.04.2024

Rumo ao PIPSE Alto Minho 2030

Estudo de preparação (Junho 2023)

- indicadores Alto Minho
- avaliações do PT 2020
- Agenda EU 2030
- Recomendações

Auscultação/Reflexão dos agentes locais

- Questionário
- Reunião 21/Nov/23



**Estudo de Preparação do Programa Intermunicipal de
Promoção do Sucesso Educativo no Alto Minho para o
próximo quadro comunitário - PIPSE Alto Minho 2030**

Pedro Abrantes

Maria Álvares

Junho de 2023



Novo programa-quadro 2021-2027

Eixo *Demografia, Qualificações e Inclusão*



- 1) Melhorar a qualidade, equidade, inclusão e sucesso de todos em matéria de educação e formação;
- 2) Tornar a mobilidade e a aprendizagem ao longo da vida uma realidade para todos;
- 3) Reforçar as competências e a motivação dos profissionais da educação;
- 4) Reforçar o ensino superior europeu;
- 5) Apoiar as transições ecológica e digital na educação e na formação e através das mesmas.

Intervenção territorializada: o caso do Alto Minho

Tabela 2.1 Crianças e Jovens em Educação e Formação no Alto Minho, por ano letivo e município

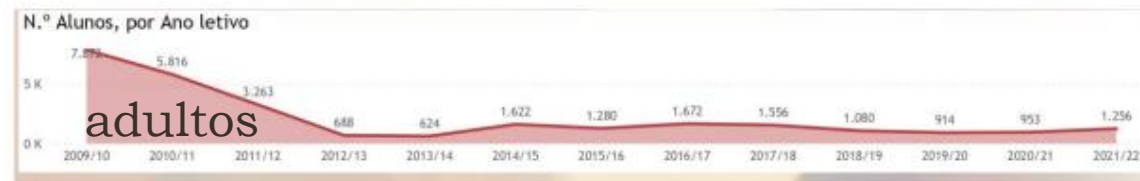
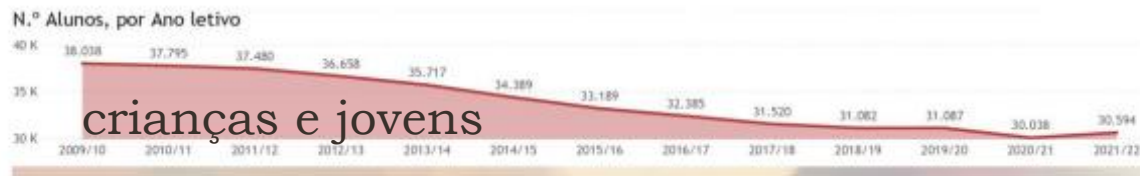
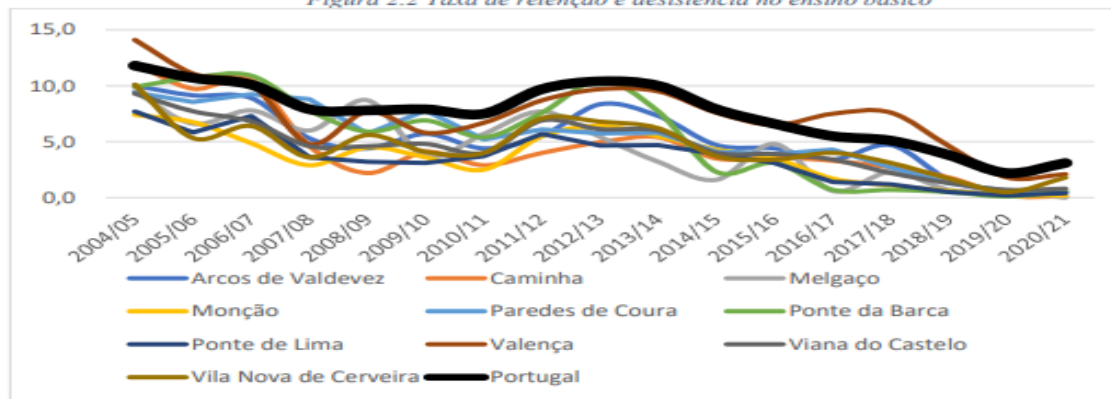


