

Desafios Europeus & Cooperação Territorial: Balço 2014-2020 Perspetivas & Propostas de Ação Alto Minho 2030

Agência Nacional ERASMUS+, Educação e Formação



ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

7 de março de 2019

VALENÇA



cim alto minho
comunidade intermunicipal do alto minho

Programa Erasmus+ BALANÇO E AÇÕES PRIORITÁRIAS

Agência Nacional ERASMUS+, Educação e Formação



ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

7 de março de 2019

VALENÇA



cim alto minho
comunidade intermunicipal do alto minho

A URGÊNCIA da Aprendizagem ao Longo da Vida ...

**DECISÃO 2006/1720/CE
DO PARLAMENTO EUROPEU E DO CONSELHO
de 15 de novembro de 2006**

**estabelece um programa de ação no domínio da
APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA
para o período 2007-2013**

In Jornal Oficial da União Europeia, 24.11.2006

A URGÊNCIA da Aprendizagem ao Longo da Vida ...

**REGULAMENTO Nº 1288/2013
DO PARLAMENTO EUROPEU E DO CONSELHO
de 11 de dezembro de 2013**

**Cria o Programa ERASMUS+ um programa de ação
no para o ensino, a formação, a juventude e
o desporto para o período de 2014-2020**

In Jornal Oficial da União Europeia, 20.12.2013

O PROJETO como
ferramenta
estratégica ...

... rumo à internacionalização dos
espaços educativos e a uma
cooperação europeia sustentada.

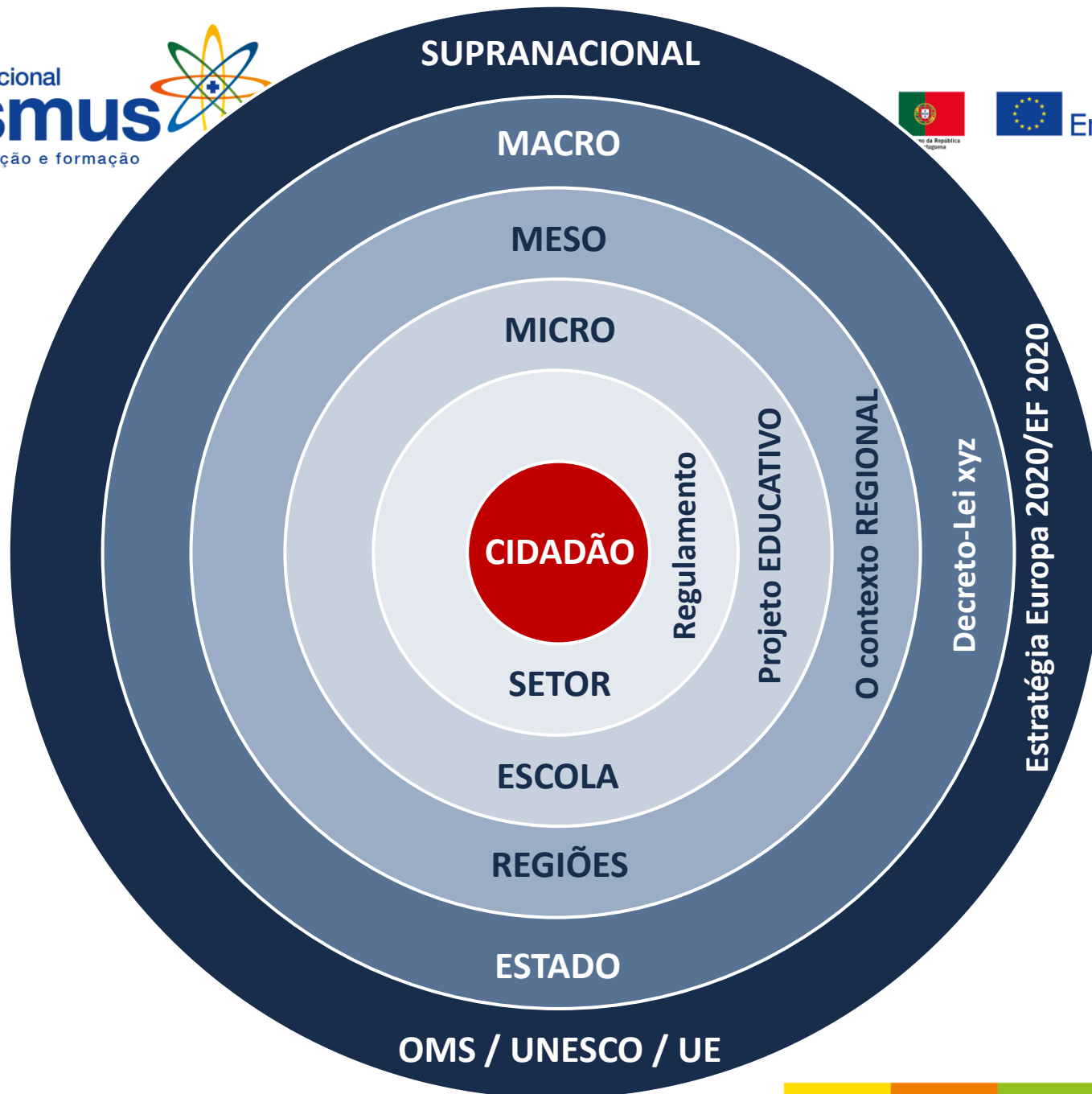


“O trabalho por projetos é, cada vez mais,
uma forma de condução de ações que
parece adaptada à intervenção na
complexidade e na escassez constante de
recursos”

