

(Dez) Reflexões para a ação das equipas multidisciplinares

Fátima Sousa-Pereira & Teresa Gonçalves (ESE-IPVC)

Encontro das Equipas Multidisciplinares do Alto Minho

1 de Outubro

Viana do Castelo

+ SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO





1. Complexidade dos fenómenos educativos

Q1

?

Estamos a analisar os fenómenos em profundidade e na sua complexidade

?



2. Uma perspetiva sistémica na base da ação das Equipas Multidisciplinares

Q2



Que tipo de relação(ões) temos assumido na comunicação com os vários elementos/subsistemas da Escola e com os outros sistemas? Positivas e congruentes ou conflituosas? Abertas ou fechadas? Hierárquicas ou horizontais?





3. A ação das EM orientada por uma abordagem “descentrada” da Escola relativamente a si mesma

Q3



Que lugar tem sido assumido pela Escola na relação com a diversidade que a compõe? Que margem de abertura tem oferecido para que todos (na sua pluralidade e diversidade) se sintam sujeitos e não objetos?





4. Os alunos: sujeitos com voz

Q4



Ouvimos e integramos a voz dos alunos?





5. Inclusão e desenho universal de aprendizagem

Q5



os ambientes de aprendizagem são
acessíveis a todos?





6. As questões da avaliação da aprendizagem na relação com o sucesso educativo

Q6



Que função tem assumido a avaliação no processo de ensino-aprendizagem? Temos conseguido usar a avaliação como mecanismo promotor de aprendizagens significativas e do sucesso educativo?





7. Questões curriculares,
flexibilização,
diferenciação e melhoria
da qualidade educativa

Q7



Temos aproveitado a margem de liberdade outorgada às Escolas para inovar nas práticas curriculares e pedagógicas no sentido de mais e melhores aprendizagens?





8. Trabalho colaborativo e desenvolvimento profissional docente

Q8



Temos sido capazes de construir verdadeiras comunidades práticas de reflexão, trabalho e desenvolvimento profissional docente em contexto?





9. Estigma e rotulação dos alunos

Q9



Apoiamos a construção de uma
identidade valorizada nos alunos ?





10. Os professores e a escola que queremos

Q10



Consideramos a necessidade de introduzir mudança quando se justifica?



(Dez) Reflexões para a ação das equipas multidisciplinares

Fátima Sousa-Pereira & Teresa Gonçalves (ESE-IPVC)

Encontro das Equipas Multidisciplinares do Alto Minho

1 de Outubro

Viana do Castelo

+ SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