Figura 2.2 Taxa de retenção e desistência no ensino básico



Recomendações:

- Aprofundar e consolidar o conceito de sucesso escolar
- Reforçar a cooperação entre escolas e comunidades
- Envolvimento e valorização dos professores
- Educação e formação de adultos
- Inclusão, equidade e coesão social
- Território e emergência climática
- Planeamento estratégico e participado

QUESTIONÁRIO STAKEHOLDERS

19 diretores de AE
14 elementos da administração local
8 professores
12 outros



- Insuficiência de apoios psicopedagógico e social a alunos e famílias
- Baixos níveis de proficiência na leitura e escrita
- Resultados escolares abaixo do desejado a Português e matemática
- Indisciplina/ comportamentos disruptivos



Desenvolvimento de competências pessoais e socioemocionais

Alerta e intervenção precoce

Problemas da fala e da linguagem



ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS

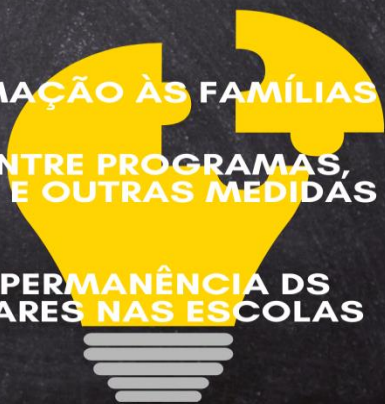
ACOMPANHAMENTO POR EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES

AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

ESTRATÉGIAS DE APROXIMAÇÃO ÀS FAMÍLIAS

REFORÇO DE SINERGIAS ENTRE PROGRAMAS, RECURSOS DAS ESCOLAS E OUTRAS MEDIDAS DE APOIO

INSTITUCIONALIZAÇÃO E PERMANÊNCIA DS EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES NAS ESCOLAS



Relevância que atribui às seguintes prioridades estratégicas? (1 a 5-muito importante)

Prioridades Estratégicas	Média
Envolvimento das famílias na vida escolar	4,7
Reforço do acompanhamento dos alunos através de equipas multidisciplinares	4,6
Promoção de ações específicas e complementares de desenvolvimento curricular	4,3
Estabelecimento de pontes entre a educação/formação o mundo do trabalho e das profissões	4,3
Capacitação dos docentes e dos técnicos que dinamizam os projetos	4,3
Desenvolvimento das competências digitais nas escolas	4,1
Capacitação da comunidade educativa - reforço de redes e transferência de conhecimento	4,1
Coordenação, monitorização e avaliação dos programas intermunicipais e projetos	4,0
Promoção da atualização das cartas educativas municipais e intermunicipais	4,0
Melhoria dos mecanismos participativos de planeamento e monitorização da oferta formativa	3,9
Experimentação e desenvolvimento de novas modalidades de gestão da rede escolar	3,5

Relevância de cada uma linhas de ação (escala de 1-5)?

Relevância das linhas de ação	Média
Atração, envolvimento, valorização e fixação dos docentes no território	4,5
Desenvolvimento de soluções específicas para promover o sucesso escolar em contextos e/ou populações mais marginalizados	4,4
Desenho e implementação de projetos de educação para o desenvolvimento, procurando valorizar o território e contribuir para a sua sustentabilidade, no contexto da emergência climática	4,3
Consolidar no território uma visão fundamentada e estruturada de sucesso escolar e dos indicadores utilizados na sua monitorização	4,3
Alargar e enriquecer os programas de educação e formação de adultos, de forma a promover o sucesso escolar	4,2
Melhoria dos sistemas locais de planeamento educativo (desenho e avaliação de soluções), envolvendo várias entidades do território	4,0
Desenvolver programas/itinerários educativos que assentem numa articulação semanal entre as escolas e outras instituições locais	3,8