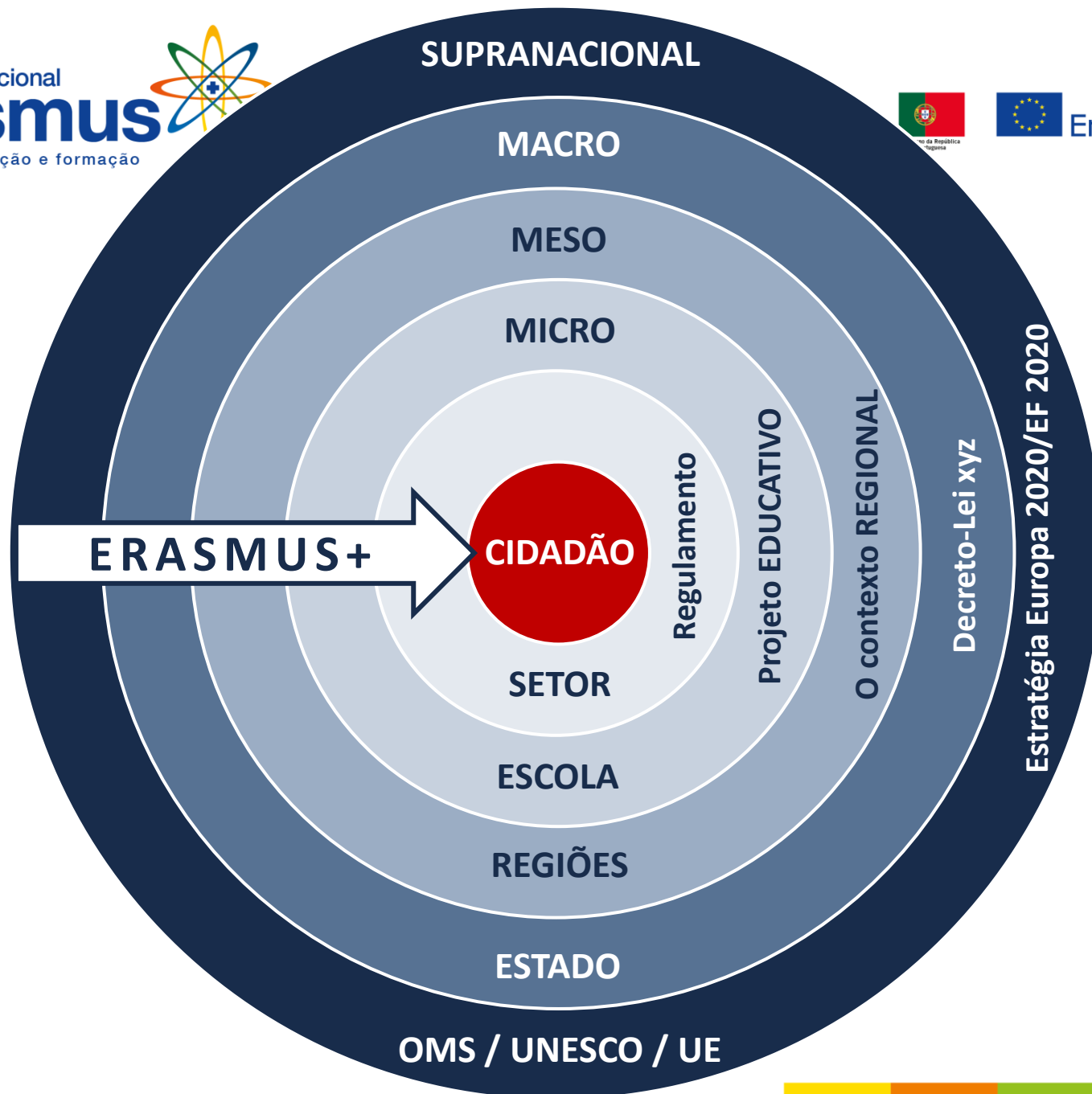
GUERRA, Isabel Carvalho

**“Um projeto é a expressão de um desejo,
de uma vontade, de uma intenção, mas é
também a expressão de uma
necessidade, de uma situação a que se
pretende responder.”**

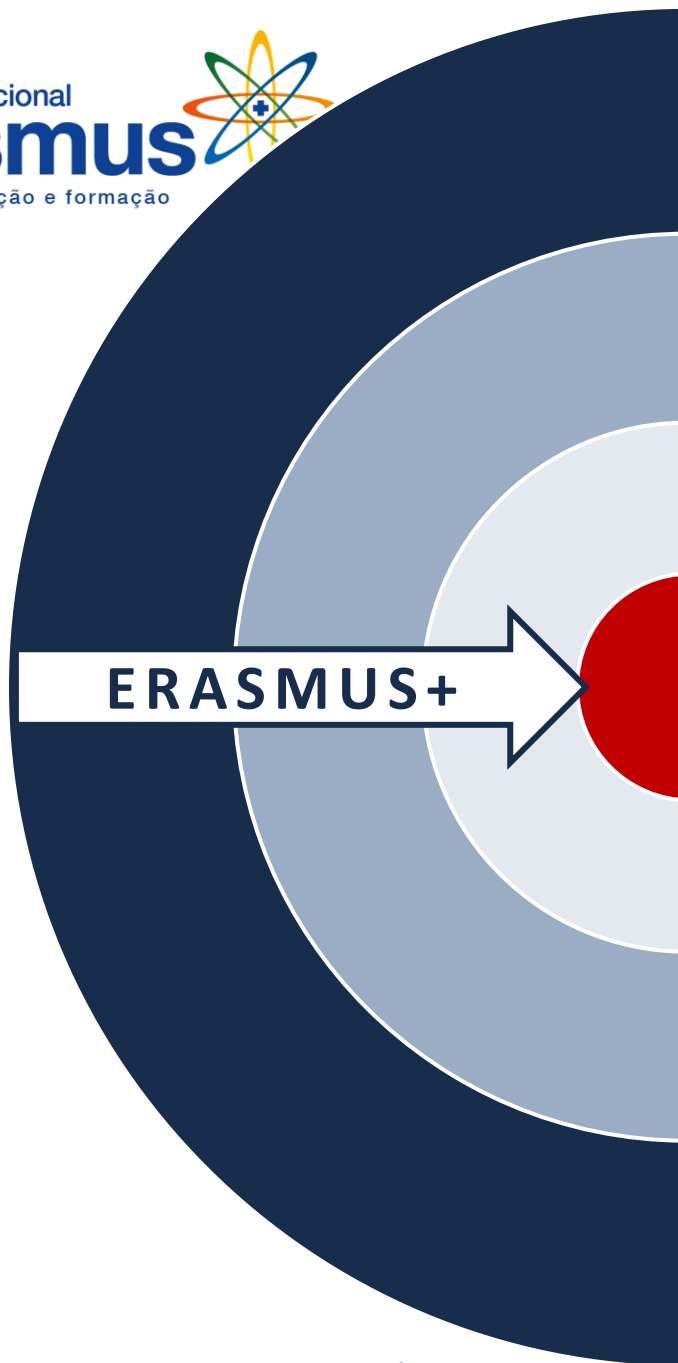
GUERRA, Isabel Carvalho, (2002), Fundamentos e Processos de uma Sociologia de
Acção: o Planeamento em Ciências Sociais, Lisboa, Principia, p. 126.



... níveis de incidência do PROGRAMA



... do instrumento de **MEDIDA DE POLÍTICA** aos **TERRITÓRIOS LOCAIS**



**DO PROGRAMA
AO PROJETO**

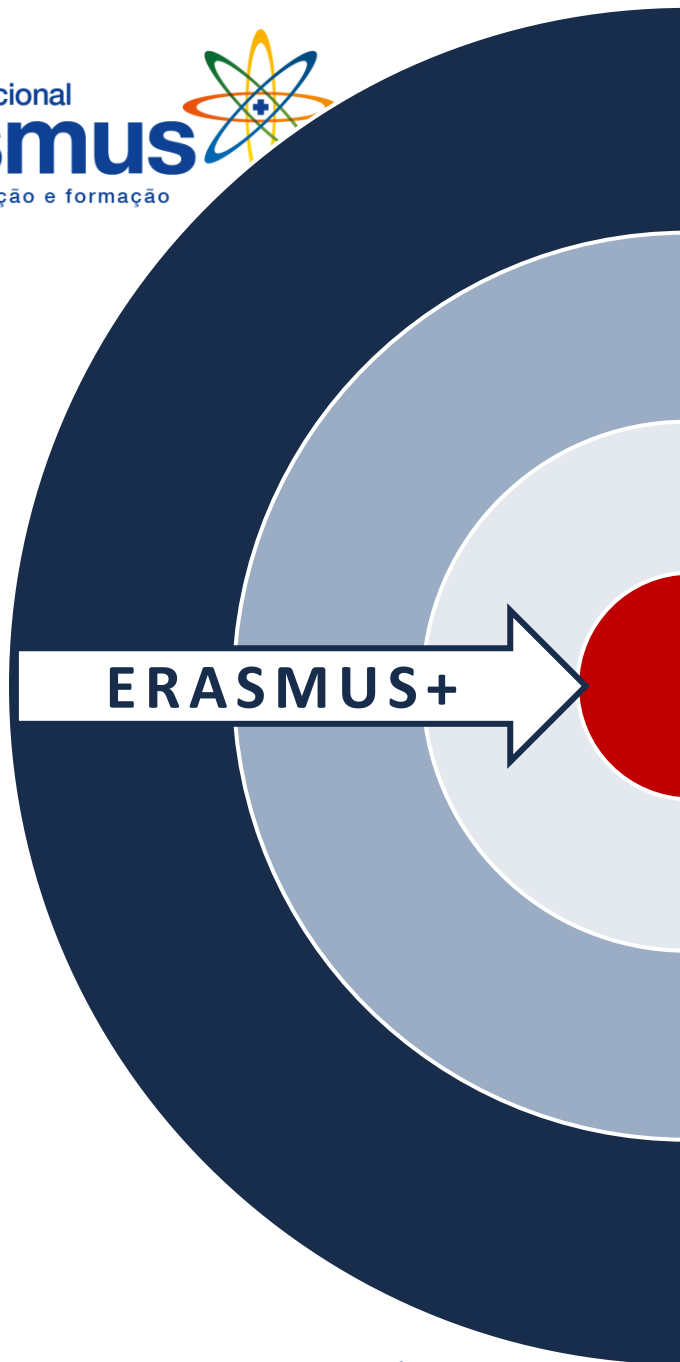
**DO PROJETO
À PARCERIA ESTRATÉGICA**

DA PARCERIA ESTRATÉGICA

AOS ATORES LOCAIS



... O TEMPO



**DO PROGRAMA
AO PROJETO**

**DO PROJETO
À PARCERIA ESTRATÉGICA**

DA PARCERIA ESTRATÉGICA

AOS ATORES LOCAIS





0

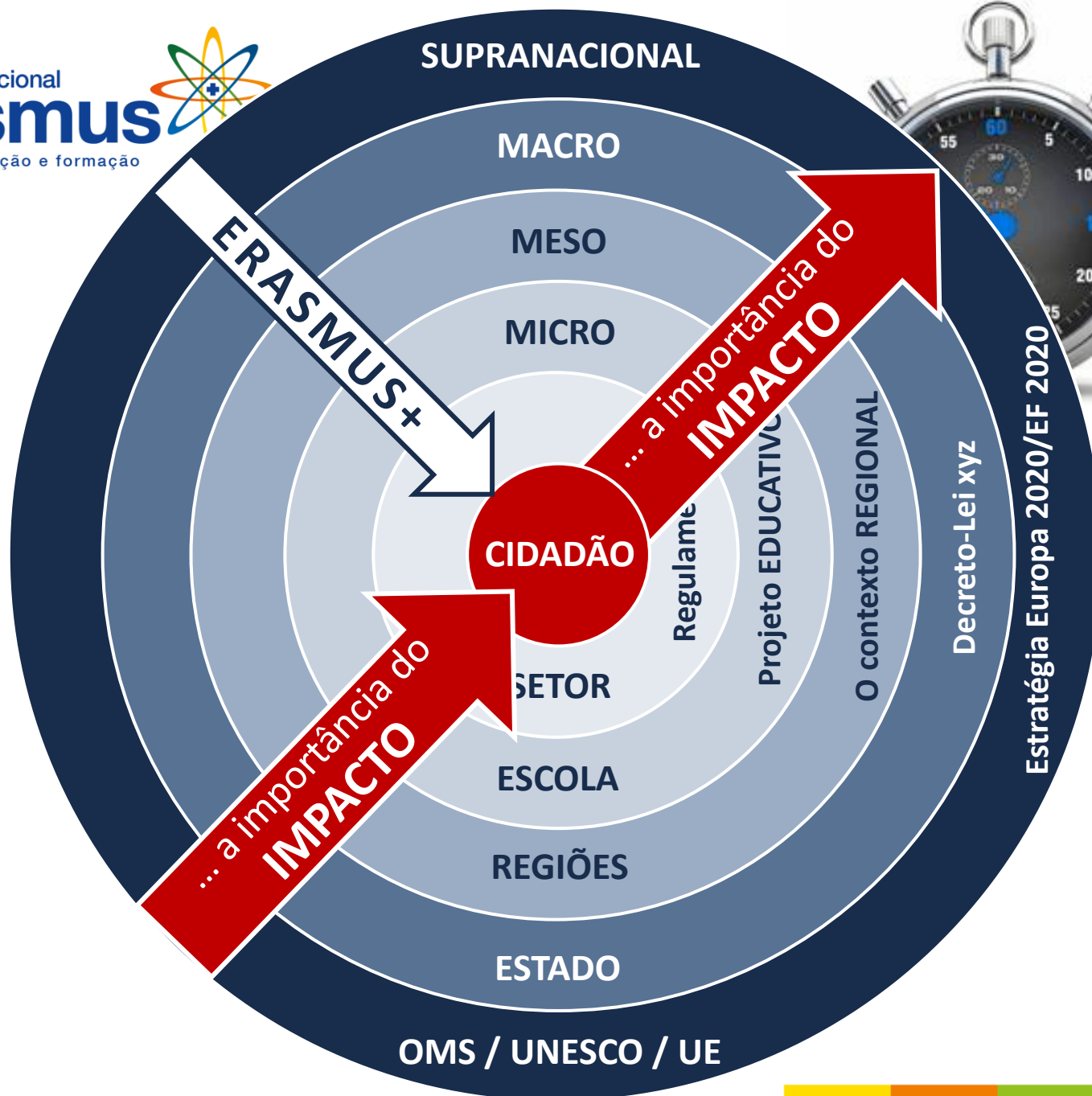
1

2

... a importância da **SUSTENTABILIDADE**



... o vaivém dos **IMPACTOS**





ERASMUS+

**... a importância do
IMPACTO**

**... a importância do
IMPACTO**

Ireland
Éire

United
Kingdom

Nederland
Netherlands

Baltic Sea

Poland

Беларусь
Belarus

Україна
Ukraine

France

Osterreich
Austria

Česká rep
Czech Rep

Slovensko
Slovakia

Moldova

România
Romania

Black Sea

Portugal

España
Spain

Hrvatska
Croatia

Србија
Serbia

България
Bulgaria

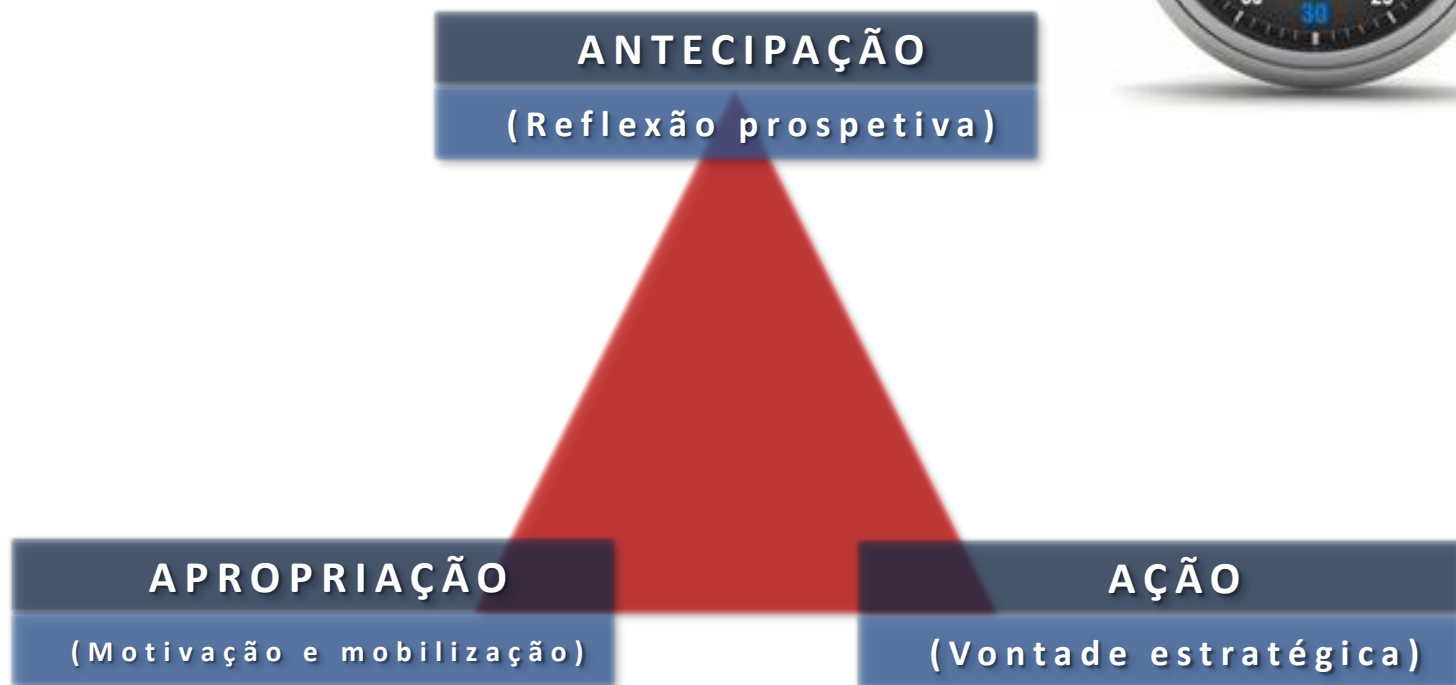
Türkiye
Turkey

Tyrrhenian Sea

Ελλάς
Greece



O triângulo grego da **PROSPETIVA**



... a evolução do sistema de **AÇÃO CONCRETO**

... **FUTUROS PROVÁVEIS e FUTUROS POSSÍVEIS**

PAÍSES ELEGÍVEIS

ESTADOS MEMBROS DA UNIÃO EUROPEIA

PAÍSES DO PROGRAMA FORA DA UNIÃO EUROPEIA

ANTIGA REPÚBLICA JUGOSLAVA DA MACEDÓNIA

ISLÂNDIA

LIECHTENSTEIN

NORUEGA

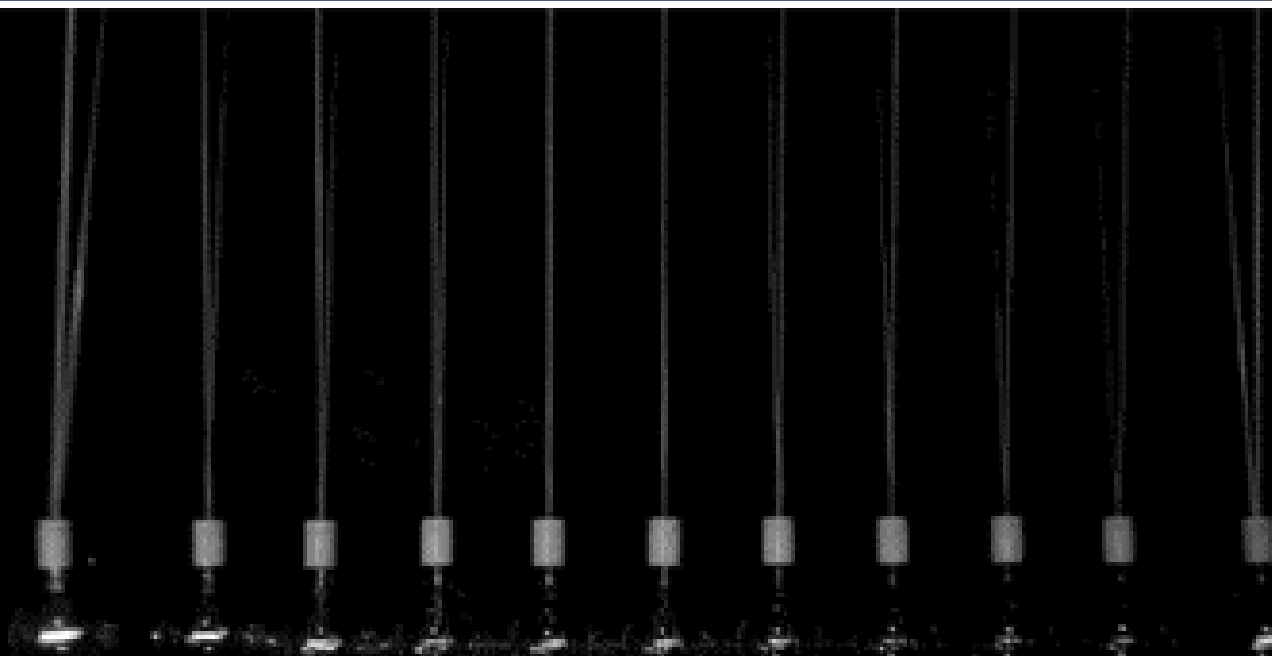
TURQUIA

SÉRVIA

PAÍSES TERCEIROS

EFEITOS

(resultados da intervenção)



Novas oportunidades

...

Novos desafios ... 2014 – 2020



Um novo programa com
uma arquitetura
simplificada



Erasmus +: uma nova abordagem

- Uma ligação mais estreita entre o programa e as políticas
- Mais sinergias e interação entre a aprendizagem formal, informal e não formal
- Mais parcerias transetoriais
- Uma arquitetura convergente e simplificada
- Maior enfoque no valor acrescentado europeu

Descrição geral

- ERASMUS+ engloba todos os setores educativos:

Educação escolar

Educação e formação profissional

Ensino superior

Formação de adultos

Juventude

Ligação aos objetivos das políticas (1)

- Objetivos da Estratégia Europa 2020:
 - Aumentar o nº de alunos com cursos superiores (dos atuais 32% para 40%)
 - Redução da taxa de abandono escolar: 14% para 10%
- Educação e Formação no âmbito da Estratégia 2020
- Enquadramento renovado da cooperação europeia no domínio da Juventude (2010-2018)
- A dimensão europeia do Desporto
- A forte dimensão internacional, particularmente no que respeita ao ensino superior e à juventude

Ligação aos objetivos das políticas (2)

- Mais oportunidades para os estudantes do Ensino Profissional e do Ensino Superior, de modo a aumentar a sua empregabilidade, através de estágios
- Promover a qualidade em todos os setores através da mobilidade de *staff* e de parcerias estratégicas
- Enfoque nas parcerias estratégicas transetoriais e nos projetos na área das TIC
- Introdução de ações inovadoras para melhorar a empregabilidade e o empreendedorismo (**Alianças de conhecimento & Alianças de competências setoriais**)
- Novas maneiras de desencadear reformas políticas (**Iniciativas prospetivas**)

Ação-chave 1

Mobilidade Individual para fins de Aprendizagem

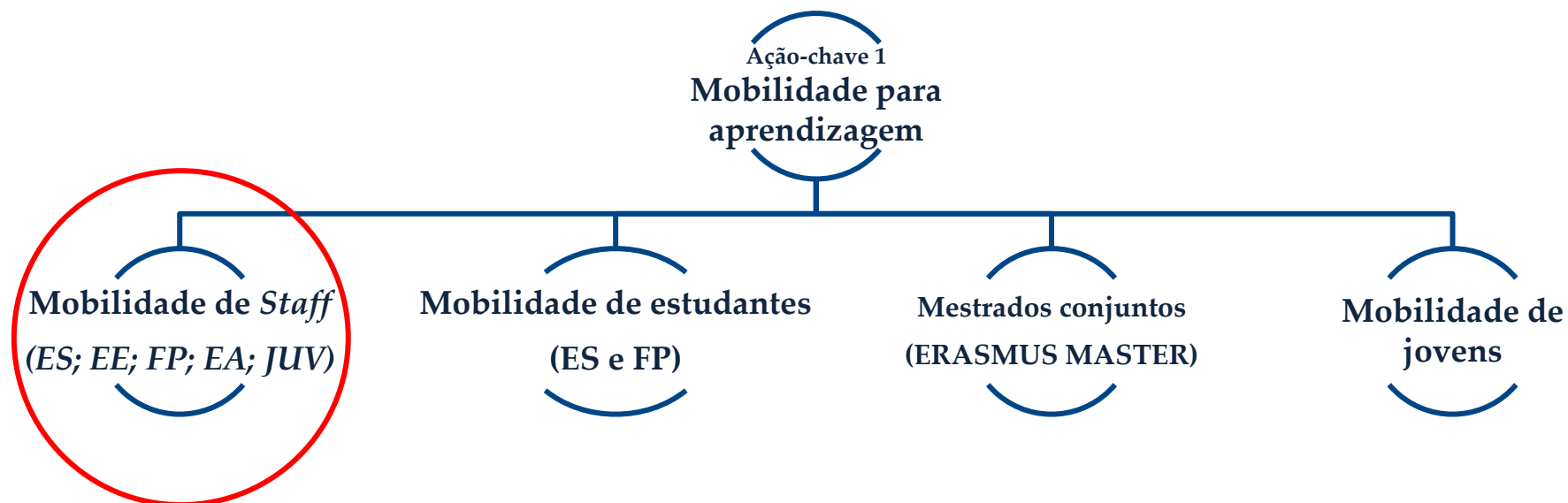
Ação-chave 2

Cooperação para a Inovação e o Intercâmbio de Boas Práticas

Ação-chave 3

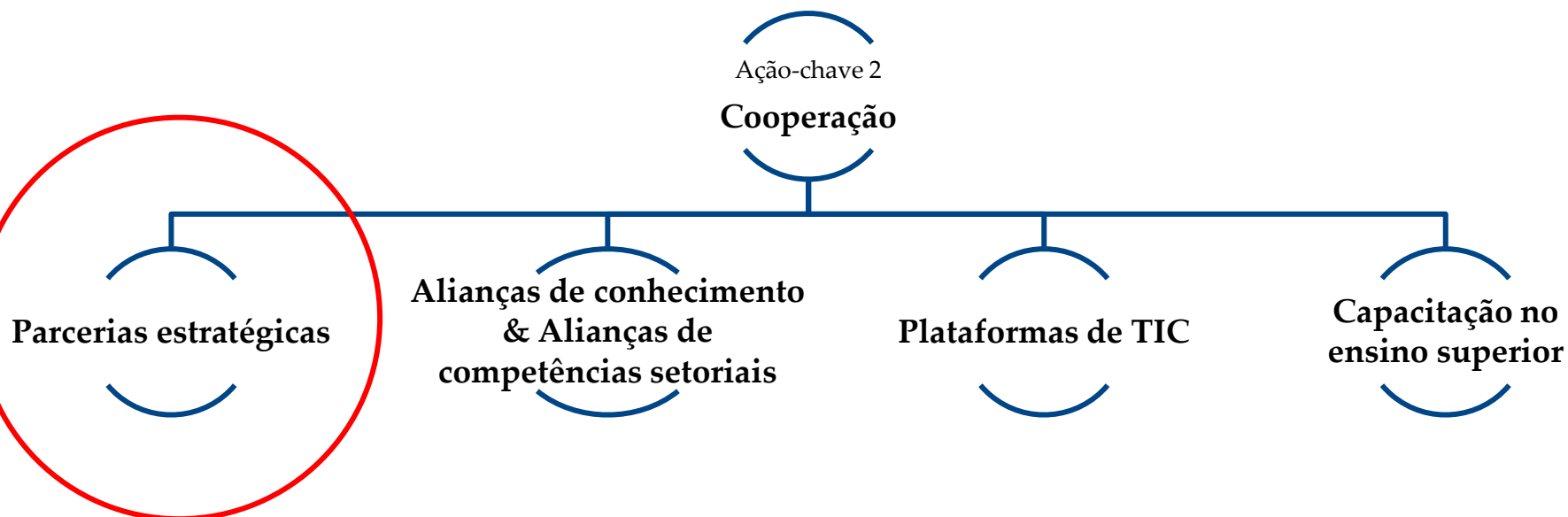
Apoio à Reforma das Políticas

Ação-chave 1



**Mobilidade de indivíduos para aprendizagem
(KA1)**

Ação-chave 2 COOPERAÇÃO



Cooperação para a
INOVAÇÃO e o **INTERCÂMBIO DE BOAS PRÁTICAS**

Ação-chave 3 APOIO À REFORMA DAS POLÍTICAS



Apoio à reforma das políticas (KA3)



Apoio à reforma das políticas (KA3)

- Métodos abertos de coordenação
- Iniciativas prospetivas
- Ferramentas de reconhecimento da UE
- Disseminação & exploração de resultados
- Diálogo no domínio das políticas com *stakeholders*, países terceiros e organizações internacionais



Métodos abertos de coordenação e semestres europeus

- Fomentar atividades que contribuam para funcionar como eixo da agenda da EU em matéria de educação, formação e juventude, com recursos a métodos abertos de coordenação:

Criação de indicadores, estatísticas e objetivos de referência

Estudos sobre tendências e evoluções no âmbito das medidas de política

Aprendizagem interpares

Análise das medidas de política e estudos comparados



Ferramentas de reconhecimento europeias

- Promover a aplicação a nível nacional dos instrumentos de reconhecimento de competências da EU (EQF, ECTS e ECVET ...) e das redes à escala da União Europeia
- Promover a aplicação e uso da ferramenta “*U-Multirank*” de classificação e informação baseada nos resultados para elaborar o perfil das instituições de Educação Superior – melhora a transparência do setor



Diálogo no domínio das políticas

- Apoiar as agendas políticas específicas para as prioridades temáticas:

Processo de Bolonha (Ensino Superior)

Processo de Copenhaga (Formação Profissional)

Escolas para o século XXI

Agenda europeia para a aprendizagem de adultos

Diálogo estruturado com os jovens

- Apoiar a reforma política – ET2020 e Europa 2020
- Diálogo político com países terceiros, países vizinhos, e parceiros estratégicos em países desenvolvidos e países emergentes



30 ANOS ERASMUS

Programa de maior sucesso da UNIÃO EUROPEIA

Num tempo de comemoração é também

Tempo de reflexão

As pontes são inúteis se não alcançarem as duas margens
(...)

Zygmund Bauman

Num tempo de comemoração é também

Tempo de reflexão

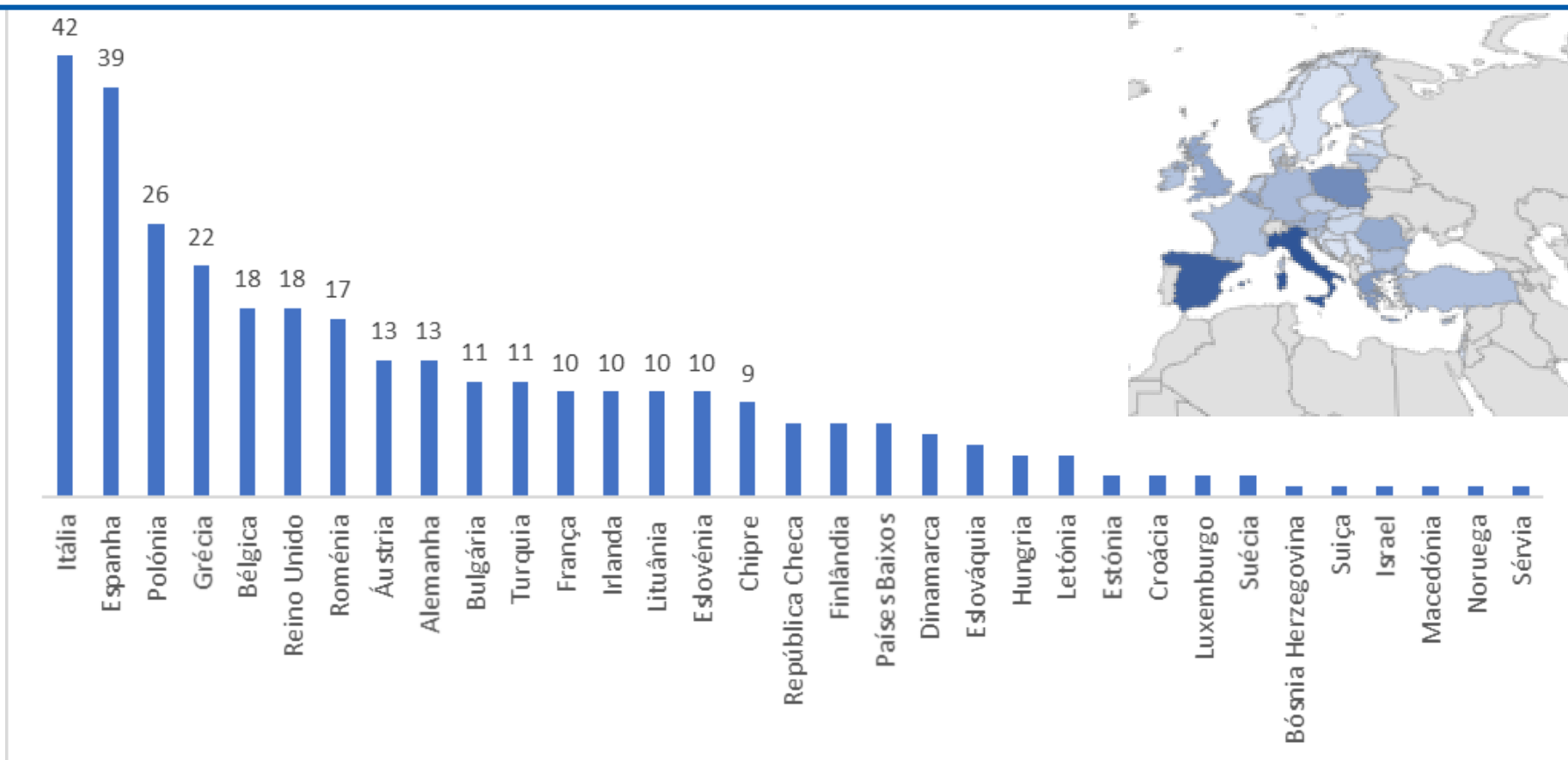
**As pontes são inúteis se não alcançarem as duas margens
(...)**

Zygmund Bauman



PAÍSES PARCEIROS

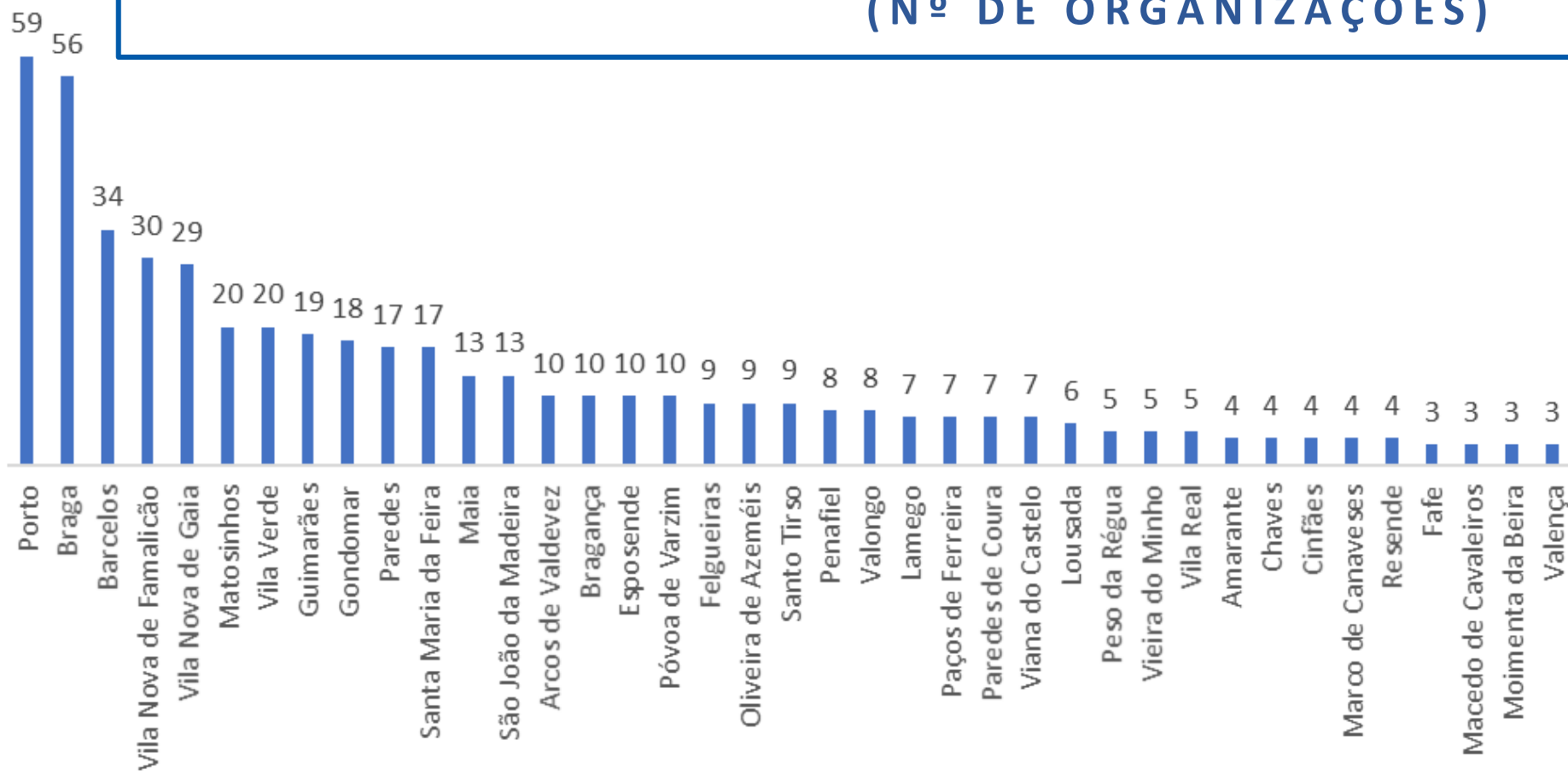
DAS ORGANIZAÇÕES CONTRATUALIZADAS EM PT



PAÍSES CONTRATUALIZADOS EM PT

KA2 – NORTE CONCELHOS DAS ORGANIZAÇÕES PT

(Nº DE ORGANIZAÇÕES)



PARCERIAS ESTRATÉGICAS

ATIVIDADES GERAIS

REFORÇO DA COOPERAÇÃO E DAS REDES

TESTE E/OU IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS INOVADORAS

COOPERAÇÃO ENTRE AUTORIDADES REGIONAIS

APOIO A ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

COMBATE À SEGREGAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO

PREPAREM OS PROFISSIONAIS PARA OS DESAFIOS DA EQUIDADE, DIVERSIDADE
E INCLUSÃO

INTEGRAÇÃO DE REFUGIADOS/EXILADOS E MIGRANTES

OBRIGADO pela disponibilidade ...

ENSINO ESCOLAR
KA2escolar@erasmusmais.pt

Praça de Alvalade, 12
1749-070 Lisboa • Portugal
Telefone: +351 210 101 960 • Fax.: +351 210 101 910